

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 22  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 22  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 22  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район
Сокращенное название образовательной организации	МБДОУ № 22
Должность руководителя	Заведующий
Руководитель	Алтухова Людмила Анатольевна
Адрес организации	352320 Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская, ул. Первомайская, 26
Телефон	8(861 35) 70-3-20
Адрес электронной почты	mbdou-22@bk.ru
Учредитель	Управление образованием муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	1970 год

Лицензия	от 21.04.2014 № 06183, серия 23ЛО1 № 0003047 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее – Детский сад) представляет собой двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту по санитарным нормам на 150 мест для пребывания детей дошкольного возраста. Общая площадь здания 904 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 850 м<sup>2</sup>. Площадь всей территории составляет 9888 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 7.00 до 17.30 часов, режим работы групп компенсирующей направленности – с 7.30-17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные постановлением правительства Российской Федерации

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, Примерной Рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 22 разработана в соответствии с «Инновационной программой дошкольного образования» «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 22 разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100». / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 22 для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под редакцией Н.В. Нищевой.

В 2022 году в Детском саду функционировало 14 возрастных групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы семейного воспитания, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Детский сад посещает 184 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет:  
3 группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет (29 детей)  
младшие группы с 3 до 4 лет (34 ребёнка);  
средняя группа с 4 до 5 лет (29 детей);  
2 старшие группы с 5 до 6 лет (32 ребёнка);  
подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет (27 детей);  
3 группы семейного воспитания с 1,5 до 7 лет (13 детей)  
2 группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет (20 детей).

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. В 2022 году проводились массовые мероприятия с участием родителей (законных представителей), а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкально-спортивного зала в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	84,3%
Неполная с матерью	21	12,3%
Неполная с отцом	3	1,7%
Оформлено опекунов	3	1,7%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	23%
Два ребенка	78	46%
Три ребенка и более	54	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализовывались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

## Перечень дополнительных бесплатных образовательных услуг

Направление	Название	Возраст детей	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое	«Картина пластилином»	6-7 лет	27
	«Разноцветные фантазии»	5-6 лет	12
Познавательное	«Юные казачата»	5-7 лет	20
	«Юный финансист»	5-6 лет	15

Дополнительным образованием охвачено 95% воспитанников старшего дошкольного возраста.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	<p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу Учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами Учреждения.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществляет управление педагогической деятельностью;</li> <li>— определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>— принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.</li> <li>— обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;</li> <li>— обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>— рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>— контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.</li> </ul> <p>Педагогический совет организует взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения – Общим собранием трудового коллектива,</p>

	Родительским комитетом. Председателем педагогического совета является Заведующий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики, которая осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов знаний детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 (ООП ДО МБДОУ № 22) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно -эстетическое развитие
Выполнение программы (в %)	94	94	92	93	96

В конце 2022 учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности количестве 31 человека. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать следующие результаты развития детей: 26% воспитанников имеет высокий и 56% средний уровень готовности, 18 % воспитанников показали уровень развития ниже среднего по причине низкой посещаемости детского сада. Достижение детьми планируемых результатов освоения программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Уровень



овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качество воспитанников соответствует возрасту.

Психологическая подготовка воспитанников к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психологической готовности.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями (законными представителями), с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Родная станица, родной край», «Семья и родной дом», «Государственные символы нашей страны, родного края», «Герои нашего Отечества», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Знаменитые земляки», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: Горелки, «Брыль», «Кауны», «Курень», «Казачьи разбойники», «Горелки»; «Разведчик и

пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей (законных представителей) «Воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Наша Родина-Россия», «900 дней мужества», «Как воспитать маленького патриота». «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- участие родителей (законных представителей) в тематических и традиционно - календарных праздниках, в социальных акциях, в изготовлении книжек-малышек, плетению ковриков из лоскутов, пошиве казачьих костюмов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Мы - защитники страны» – согласно календарному плану воспитательной ДОУ.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах Детского сада были оформлены патриотические уголки с государственными символами России с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 21 ребенок с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Адаптированная основная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, примерного графика ООД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья

детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 28 педагогов. Из них: 21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог. Все педагоги работают на штатной основе.

В 2022 году было аттестовано 1 педагог на соответствие занимаемой должности, 1 педагог – на I квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году в объеме 108 часов по разным тематикам прошли 6 педагогов.

По итогам 2022 года 28 педагогических работника Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

### Стаж педагогического состава

Всего педагогов	Всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество /%	28/100	1/3%	3/11%	9/32 %	15/53 %

Анализ педагогического состава показал, что 53 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Детского сада. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в профессиональных конкурсах муниципального уровня;
- в краевых методических объединениях;
- в подготовке воспитанников к конкурсам различной направленности на разных уровнях.

В течение 2022 года педагоги Детского сада принимали участие в районных семинарах, семинарах-практикумам для педагогов ДОУ района.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 22 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, учебно-методическим комплектом к основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием и включает в себя: ноутбук, компьютер, черно-белый принтер, цветной принтер, мультимедийный проектор.

В 2022 году информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада пополнилось, 1 ноутбуком. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:



- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- подсобные помещения.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены, оборудованы для организованной образовательной деятельности необходимым инвентарем и оборудованием. В 2022 году музыкально-спортивный зал пополнился детскими музыкальными инструментами, акустической системой и баяном взрослым, для физического развития детей был приобретен спортивный инвентарь (мячи резиновые разных диаметров, гимнастические палки, ходунки-лапки, туннели).

В методическом кабинете имеется в достаточном количестве демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, для проведения организованной образовательной деятельности с детьми, аудио и видео материалы, подписные издания по дошкольному образованию. В кабинете учителя-логопеда представлен необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал, соответствующий заявленной образовательной программе.

Материально-техническая база кабинета педагога-психолога соответствует современным требованиям, но не в полном объёме укомплектована. Планируется дальнейшее его дооснащение.

В Детском саду функционирует 6 групповых блоков. В группах есть игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Групповые блоки обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены.

Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Размещение оборудования по центрам (уголкам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. В групповых помещениях имеются центры: двигательной активности, экологического, познавательного и речевого развития, обучения детей правилам

безопасного поведения, творческой, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, есть уголки индивидуальной деятельности (уголок уединения), способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, тематического планирования. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп пополнилась различными видами конструкторов, дидактическим материалом, игровым оборудованием для сюжетных игр.

Групповые помещения оснащены техническими средствами: ноутбуками, магнитофонами, в группах детей старшего возраста, в средних группах и группах раннего возраста имеется мультимедийная доска и проектор, младшая группа и группы компенсирующей направленности оснащены интерактивными кабинетами.

На территории Детского сада оборудованы 6 отдельных друг от друга прогулочных площадок с верандами со стационарным оборудованием: песочницы, скамейки, игровые домики, качалки, спортивное оборудование, объекты экологической тропы. Имеется площадка с разметками для закрепления знаний по ПДД.

На групповых площадках Детского сада имеется игровое оборудование.

С целью формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на территории детского сада оборудовано «Кубанское подворье», мини-музей.

Для приобщения воспитанников к трудовой деятельности в детском саду имеется мини – огород.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на участке расположены огород, цветники, экологическая тропа, где дети реализуют своё общение с природой, установлена метеорологическая станция для систематических наблюдений дошкольников за погодой.

Для организации работы по физическому развитию детей имеется спортивная и баскетбольная площадка, с имеющим стационарным спортивным оборудованием.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ № 22 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительные услуги оказываются на бесплатной основе. В здании ДОУ заменена электропроводка, проведены косметические ремонты в групповых помещениях, на лестничных маршах, коридорах, пищеблока, произведена покраска и ремонт уличного оборудования.

Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги. В 2022 году ДОО приобрело детские кровати (средняя группа), линолеум (групповое помещение подготовительной к школе группы, раздевальная комната групп раннего возраста), на пищеблок кастрюли (котлы) из нержавеющей стали, стиральную машину – автомат на прачечную, сплит-систему.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО МБДОУ № 22 требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой детской и игровой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать средствами обучения, соответствующими материалами: спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.12.2022 по 09.12.2022 года проводилось анкетирование по удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг в Детском саду.

По результатам 122 родителей (законных представителей), принимавших участие в анкетировании, получены следующие результаты:

- 97 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 97% родителей удовлетворённых качеством дополнительного образования;
- 99% родителей удовлетворенных профессиональными качествами педагогов;
- 96 % родителей удовлетворенны материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 98 % родителей удовлетворённых санитарно-гигиеническими условиями содержания ребёнка в детском саду;
- 99 % родителей удовлетворённых степенью информированности о событиях в детском саду;
- 97% родителем детский сад отвечает их ожиданиям и запросам;
- 96% родителей готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством образования предоставляемых услуг.

### **Общие выводы по аналитической части отчета**

Самообследование МБДОУ № 22 позволило сделать следующие выводы:

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Детского сада в полной мере обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования

педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования программ.

### **Цели и задачи, направления развития Детского сада**

По итогам работы МБДОУ № 22 за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- пополнение материально - технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 22**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	13
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/57%
1.8.1	Высшая	9/32%

1.8.2	Первая	7/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/184
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	д а
1.15.	Логопеда	нет

4		
1.15. 5	Учителя - дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 22



И.А. Алтухова