

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 22
муниципального образования
Усть-Лабинский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 22
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 22
 Л.А. Алтухова
31 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад комбинированного вида № 22 за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район
Сокращенное название образовательной организации	МБДОУ № 22
Должность руководителя	Заведующий
Руководитель	Алтухова Людмила Анатольевна
Адрес организации	352320 Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская, ул. Первомайская, 26
Телефон	8(861 35) 70-3-20
Адрес электронной почты	mbdou-22@bk.ru
Учредитель	Управление образованием муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	1970 год

Лицензия	от 21.04.2014 № 06183, серия 23ЛО1 № 0003047 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее – Детский сад) представляет собой двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту по санитарным нормам на 150 мест для пребывания детей дошкольного возраста. Общая площадь здания 904 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 850 м². Площадь всей территории составляет 9888 м².

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 7.00 до 17.30 часов, режим работы групп компенсирующей направленности – с 7.30-17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные постановлением правительства Российской Федерации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

№ 22, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Примерной Рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 22 разработана в соответствии с «Инновационной программой дошкольного образования» «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 22 разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100». / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 22 для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Под редакцией Н.В. Нищевой.

В 2021 году в Детском саду функционировало 15 возрастных групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы семейного воспитания, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Детский сад посещает 205 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет:

3 группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет (39 ребёнок)

младшая группа с 3 до 4 лет (30 детей);

2 средние группы с 4 до 5 лет (39 детей);

2 старшие группы с 5 до 6 лет (33 детей);

2 подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет (30 детей);

3 группы семейного воспитания с 1,5 до 7 лет (13 детей)

2 группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет (21 ребёнка).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	145	79%
Неполная с матерью	32	17%
Неполная с отцом	3	2%
Оформлено опекунство	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	22%
Два ребенка	92	50%
Три ребенка и более	51	28%

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Контингент воспитанников в основном социально благополучный, одна семья находится на профилактическом учёте. Преобладают дети из полных семей и семьи, имеющие двух детей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

Перечень дополнительных бесплатных образовательных услуг

Направление	Название	Возраст детей	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое	«Волшебные краски»	6-7 лет	30
	«Волшебный пластилин»	5-6 лет	33

Познавательное	«Юные казачата»	5-7 лет	21
----------------	-----------------	---------	----

Дополнительным образованием охвачено 96% воспитанников старшего дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу Учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами Учреждения. Педагогический совет: — осуществляет управление педагогической деятельностью;

	<p>— определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>— принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.</p> <p>— обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;</p> <p>— обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;</p> <p>— рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</p> <p>— контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет организует взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения – Общим собранием трудового коллектива, Родительским комитетом.</p> <p>Председателем педагогического совета является Заведующий.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики, которая осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов знаний детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 (ООП ДО МБДОУ № 22) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно -эстетическое развитие
Выполнение программы (в %)	92	93	92	92	95

В конце 2021 учебного года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать следующие результаты развития детей: 25 % воспитанников имеют высокий и 50 % средний уровень готовности, 25 % воспитанников показали уровень развития ниже среднего по причине небольшого срока посещения детского сада и национальной принадлежности.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей

к школе соответствует норме, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы Детского сада на достаточном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос

на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 31 педагога. Из них: 23 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 2 педагога-психолога. Все педагоги работают на штатной основе.

В 2021 году было аттестовано 3 педагога на соответствие занимаемой должности, 4 педагога – на I квалификационную категорию, 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году в объеме 108 часов по разным тематикам прошли 9 педагогов.

По итогам 2021 года 31 педагогический работник Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

Стаж работы педагогов

Всего педагогов	Всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество /%	31/100	3/10%	7/23%	6/19 %	15/48 %

Анализ педагогического состава показал, что 48 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Детского сада. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и современные аспекты современной психологии и педагогики в теории и на практике» г.Армавир;
- педагогические чтения по теме «Современные и инновационные образовательные технологии в теории и на практике» на базе филиала «АЛСИ» г. Усть-Лабинска;
- в профессиональных конкурсах муниципального уровня;
- в краевых конкурсах «Лучшая методическая разработка с инфографикой для детей с общим недоразвитием речи», «Родительский университет 2021»; отборе консультационных пунктов, функционирующих на базе ОО, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2021 году»;
- в подготовке воспитанников к конкурсам различной направленности на разных уровнях.

В течение 2021 года педагоги Детского сада принимали участие в районных семинарах, семинарах-практикумам для педагогов ДООУ района.

ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнилось учебно-методическим комплектом к основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием и включает в себя: ноутбук, компьютер, черно-белый принтер, цветной принтер, мультимедийный проектор.

В 2021 году информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада пополнилось, 1 ноутбуком, 2 интерактивными кабинетами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- подсобные помещения.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены, оборудованы для организованной образовательной деятельности необходимым инвентарем

и оборудованием. В методическом кабинете имеется в достаточном количестве демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, для проведения организованной образовательной деятельности с детьми, аудио и видео материалы, подписные издания по дошкольному образованию. В кабинете учителя-логопеда представлен необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал, соответствующий заявленной образовательной программе.

Материально-техническая база кабинета педагога-психолога соответствует современным требованиям, но не в полном объеме укомплектована. Планируется дальнейшее его дооснащение.

В Детском саду функционирует 6 групповых блоков. В группах есть игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Групповые блоки обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены.

Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Размещение оборудования по центрам (уголкам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. В групповых помещениях имеются центры: двигательной активности, экологического, познавательного и речевого развития, обучения детей правилам безопасного поведения, творческой, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, есть уголки индивидуальной деятельности (уголок уединения), способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, тематического планирования. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые помещения оснащены техническими средствами: ноутбуками, магнитофонами, в группах детей старшего возраста, в средних группах и группах раннего возраста имеется мультимедийная доска и проектор, младшая группа и группы компенсирующей направленности оснащены интерактивными кабинетами.

На территории Детского сада оборудованы 7 отдельных друг от друга прогулочных площадок с верандами со стационарным оборудованием: песочницы, скамейки, игровые домики, качалки, спортивное оборудование, объекты экологической тропы. Имеется площадка с разметками для закрепления знаний по ПДД.

На групповых площадках Детского сада имеется игровое оборудование.

С целью формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на территории детского сада оборудовано «Кубанское подворье».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на участке расположены огород, цветники, экологическая тропа, где дети реализуют своё общение с природой, установлена метеорологическая станция для систематических наблюдений дошкольников за погодой.

Для организации работы по физическому развитию детей имеется спортивная и баскетбольная площадка.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ № 22 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительные услуги бесплатной основе. В здании проведены косметические ремонты в групповых помещениях, на лестничных маршах, коридорах, пищеблока, произведена покраска и ремонт уличного оборудования.

Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги. В 2021 году ДОУ приобрело холодильное оборудование для хранения молочной продукции, кастрюли, чашки из нержавеющей стали, 2 рециркулятора в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО МБДОУ № 22 требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой детской и игровой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать средствами обучения, соответствующими материалами: спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2021 году Детский сад был включен в состав участников мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО). Мониторинг качества в МБДОУ № 22 проводился в соответствии с Порядком проведения МКДО в 2021 году.

Мониторинг проводится в целях установления соответствия реализуемой в Детском саду образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирования основы развития системы дошкольного образования.

В МКДО участвовали педагогические и руководящие работники Детского сада, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%), внешний эксперт.

При осуществлении мониторинга использовались единые подходы к оценке качества дошкольного образования, основанные на основных положениях Закона об образовании (№273-ФЗ), ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога дошкольного образования и других действующих нормативных документов. Это позволило провести оценку качества дошкольного образования с единых позиций на разных уровнях. Мониторинг дает возможность сопоставления результатов самооценки Детского сада с внешней экспертной оценкой.

Одним из низких показателей МКДО в Детском саду является наличие безбарьерной среды для детей - инвалидов и детей с ОВЗ, что взято на перспективу. Одним из вопросов, требующих решения – это организация питания, а именно «наличие блюд выбора для детей с учетом рекомендаций по специальному питанию». Но здесь ставится вопрос, прежде всего, о наличии специалистов (а именно диетсестры) для разработки меню с наличием блюд выбора.

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в Детском саду.

По Детскому саду в целом:

- с условиями для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и доступностью услуг для инвалидов.

По оценке групп:

- по организации процесса питания.

Результаты проведения МКДО говорят о фактическом выполнении Детским садом требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения в достаточном объеме.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95 % детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии со своим возрастом. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.11.2021 по 26.11.2021 2021 года проводилось анкетирование по удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг в Детском саду.

По результатам 146 родителей (законных представителей), принимавших участие в анкетировании, получены следующие результаты:

- 99% родителей удовлетворенных профессиональными качествами педагогов;
- 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 96 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 98 % родителей удовлетворённых санитарно-гигиеническими условиями содержания ребёнка в детском саду;
- 99 % родителей удовлетворённых степенью информированности о событиях в детском саду;
- 96% родителей удовлетворённых качеством дополнительного образования;
- 97% родителей детский сад отвечает их ожиданиям и запросам;
- 97% родителей готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством образования предоставляемых услуг.

Общие выводы по аналитической части отчета

Самообследование МБДОУ № 22 позволило сделать следующие выводы:

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Детского сада в полной мере обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования программ.

Цели и задачи, направления развития Детского сада

По итогам работы МБДОУ № 22 за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- пополнение материально - технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	13
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	18/58%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8/25%
1.8.2	Первая	11/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/205
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15. 3	Учителя-логопеда	д а
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 22



Л.А. Алтухова