

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 22
муниципального образования Усть-Лабинский район



ТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №22
Л.А. Алтухова

Отчет по самообследованию
МБДОУ № 22
за 2020 год

ст. Ладожская

Аналитическая часть

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее МБДОУ № 22) за 2020 год.

Отчёт самообследования составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям приказов Министерства Образования и Науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Структура управления образовательным учреждением
3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
4. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Материально-техническое обеспечение ДОО
7. Оценка образовательной деятельности
8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
9. Организация работы с родителями
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Заключение. Перспективы и планы развития

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район Сокращённое - МБДОУ № 22
Заведующий	Алтухова Людмила Анатольевна
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Адрес и местонахождение образовательной организации:	352320 Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская, ул. Первомайская, 26
Телефон	8(861 35) 70-3-20
Адрес электронной почты	mbdou-22@bk.ru
Сайт	mbdou22.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район

МБДОУ № 22 представляет собой двухэтажное кирпичное здание, построенное в 1970 году по типовому проекту по санитарным нормам на 150 мест для пребывания детей дошкольного возраста. Общая площадь здания 904 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 850 м². Площадь всей территории составляет 9888 м². Имеется газовое отопление, вода.

В 2020 г. был проведен капитальный ремонт кровли здания, работа по улучшению планировки двора (реконструкция плиточного покрытия).

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 7.00 до 17.30 часов, режим работы групп компенсирующей направленности – с 7.30-17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные постановлением правительства Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Устав учреждения;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

МБДОУ № 22 имеет лицензию на образовательную деятельность (регистрационный № 06183 , выданной министерством образования и науки Краснодарского края от 21 апреля 2014г.), свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 178720 от 2006г., выданное департаментом образования и науки Краснодарского края).

Основная цель деятельности учреждения, является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, оказание образовательной организацией воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования).

В своей деятельности МБДОУ № 22 реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22». Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) составляет до выпуска воспитанников в школу.

Предметом деятельности МБДОУ № 22 является: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также оздоровление воспитанников.

Образование осуществляется на русском языке.

Вывод: МБДОУ № 22 г. функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 22 и родителями;

- Трудовыми договорами;

- Коллективным договором;

- Локальными актами учреждения;

- Штатным расписанием;

- Приказами заведующего ДОУ;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положением об общем собрании;

- Положением о Педагогическом совете;

- Положением о работе ППк;

- Положением о родительском собрании;
- Расписанием основной образовательной деятельности;
- Планами воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление ДОУ строится на основе принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления образовательного учреждения является:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, проект годового плана работы, рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседании Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности учреждения, утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для работы, рассматривает проект годового плана работы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, комплексная проверка) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников – создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В совет родителей входит родительский комитет, который представляет интересы

родителей воспитанников (законных представителей) перед администрацией Учреждения. В состав родительского комитета входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год.

Совет родителей МБДОУ выполняет следующие функции: заслушивает информацию, отчеты о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации общеобразовательных программ, результатах готовности воспитанников к обучению начального общего образования, рассматривает проекты годовых планов, обсуждает вопросы безопасности, принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения, укреплением и сохранением их здоровья, обсуждает вопросы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, выработывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности, оказывает посильную благотворительную помощь в укреплении материально-технической базы, в проведении ремонтных работ, благоустройстве помещений, детских площадок и озеленении территории.

Родительский комитет взаимодействует с общественными организациями, средствами массовой информации.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В МБДОУ № 22 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2020 году в ДОУ функционировало 15 возрастных групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы семейного воспитания, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Детский сад посещает 220 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет:

3 группы раннего возраста с 2 до 3 лет (40 ребёнок)

2 младшие группы с 3 до 4 лет (40 детей);

2 средние группы с 4 до 5 лет (40 детей);

1 старшая группа с 5 до 6 лет (28 детей);

2 подготовительные группы с 6 до 7 лет (35 детей);

3 группы семейного воспитания с 2 до 7 лет (15 детей)

2 группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет (22 ребёнка).

Социальный состав семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	177	80,4
Неполная с матерью	40	18
Неполная с отцом	2	1

Оформлено опекунов	1	0,5
--------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	46	21
Два ребёнка	105	48
Три ребёнка и более	64	29

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Контингент воспитанников в основном социально благополучный, две семьи находятся на профилактическом учёте. Преобладают дети из полных семей и семьи, имеющие двух детей.

4. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 31 педагога. Из них: 24 воспитателя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 2 педагога-психолога.

Согласно штатному расписанию ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Уровень образования педагогов

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное образование	Без образования
Количество /%	31/100	18/58	13/42	0/0

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
Количество /%	18/58%	5/16	12/39%	5/16

В 2020 году было аттестовано 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

В 2021 году процедуру аттестации планируют пройти 8 человек.

Курсы повышения квалификации в 2020 году в объеме 72 часа по разным тематикам прошли 13 педагогов.

По итогам 2020 года 28 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

Стаж работы педагогов

Всего педагогов	Всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
-----------------	-------	----------	----------------	-----------------	--------------

Количество /%	31/100	3/10%	7/23%	6/19 %	15/48 %
---------------	--------	-------	-------	--------	---------

Анализ педагогического состава показал, что 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Все педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в конкурсах, вебинарах, конференциях, участие в работе методических объединений, открытых мероприятий, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, распространение педагогического опыта среди коллег через организацию открытых мероприятий, семинаров для педагогов района.

В 2020 году педагоги ДООУ принимали участие:

- в профессиональных конкурсах муниципального уровня, фестивалях открытых показов образовательной деятельности;
- в краевом конкурсе «Читающая мама – читающая страна»;
- в подготовке воспитанников к конкурсам различной направленности на разных уровнях;
- в проведении семинара-практикума для воспитателей ДООУ района;
- в межрегиональных педагогических чтениях по теме «Современные и инновационные образовательные технологии в теории и на практике».

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

В течение 2020 года педагоги МБДОУ № 22 принимали участие в районных методических объединениях для педагогов района.

Для сопровождения молодых специалистов, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности, специалистов, назначенных на должность, по которой они не имеют опыта работы, а также воспитателей, нуждающихся в дополнительной подготовке для проведения образовательной деятельности в определенной группе в 2020 году функционировала «Школа молодых педагогов». Педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется в различных формах работы: открытые просмотры образовательной деятельности, подготовка к занятию, консультации, рекомендации и т.д.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других

дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, фестивалях, конференциях.

100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, 90 % педагогических кадров соответствует типу детского учреждения.

Перспектива по качеству кадрового обеспечения:

1. Стимулировать педагогов к прохождению аттестации на повышение квалификационной категории.

2. Поощрять стремление педагогов к получению высшего образования по специальности.

3. Постоянно повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в различных мероприятиях на разных уровнях.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году библиотечный фонд детского сада был пополнен методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями:

- Методическое пособие - развивающая 3D доска «Как настроение»;
- Методические пособия «Какие бывают магазины», «Какие бывают вокзалы»;
- Дидактический демонстрационный материал «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность»;
- Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»;
- Методические рекомендации «Победа», Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова;
- Картины из серии «Животные леса», «Безопасность дома»;
- Плакаты, игровые пособия и игры по развитию речи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием и включает в себя: ноутбук, компьютер, черно-белый принтер, цветной принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

В 2020 году информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада пополнилось, 1 ноутбуком, 2 мультимедийными установками.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Материально-техническое обеспечение ДООУ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования и методы воспитания, является состояние материально-технической базы.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- подсобные помещения.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены, оборудованы для организованной деятельности необходимым инвентарем и оборудованием: музыкальным центром, фортепьяно, мультимедийным комплексом.

В методическом кабинете имеется в достаточном количестве демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, для проведения организованной образовательной деятельности с детьми, аудио и видео материалы, подписные издания по дошкольному образованию. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

В кабинете учителя-логопеда представлен необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал, соответствующий заявленной образовательной программе.

Материально-техническая база кабинета педагога-психолога соответствует современным требованиям, но не в полном объеме укомплектована. Планируется дальнейшее его оснащения.

В ДООУ функционирует 6 групповых ячеек. В группах есть игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Групповые блоки обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Размещение оборудования по центрам (уголкам развития) позволяет детям

объединиться подгруппами по общим интересам. В групповых помещениях имеются центры: двигательной активности, экологического, познавательного и речевого развития, обучения детей правилам безопасного поведения, творческой, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, есть уголки индивидуальной деятельности (уголок уединения), способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, тематического планирования. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Однако предметная среда всех помещений в ДОУ еще недостаточно насыщена и оформлена. Необходимо обогатить среду по речевому и художественно-эстетическому направлению, предметами для опытно-исследовательской деятельности.

Групповые помещения оснащены техническими средствами: телевизорами и DVD (средняя и младшие группы), ноутбуками, магнитофонами, в группах детей старшего возраста, в младших группах и группах раннего возраста имеется мультимедийная доска и проектор.

На территории ДОУ оборудованы 7 отдельных друг от друга прогулочных площадок с верандами со стационарным оборудованием: песочницы, скамейки, игровые домики, качалки, спортивное оборудование, объекты экологической тропы. Имеется площадка с разметками для закрепления знаний по ПДД.

На групповых площадках ДОУ имеется игровое оборудование.

С целью формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на территории детского сада оборудовано «Кубанское подворье». Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на участке расположены огород, цветники, экологическая тропа, где дети реализуют своё общение с природой. Однако экологическая тропа требует дополнительной работы по расширению объектов экологической тропы, разработке паспорта и методических разработок, планируется установка метеорологической станции для систематических наблюдений дошкольников за погодой.

Для организации работы по физическому развитию детей имеется спортивная и баскетбольная площадка.

В 2020 году коллектив ДОУ провёл косметический ремонт групповых ячеек, лестничных пролётов, коридоров, медицинского кабинета, кабинетов учителей-логопедов. Установлено профильное ограждение на баскетбольной площадке, заменено плиточное покрытие на территории двора ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал,

что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Необходимо дополнить в групповых блоках предметно-пространственную среду по речевому и художественно-эстетическому развитию, на территории ДОУ провести работу по дополнению и обновлению объектов экологической тропы. Приобрести интерактивные доски для каждой возрастной группы для улучшения качества образовательного процесса.

7. Оценка образовательной деятельности

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития.

Творческой группой в составе педагогов и родительской общественности была разработана основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. Васильевой и ряда парциальных программ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа направлена на обеспечение выполнения требований ФГОС дошкольного образования в части организации образовательного процесса, ориентированного на движение к целевым ориентирам ФГОС ДО, достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на детей в возрасте от трёх до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части построено с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.П.Васильевой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти

взаимодополняющих образовательных областях. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В данной части представлены парциальные программы:

- Комплексная региональная программа «Наш край» (Шинкаренко Л.И., Карпова Н.Б., Усть-Лабинск, 2015 г.);
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, Мозаика-Синтез 2016 г.;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Н. Князевой, О.Н. Стеркиной Детство-Пресс, 2012 г.;
- Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания «Топ-хлоп, малыши» для детей от 2 до 3 лет (А.И. Буренина, Т.И. Сауко) – СПб, 2001
- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

Вариативная часть Программы сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, запроса родителей (законных представителей), имеющимися условиями в МБДОУ № 22 Усть-Лабинского района, а также возможностями педагогического коллектива.

Реализация Программы регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В соответствии с Программой разработаны рабочие программы специалистов ДОУ, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

В 2020 году коррекционную помощь в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности получали 22 ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи и в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности 1 ребёнок с задержкой психического развития.

Работа с ребёнком с ЗПР строилась в соответствии с разработанной адаптированной образовательной Программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район для детей с задержкой психического развития и индивидуальным планом психолого-педагогического сопровождения.

Для групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи была разработана Адаптированная основная образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район на основе Комплексной образовательной Программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой – СПб.; «Детство – пресс», 2015 г.

Цель Программ:

- построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с ОВЗ в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Основными участниками реализации Программ являются:

- дети дошкольного возраста;
- родители (законные представители);
- педагоги.

Образовательные услуги по оказанию квалифицированной помощи детям в ДОО оказывают следующие специалисты:

- учитель-логопед - 2
- воспитатель - 7
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по ФК - 1
- учитель-психолог - 2.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с комплексно-тематическим планом, мероприятий по безопасности, антитеррору, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, природоохранных мероприятий, по организации работы с родителями и т. д.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализуемые Программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Дополнительное образование

При организации дополнительного образования учитывались интересы дошкольников и запросы родителей. Данная работа в 2020г. велась по художественно-эстетическому направлению. Содержание программы кружковой деятельности определяется дополнением к ООП МБДОУ № 22.

Разработана Дополнительная Программа на основе парциальной Программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова – М.: Издательский дом «Цветной мир» и план деятельности кружка. В дополнительную образовательную деятельность были зачислены с 09.01.2020 года 5 % воспитанников детского сада.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни,

сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Результаты освоения детьми ООП ДОО

Реализация Программ предполагает оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе игр, бесед, образовательной деятельности с ними.

Инструментарий для педагогической диагностики — диагностические карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; физического развития.

Для выявления результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, в каждой возрастной группе разработаны диагностические карты. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно -эстетическое развитие
Выполнение программы (в %)	92	93	92	92	95

В 2020 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи получали 22 ребёнка. Из них 12 детей 6 -7 лет, выпускаемых в школу со следующими результатами коррекционной работы:

9 детей (75 %) показали положительную динамику речевого развития, 3 ребёнка (25 %) частично положительную.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению.

В 2020 году функционировали две подготовительные к школе группы (35 детей, из них 1 ребёнок с ЗПР)

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности

прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей: 30 % воспитанников имеют высокий и 67 % средний уровень готовности, 3 % воспитанников показали уровень развития ниже среднего по причине небольшого срока посещения детского сада и национальной принадлежности.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Вывод: Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей. Низкие и ниже среднего результаты в компенсирующей группе для с тяжёлыми нарушениями речи обусловлены частыми пропусками ДОУ, неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера.

8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, привития здорового образа жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование

у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Для совместной деятельности с детьми оборудован физкультурно – музыкальный зал, в групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная и баскетбольная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В ДОУ ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей, проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня, а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны). Лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников. Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, изолятор. Он оснащен необходимым оборудованием. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, проведению общеукрепляющей терапии и фитотерапии, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания, режима проветривания и кварцевания. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

По результатам мониторинга мы имеем следующие показатели по заболеваемости:

	Кол-во детей		Всего дней пропущ. по болезни		Кол-во дней пропущ. по болезни на одного ребенка	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
I квартал	222	210	249	345	1,1	1,6
II квартал	212	-	217	-	0,9	-
III квартал	226	205	316	159	1,4	0,7
IV квартал	224	220	280	352	1,2	1,6

Анализ заболеваемости (в случаях):

	2019 год	2020 год
ОРВИ, ОРЗ	98	101
Фарингит	34	30
Ангина	-	-
Грипп	-	-
Бронхит	6	4
Инфекционные болезни	31 (ветряная оспа)	2
Прочая соматика	6	20

Анализ заболеваемости за последние 2 года показал, что уровень заболеваемости детей увеличился, в основном это заболевания ОРВИ, ОРЗ. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы и группы раннего возраста. Индекс здоровья составил 29 %.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Но следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Организация работы с родителями

В течение 2020 года в дошкольном учреждении систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями в разнообразных формах сотрудничества:

- общие и групповые родительские собрания (режим он-лайн);
- консультации, мастер-классы, семинары, практикумы (режим он-лайн);
- тематические выставки детских работ;
- совместные субботники по благоустройству групп и территории;
- индивидуальные консультации специалистов (учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);
- анкетирование;
- участие в конкурсах поделок, акциях.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; участие родителей в «маминых пятиминутках» и «детско-родительском читательском клубе».

Родители регулярно получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах (в режиме он-лайн), через информационные уголки. В ДОО в течение года обновлялись стенды «Советы для родителей», «Уголок безопасности», «Светофорик», «Информационный стенд», «Советы логопеда», «Советы инструктора по физическому воспитанию», «Вот как мы живём», в которых размещалась информация о развитии и воспитании детей дошкольного возраста, о мерах безопасности на улице и в быту, о мероприятиях, проводимых в детском саду.

В течение года на базе ДОО функционировал консультационный пункт для родителей воспитанников, не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультационного пункта: воспитатели подготовительной к школе группы и группы раннего возраста, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

Анализ работы консультационного пункта показал, что в течение 2020 года поступило 140 обращений родителей в очной форме, из них 48 обращений в заочной форме.

78 % обращений поступило от родителей для диагностической, консультативной помощи логопедов, 1 % для методической помощи музыкального руководителя, 2 % - медицинской сестры, 19 % обращений для консультационной и методической помощи воспитателей по адаптации детей к ДООУ и подготовке к школе.

Вывод: В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь ДООУ. Педагоги ДООУ уделяют большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Родители регулярно получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

ДООУ успешно оказывает консультативную помощь для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94 % детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии со своим возрастом. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 24.08.-28.08. 2020 года проводилось анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ № 22.

По результатам 130 родителей, принимавших участие в анкетировании, получены следующие результаты:

- 99 % родителей удовлетворенных уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы в детском саду;
- 99% родителей удовлетворенных профессионализмом педагогического коллектива;
- 99 % родителей удовлетворены взаимоотношениями воспитателя с детьми;
- 96 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДООУ;
- 96 % родителей удовлетворённых осуществлением индивидуального подхода к своему ребёнку;
- 98 % родителей удовлетворённых санитарно-гигиеническими условиями содержания ребёнка в детском саду;

- 99 % родителей удовлетворённых степенью информированности о событиях в детском саду.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством образования предоставляемых услуг.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ.

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят курсы прохождения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Положительными результатами коллектива стали:

- использование педагогами передовых образовательных методик и технологий;
- достаточно хороший показатель освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- готовность выпускников к обучению в школе на хорошем уровне;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах, в детском саду, материально-технической базы и безопасной среды ДООУ;
- повышение уровня профессионализма педагогов через участие в различных мероприятиях: семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.;
- создание условий для повышения внешней и внутренней мотивации молодого специалиста к дальнейшей педагогической деятельности, для формирования и развития его профессиональной педагогической компетентности через наставничество;
- повышения уровня активности родителей (законных представителей).

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив МБДОУ № 22 считает для себя актуальными следующие направления развития:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ;
- Содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих и не имеющих опыта педагогов, а так же повышение более высокой квалификации педагогов;
- Совершенствование материально - технической базы и пополнение новинками библиотечного фонда дошкольного учреждения;
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

- Совершенствование стиля партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями.

Показатели деятельности МБДОУ № 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	15
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/58%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/58%
1.8.1	Высшая	5/16%
1.8.2	Первая	12/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	39/93%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/0,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	д а
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да