

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 22  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 22  
(протокол от 27 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 22  
Д.А. Алтухова  
«01» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 22  
муниципального образования  
Усть- Лабинский район за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть- Лабинский район
Сокращенное название образовательной организации	МБДОУ № 22
Должность руководителя	Заведующий
Руководитель	Алтухова Людмила Анатольевна
Адрес организации	352320 Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская, ул. Первомайская, 26
Телефон	8(861 35) 70-3-20
Адрес электронной почты	mbdou-22@bk.ru
Учредитель	Управление образованием муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	1970 год

Лицензия	от 21.04.2014 № 06183, серия 23ЛО1 № 0003047 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее – Детский сад) представляет собой двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту по санитарным нормам на 150 мест для пребывания детей дошкольного возраста. Общая площадь здания 904 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 850 м<sup>2</sup>. Площадь всей территории составляет 9888 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 7.00 до 17.30 часов, режим работы групп компенсирующей направленности – с 7.30-17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные постановлением правительства Российской Федерации

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22,

которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году в Детском саду функционировало 13 возрастных групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы семейного воспитания, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 173 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет:  
2 группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет (28 детей)  
младшая группа с 3 до 4 лет (23 ребёнка);  
2 средняя группа с 4 до 5 лет (32 ребёнка);  
старшая группа с 5 до 6 лет (23 ребёнка);  
2 подготовительных к школе группы с 6 до 7 лет (33 ребёнка);  
3 группы семейного воспитания с 1,5 до 7 лет (14 детей)  
2 группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет (20 детей).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	78%
Неполная с матерью	26	18%
Неполная с отцом	4	2,7%
Оформлено опекунство	2	1,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	19%
Два ребенка	69	47%
Три ребенка и более	50	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

#### Перечень дополнительных бесплатных образовательных услуг

Направление	Название	Возраст детей	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое	«Супер-детки»	6-7 лет	20
	«Театральный сундучок»	5-6 лет	12
	«Акварелька »	6-7 лет	12

Познавательное	«Юные казачата»	5-7 лет	20
	«Финансовая азбука»	5-6 лет	12

Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников старшего дошкольного возраста.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу Учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами Учреждения.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществляет управление педагогической деятельностью;</li> <li>— определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>— принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.</li> <li>— обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;</li> <li>— обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>— рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>— контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.</li> </ul> <p>Педагогический совет организует взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения – Общим собранием трудового коллектива, Родительским комитетом.</p> <p>Председателем педагогического совета является Заведующий.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

При реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики, которая осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов знаний детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 (ОП ДО МБДОУ № 22) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно -эстетическое развитие
Выполнение программы (в %)	94	95	93	93	93

В конце 2022-2023 учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности количестве 31 человека (подготовительная к школе группа- 21 чел., подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 10 чел.). По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать следующие результаты: 71% воспитанников имеют высокий уровень и 29% средний уровень готовности, воспитанников показали уровень развития ниже среднего по причине небольшого срока посещения детского сада.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.



## **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 20 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 29 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Вывод: Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей. Все выпускники имеют высокий или средний уровень учебной мотивации. Преобладают учебная и социальная мотивация к обучению.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, примерного графика ОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада

на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 28 педагогов. Из них: 21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог. Все педагоги работают на штатной основе.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

К 01.09.2023г. 100% педагогов МБДОУ № 22 прошли курсы повышения квалификации: 11 педагогов прошли обучение по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 9 педагогов - по программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в количестве 72 часа.

### **Стаж педагогического состава**

Всего педагогов	Всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество /%	28/100	0/0%	3/11%	9/32 %	16/57 %

Анализ педагогического состава показал, что 57 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Детского сада. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в профессиональных конкурсах муниципального уровня;
- в краевых методических объединениях;
- в подготовке воспитанников к конкурсам различной направленности на разных уровнях.

В течение 2023 года педагоги Детского сада принимали участие в районных фестивалях, семинарах для педагогов ДОУ района.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 22 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по социально-коммуникативному и познавательному развитию дошкольниками в соответствии с ФООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием и включает в себя: ноутбук, компьютер, 2 черно-белых принтера, цветной принтер, мультимедийный проектор, ламинатор, брошюратор.

В 2023 году информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада пополнилось, 1 ноутбуком, 1 интерактивным кабинетом. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- подсобные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 22 от

13.03.2023 № 66-П, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ № 22 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительные услуги оказываются на бесплатной основе. В здании Детского сада проведены косметические ремонты в групповых помещениях, на лестничных маршах, коридорах, пищеблока, произведена покраска и ремонт уличного оборудования.

### **Качество и организация питания**

Питание организовано в детском саду в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарноэпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий уплотненный полдник. Выполняется 10-ти дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду на информационном стенде вывешивается меню.

### **Безопасность дошкольного учреждения**

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть-Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая

работа с коллективом по охране труда. Имеются ограждения по периметру детского сада, металлические входные двери, осуществляется дежурство лицензированной охраны в дневное и ночное время, имеется пожарная сигнализация. Проводятся учебно-тематические занятия, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2023 г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ № 22 требованиям, предъявляемым к участкам, помещениям, зданию показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 04.12.2023 по 11.12.2023 года проводилось анкетирование по удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг в Детском саду.

По результатам 102 родителей (законных представителей), принимавших участие в анкетировании, получены следующие результаты:

- 98 % родителей удовлетворены состоянием материально-технической базы ДОУ;
- 96 % удовлетворены организацией питания;
- 99 % удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми;
- 99 % удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с родителями (законными представителями);
- 98 % удовлетворены обеспечением безопасности и здоровьем сбережения детей в учреждении;
- 97 % удовлетворены содержанием воспитательно-образовательного процесса (использование новых педагогических технологий в обучении и воспитании, развитие различных умений и способностей ребенка);
- 100 % родителей удовлетворённых качеством дополнительного образования;
  
- 99% родителей удовлетворенных профессиональными качествами педагогов;

- 98% родителей детский сад отвечает их ожиданиям и запросам;
- 97% родителей готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством образования предоставляемых услуг.

### **Общие выводы по аналитической части отчета**

Самообследование МБДОУ № 22 позволило сделать следующие выводы:

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Детского сада в полной мере обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.
- В Детском саду выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников. Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования программ.

### **Цели и задачи, направления развития Детского сада**

По итогам работы МБДОУ № 22 за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ;
- пополнение материально - технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;



- увеличение количества педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 22

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>1</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	14
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/11,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/11,5%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/57%
1.8.1	Высшая	8/28,5%
1.8.2	Первая	8/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	28/100%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/173
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	д а
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 22



П.А. Алтухова