

Принят  
Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад комбинированного вида №22  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Утверждён  
и.о заведующего МБДОУ №22  
\_\_\_\_\_ Л.А. Алтухова

# **Годовой план работы**

## **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №22 муниципального образования**

### **Усть-Лабинский район на 2019-2020 учебный год**

ст. Ладожская, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Введение. Краткая контактная характеристика ДОУ.*

<b>1. Анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год .....</b>	<b>7</b>
1.2. Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации учебно-воспитательного процесса.....	25
1.3. Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни.27	
1.4. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы.....	28
1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями.....	36
1.6. Анализ административно-хозяйственной работы.....	38

<b>2. Нормативно-правовая база.....</b>	<b>40</b>
---	-----------

### *3. Организационно-методическая работа*

3.1. Педагогические советы.....	40
3.2. Медико-педагогические совещания.....	43
3.3. Консультации для педагогов.....	44
3.4. Семинары-практикумы, мастер-классы.....	46
3.5. Конкурсы, выставки, смотры-конкурсы.....	46
3.6. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	48
3.7. Педагогические часы.....	48
3.8. Районные мероприятия на базе ДОУ .....	50
3.9. Организация работы методического кабинета.....	50
3.10. Проектная деятельность.....	52
3.11. Самообразование педагогов.....	53

### *4. Контроль и руководство. Система внутреннего мониторинга*

4.1 Комплексная проверка.....	55
4.2 Тематический контроль .....	55
4.3 План оперативного контроля.....	55

### *5. Работа по взаимодействию с родителями социумом*

5.1 Работа по взаимодействию с родителями.....	56
5.1.1 Работа с родителями по возрастным группам .....	59
5.1.2 Работа с семьями «группы риска».....	94
5.2 Работа в социуме.....	94
5.3 Работа по преемственности МБДОУ №22 и МБОУ СОШ №25.....	95

### *6. Административно-хозяйственная работа.....*

6.1. Общие собрания трудового коллектива.....	97
---	----

### *7. Приложения к плану*

Приложение №1 План летней оздоровительной работы

Приложение №2 План работы по сохранения и укреплению здоровья детей  
Приложение №3 План праздников и развлечений  
Приложение №4 График прохождения курсов повышения квалификации  
Приложение №5 График прохождения аттестации педагогами  
Приложение №6 Модель года  
Приложение №7 Расписание ООД  
Приложение №8 Режимы дня (холодный и тёплый период)  
Приложение №9 План работы по ОБЖ  
Приложение №10 Школа молодых воспитателей  
Приложение № 11 План работы родительского комитета

# **Введение**

## **Краткая контактная характеристика ДОУ**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район

**Сокращённое - МБДОУ №22**

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение

**Тип образовательной организации** - дошкольная образовательная организация

**Статус юридического лица:** муниципальная собственность

**Адрес и местонахождение образовательной организации:** 352320 Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская, ул. Первомайская, 26

Телефон: 8(861 35) 70-3-20

Электронный адрес: [mbdou-22@bk.ru](mailto:mbdou-22@bk.ru);

Сайт: [mbdou22.ru](http://mbdou22.ru)

МБДОУ №22 представляет собой двухэтажное кирпичное здание, построенное в 1970 году по типовому проекту по санитарным нормам на 150 мест для пребывания детей дошкольного возраста. Общая площадь здания 904 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 850 м<sup>2</sup>. Площадь всей территории составляет 9888 м<sup>2</sup>. Имеется газовое отопление, вода.

В здании функционирует 6 групповых блоков. В них располагаются 12 возрастных групп: три группы раннего возраста, две младшие группы, две средних группы, старшая группа, две подготовительных, старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. На территории ДОУ расположены две спортивные площадки, оснащённые стационарным спортивным оборудованием, семь прогулочных площадок. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

**Режим работы ДОУ:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 7.00 до 17.30 часов, режим работы групп компенсирующей направленности – с 7.30-17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные постановлением правительства Российской Федерации

## **Материально-техническое обеспечение ДОУ**

В ДОУ функционирует 6 групповых ячеек. В группах есть игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Групповые блоки обеспечены мебелью и игровым оборудованием, оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна

и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Размещение оборудования по центрам (уголкам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. В групповых помещениях имеются центры: двигательной активности, экологического, познавательного и речевого развития, обучения детей правилам безопасного поведения, творческой, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, есть уголки индивидуальной деятельности (уголок уединения), способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Предметно-развивающая среда групп изменяется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, тематического планирования.

Групповые помещения оснащены техническими средствами: ноутбуками, телевизорами и DVD (старшая и подготовительная группы), магнитофонами, в подготовительных группах и группах компенсирующей направленности имеется мультимедийная доска и проектор.

В детском саду также имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- подсобные помещения.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены, оборудованы для организованной деятельности необходимым инвентарем и оборудованием: музыкальным центром, фортепиано, мультимедийным комплексом.

В методическом кабинете имеется демонстрационный, раздаточный, дидактический материал для проведения организованной образовательной деятельности с детьми, аудио и видео материалы, подписные издания по дошкольному образованию, стенды с информацией для педагогов и родителей.

В кабинете логопеда представлен необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал, соответствующий заявленной образовательной программе. На территории ДОУ оборудованы 7 отдельных друг от друга прогулочных площадок с верандами со стационарным оборудованием: песочницы, скамейки, игровые домики, качалки, спортивное оборудование, объекты экологической тропы. Имеется площадка с разметками для закрепления знаний по ПДД.

С целью формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на территории детского сада оборудовано «Кубанское подворье». Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на

участке расположены огород, цветники, экологическая тропа, где дети реализуют своё общение с природой.

Для организации работы по физическому развитию детей имеется спортивная и баскетбольная площадка.

### **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.**

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкций по охране жизни и здоровья детей. Инструктаж по безопасности с персоналом проводится своевременно, действует согласно плану. С воспитанниками планируются мероприятия разных форм по ОБЖ.

### **Обеспеченность педагогическими кадрами**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 29 педагогов. Из них: 24 воспитателя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда.

### **Расстановка педагогов по группам на 2019-2020 учебный год**

№	Группа	Ф.И.О. воспитателя
1.	Группа раннего возраста «А», «Б», «В»	Удодова Т.М., Напалкова З.С., Мартыщенко Т.Г.
2.	Младшая «А», «Б»	Фомичёва Е.В., Ляшенко Н.А., Кузнецова Л.Н.
3.	Средняя «А», «Б»	Риб Е.И., Мазур Н.В., Кухтинова Е.В.
4.	Старшая	Ковалёва Н.А., Липецкая Ю.А.
5.	Подготовительная «А», «Б»	Кинчеш Е.Н., Соловьёва М. В., Дуракова В.Н.
6.	Старшая компенсирующей направленности	Бувальцева Е.Н., Юрченко Г.В.
7.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	Бова О.И., Пензина С.В.
8.	Семейная «А»	Донских С.А.
9.	Семейная «Б»	Баринова О.В.
10.	Семейная «В»	Митюкова Т.В.

### **Комплектование групп на 2019-2020 учебный год**

Группа	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
Раннего возраста «А»	2-3 года	15	общеразвивающая
Раннего возраста	2-3 года	15	общеразвивающая

«Б»			
Раннего возраста «В»	2-3 года	15	общеразвивающая
Младшая «А»	3-4 года	21	общеразвивающая
Младшая «Б»	3-4 года	21	общеразвивающая
Средняя «А»	4-5 лет	19	общеразвивающая
Средняя «Б»	4-5 лет	20	общеразвивающая
Старшая	5-6 лет	28	общеразвивающая
Подготовительная «А»	6-7 лет	16	общеразвивающая
Подготовительная «Б»	6-7 лет	19	общеразвивающая
Старшая компенсирующей направленности	5-6 лет	11	компенсирующая
Подготовительная компенсирующей направленности	6-7 лет	12	компенсирующая
Семейная группа «А»	2-7 лет	4	общеразвивающая
Семейная группа «Б»	2-7 лет	5	общеразвивающая
Семейная группа «В»	2-7 лет	5	общеразвивающая
Всего		226	

## 1. Анализ деятельности МБДОУ №22 за 2018-2019 г.г.

### 1.1. Анализ выполнения годового плана

В 2018-2019 учебном году функционировало 15 возрастных групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы семейного воспитания, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Группы укомплектованы по возрастному принципу.

Группа	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
Раннего возраста	2-3 года	40	общеразвивающая, в режиме полного дня
Младшая	3-4 года	38	общеразвивающая, в режиме полного дня
Средняя	4-5 лет	29	общеразвивающая,

			в режиме полного дня
Старшая	5-6 лет	39	общеразвивающая, в режиме полного дня
Подготовительная	6-7 лет	32	общеразвивающая, в режиме полного дня
Средняя группа компенсирующей направленности	4-5 лет	12	компенсирующая, в режиме полного дня
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	12	компенсирующая, в режиме полного дня
Группа семейного воспитания	2-7 лет	15	семейная, в режиме полного дня

Среднегодовая численность воспитанников составила 217 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 27 детей: из них 24 - с тяжёлыми нарушениями речи, 1 - с задержкой психического развития, 1 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### Категория воспитанников

№ п/п	Категории детей	Число детей	% от общего числа
1.	Всего воспитанников	217	
2.	- из них мальчиков	105	49
3.	- из них девочек	112	51
4.	Один ребёнок в семье	42	19
5.	Двое детей	106	49
6.	Ребёнок из многодетной семьи	66	30

В сравнении с прошлым годом наблюдается тенденция к увеличению детей из многодетных семей (2 %), уменьшается количество семей, имеющих одного ребёнка (4 %).

### Характеристика кадрового состава

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

- 23 воспитателя,
- 1 инструктор по физическому воспитанию,
- 2 музыкальных руководителя,

- 2 учителя – логопеда.

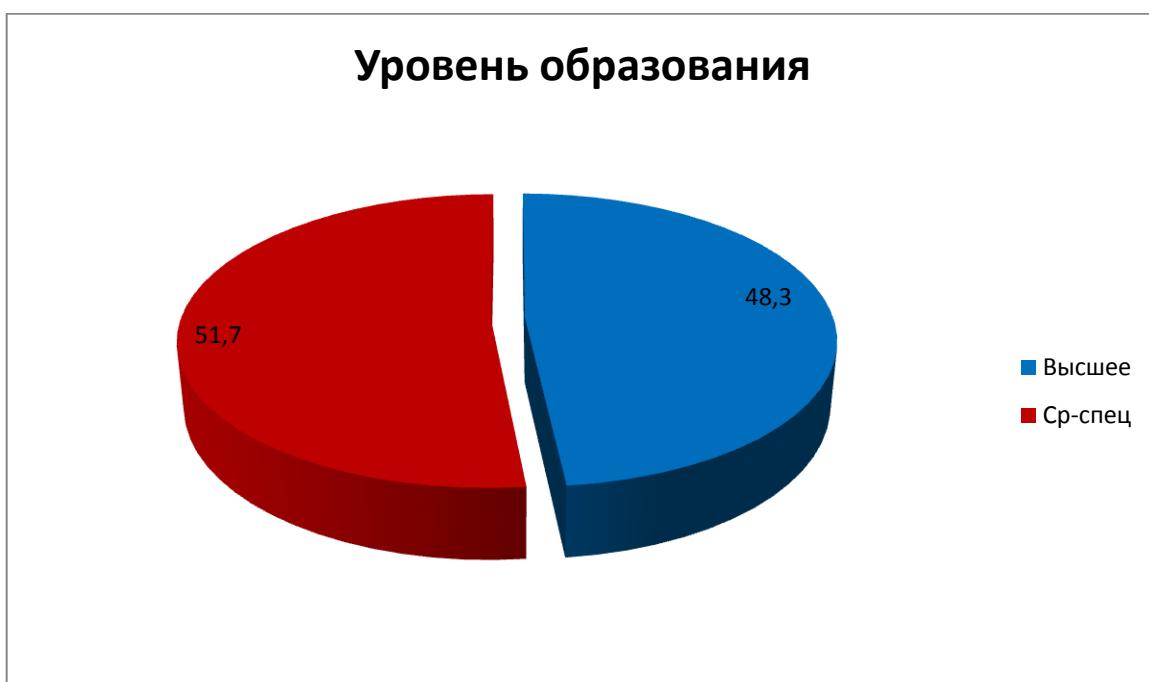
ДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеется вакансия старшего воспитателя.



Средний возраст педагогов составляет 46 лет, что говорит о профессиональной компетентности и стабильности педагогических кадров.

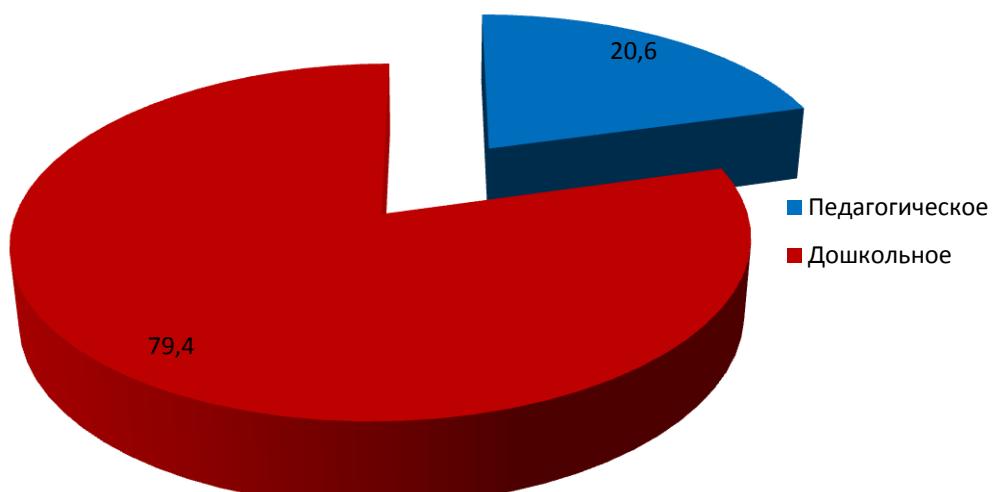
### Образование педагогов

На конец учебного года все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование разного уровня и квалификации.



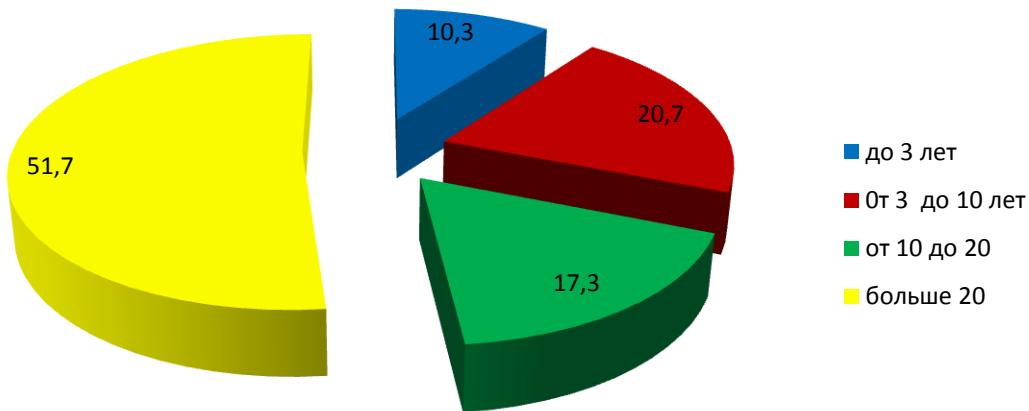
Из общего числа педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 14 педагогов, что составляет 48,3 %, 15 педагогов (51,7 %) имеют среднее специальное образование, по профилю 23 педагога, что составляет 79,4 %

## Виды образования



В 2018-2019 учебном году 1 педагог (Липецкая Ю.А.) прошёл курсы профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «Адыгейском государственном университете» по программе «Психология и педагогика дошкольного образования», 1 педагог обучается заочно в Адыгейском государственном университете на факультете педагогики и психологии дошкольного образования (5 курс).

## Педагогический стаж



Анализ педагогического состава показал, что 51,7 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с

точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Также происходит и постепенное пополнение коллектива и молодыми кадрами (10,3 %).

Стабильность педагогических кадров составила 93 %, что положительно отразилось на уровне воспитательно-образовательной деятельности.



В 2018 учебном году был аттестован 1 педагог на соответствие занимаемой должности, 7 педагогов не аттестованы: стаж работы менее 2 лет – 3 педагога, 4 педагога после декретного отпуска.

#### Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году совместная работа всего педагогического коллектива была направлена на осуществление комплексного подхода к выполнению программы. Работа проводилась в соответствии с годовым планом. **Одна из годовых задач**, над которой работал коллектив, была направлена на реализацию задач ФГОС ДО по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой в разных видах детской деятельности.

Цель нашей работы состояла в том, чтобы приобщить детей к книге, возродить в них интерес к процессу чтения и глубокого понимания содержания произведения, возродить традиции семейного чтения.

С помощью книги педагоги учили детей думать, анализировать, сострадать, быть милосердным, чувствовать чужую боль и радоваться чужому успеху, познавать прошлое, настоящее и будущее мира, формировали нравственную и культурную основу личности ребёнка.

Первым этапом работы педагогического коллектива было создание предметно-развивающей игровой среды. Для формирования у детей интереса к произведениям художественной литературы в каждой возрастной группе были оформлены и пополнены книжные уголки в соответствии с возрастом: книгами разных жанров, книгами природоведческого характера, книгами с рассказами и стихами, направленные на формирование гражданственности и знакомящиеся с историей нашей страны, самодельными книгами, изготовленными детьми и родителями. Педагогами были изготовлены альбомы с иллюстрациями художников-иллюстраторов и рисунков детей по художественным произведениям, портретами детских писателей, материалами об их творчестве.

Для развлечения и забавы детей были изготовлены книжки-игрушки, книжки-картинки, книжки-панорамы. Для закрепления знаний о художественных произведениях, умений пересказывать художественные произведения и составлять сказки, рассказы были подобраны и разработаны дидактические и настольно-печатные игры, мнемотаблицы и схемы по обучению детей пересказу. Воспитателем средней группы Липецкой Ю.А. был изготовлен лэптоп, в котором собран интересный игровой материал по данному направлению для самостоятельной деятельности детей.

С целью ознакомления детей с художественной литературой как искусством и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге педагоги ДОУ применяли различные формы работы.

В центрах книг организовывали выставки «Моя любимая книга», «Новогодняя сказка», выставки, посвящённые творчеству писателей, выставки детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений «По страницам сказок», «Уж небо осеню дышало...», «Сказочные домики», «Мой любимый литературный герой», конкурс рукописных книг, энциклопедий по произведениям В. Бианки «Всё о животных».

Для проведения образовательной деятельности педагогами были созданы презентации: «Путешествие в прошлое книги» (Кухтинова Е.В.), «Биография А.С. Пушкина» (Юрченко Г.В), «Добрые сказки» (Риб Е.И.). Для формирования полноценного восприятия произведений детьми и проявление их интереса к чтению педагоги использовали такие приёмы как объяснение непонятных слов, беседы, рассматривание иллюстраций, рассказывание с использованием различных видов театра, демонстрацию фрагментов мультипликационных фильмов, анимаций, составление рассказов, сказок по опорным картинкам. Проводили конкурсы загадок, тематические дни, посвящённые поэтам или художественным персонажам, использовали художественное слово во время проведения культурно-гигиенических процедур, приёма пищи, укладывании в постель, одевании, наблюдении в природе. Привлекали детей к играм-диалогам и импровизациям литературных сюжетов.

Воспитанники ДОУ с педагогами выполняли разнообразную творческую деятельность на основе художественных текстов и книг: рисование сюжетов из сказок, лепка литературных персонажей, сочинение сказок и историй, издание книжек-самоделок, журналов, изготовление пальчикового и теневого театра. Дети

старших групп выполнили коллективную работу по оформлению макета по сказке «Маша и медведь».

Во всех возрастных группах ведётся работа по приемственности со специалистами ДОУ. Музыкальный руководитель подбирает для дошкольников музыкальный репертуар в соответствии с тематическими неделями, днями, посвящённым поэтам и художественным произведениям, способствуя углублению эмоционального восприятия текстов произведений художественной литературы. Привлекает детей к участию в играх-драматизациях, инсценировках, музыкальных и литературных концертах. С воспитанниками подготовительной группы было подготовлено театрализованное представление «Кошкин дом» для детей младших групп, с детьми старших групп организован концерт «Песни любимых сказочных героев».

Инструктор по физической культуре на занятиях использует стихи, загадки, считалки, персонажей кукольного театра или героев из сказок, организует сюжетные физкультурные занятия на тему прочитанных сказок, потешек.

Библиотекарем Ладожской детской библиотекой Широбоковой О.А. проведена с детьми познавательная беседа «Откуда пришла книга?», организован праздник на базе детской библиотеки «Книжкин праздник».

С педагогами ДОУ были проведены консультации и семинары: «Реализация задач ФГОС ДО по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой», «Основные требования к оформлению книжных уголков» (Кухтинова Е.В.), «Методы ознакомления с художественной литературой» (Ляшенко Н.А.), «Приобщение детей к художественной литературе через активные формы взаимодействия семьи и ДОУ» (Ковалёва Н.А.), «Назначение литературных игр, их виды и способы применения в работе с детьми» (Соловьёва М.В.); семинары-практикумы: «Моделирование в процессе ознакомления с художественной литературой» (Соловьёва М.В.), «Использование мнемотаблиц в разных формах работы с дошкольниками по ознакомлению с художественной литературой» (Бувальцева Е.Н.), «Игры, задания и упражнения с детьми в книжном уголке» (Дуракова В.Н.); мастер-класс «Изготовление рукописной книги» (Пензина С.В.).

Воспитатель младшей группы Мазур Н.В. составила и реализовала проект «Наши добрые сказки». В методическом кабинете был оформлен журнал «Высказывания великих людей (педагогов, писателей, учёных) о роли книги в развитии и воспитании детей», составлен календарь памятных дат, позволяющий педагогам ориентироваться в датах рождения писателей, к которым можно приурочить и организовать работу с детьми (тематические выставки, беседы, викторины и т.д.).

В ходе реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к художественной литературе были проведены открытые просмотры педагогической деятельности: ООД «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» (Липецкая Ю.А.), ООД «Беседа о Пушкине» (Ляшенко Н.А.), ООД по пересказу литературного произведения с использованием мнемотаблиц» (Бова О.И.), «Организация сюжетно-ролевой игры «Библиотека» (Кинчеш Е.Н.), «Литературный КВН» (Фомичёва Е.В., Кривко Л.П.).

На педагогическом часе с педагогами была проведена деловая игра «Аукцион идей», на которой педагоги представили свои авторские дидактические игры по ознакомлению с художественной литературой.

На протяжении всего учебного года велось сотрудничество с семьей, направленное на формирование у детей интереса к художественной литературе. Мы попытались помочь родителям осознать ценность детского чтения, активизировать работу по пропаганде и развитию детского чтения в семье, привлечь внимание к решению проблемы детского чтения и развития, вернуть забытую и утраченную традицию семейного чтения.

Материал по организации работы в данном направлении с родителями был представлен в различных формах работы. Были проведены индивидуальные и групповые консультации: «Читаем дома», «Приобщаем ребёнка к миру художественной литературы», «Как научить ребёнка бережному обращению с книгой», «Книга в нашей семье», «Роль книги в семейном воспитании»; родительские собрания: «Совместная работа семьи и детского сада по приобщению детей к художественной литературе», «Воспитание будущего читателя»; оформлены информационные стенды: «Круг чтения Вашего ребенка», «Книга на выходные», «Мы — читающая семья»; папки — передвижки «Читайте детям книги». Педагогами ДОУ были разработаны памятки и буклеты: «Как организовать семейное чтение», «Формирование детской домашней библиотеки», «Как стать хорошим читателем?», «Как обращается с книгой ваш ребёнок», «Читайте вместе с детьми», «Если вы решили купить ребёнку новую книгу».

С родителями старших групп был проведён мастер - класс «Давайте почитаем», где родители получили рекомендации по комплектованию детской библиотечки, участвовали в игротренингах «Небылица или быль», «Собери героев одной сказки», изготавливали фигурки сказочных персонажей из бросового материала. Родители также принимали активное участие в литературном конкурсе «По страницам сказок», выставках совместного творчества по мотивам художественных произведений, конкурсах по изготовлению книг-самоделок, проектной деятельности.

В ДОУ практикуется форма работы по организации детско-родительского читательского клуба «Читающие родители – читающий ребёнок», где родители рассказывают ребятам о своих любимых книгах детства, читают наиболее понравившиеся отрывки из произведений, стихотворения, знакомят с биографиями писателей. Они могут принести в детский сад свои книги, альбомы из домашних библиотек. Дети с удовольствием узнают, что их мамы, папы, бабушки и дедушки тоже очень любили и любят читать книги.

Совместно с сотрудниками библиотеки был проведён тематический день «Суббота в библиотеке» и объявлен конкурс «Читающая семья года». В конце учебного года были подведены итоги и участники конкурса были награждены грамотами и призами.

**Вывод:** Проведённая работа по реализации задач ФГОС ДО по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой в разных видах детской деятельности была выполнена и дала положительные результаты. Уровень развития интереса к художественной

литературе позитивно изменился. Дети стали часто высказывать желание послушать определённое произведение. Охотно отвечают на вопросы взрослых, связанные с анализом текста. Имеют представление о некоторых особенностях таких литературных жанров, как загадка, сказка, рассказ, стихотворение и небылица. С удовольствием играют в игры, основанные на тексте художественных произведений. Активно и с желанием участвует в разных видах творческой художественной деятельности на основе фольклорных и литературных произведений: рисуют иллюстрации, лепят и конструируют фигурки для театрализованных игр, участвуют в театрализованных играх, создавая образы героев, только при заученном диалоге. Родители стали больше читать с детьми, а ребята стали активнее обсуждать и рассказывать о тех произведениях, которые они читают дома с родителями.

Положительной динамики удалось достигнуть за счёт подбора и использования эффективных форм, средств, методов и приёмов по формированию интереса к художественной литературе, обогащения предметно — развивающей среды, интеграции с другими образовательными областями, использования эффективных форм работ с семьями воспитанников.

Но имеются и недостатки в данном направлении. В большинстве у детей слабо развиты умения художественно-речевой деятельности: дети испытывают затруднения при пересказе знакомых и вновь прочитанных сказок и рассказов, при составлении рассказов о содержании сюжетных картинок, описательных загадок, не всегда выразительно рассказывают наизусть стихи и поэтические сказки.

В дальнейшей работе необходимо активнее использовать материал в различных формах по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы, составлять рассказы о содержании сюжетной картинки и по картинкам с последовательно развивающимся действием.

**Решая вторую годовую задачу**, направленную на приобщение дошкольников к национальной истории и культуры Кубани через ознакомление с фольклором и творчеством писателей Кубани, мы старались показать детям красоту кубанской земли, посеять и взрастить в душах наших детей любовь к родному дому, семье, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа.

Свою работу мы строили по трём направлениям:

1. Кубанский народный фольклор;
2. Кубанские и казачьи сказки;
3. Ознакомление с жизнью и творчеством поэтов Кубани.

Для реализации задачи необходимо было подобрать литературный материал. Для начала мы исследовали имеющийся запас книг в ДОУ. Затем обратились за помощью в библиотеку и к родителям. Вследствие чего была организована полочка в книжном уголке «Кубанская читалочка», в которую входили книги, разнообразные по жанру, даты выпуска таких авторов, как Т.Д. Голуб, К.А. Обойщиков, А.П. Бардадым и др. и портреты авторов данных сборников.

Педагогами были оформлены тематические папки: «Стихи кубанских писателей для детей», «Казачьи сказки», «Кубанские песенки», «Кубанские пословицы и поговорки», «Былины и предания». Подобран поэтический материал о родном крае, природе, солдатах земли кубанской; оформлена картотека пословиц, поговорок о семье, труде, добре и зле, дружбе, Родине, смелости и отваге. В методическом кабинете составлен и оформлен «Толковый словарик кубанского говора», тематическая папка с подборками кубанских пословиц, поговорок и песен.

Проводились музыкально-тематические праздники и развлечения: «Рождество»; «Масленица»; «Троица», «Пасха», «Яблочный спас», «Кубанские посиделки»; конкурсы: «Конкурс стихов, посвящённых праздникам Рождества Христова», конкурс чтецов между воспитанниками старших групп «Вечер стихов поэтов Кубани»; конкурс семейных фотографий «Люблю читать»; концерт «О чём поют на Кубани?».

Проводя работу по данному направлению мы использовали различные формы с педагогическим коллективом.

Для педагогов были проведены консультации по темам: «Творчество писателей во всестороннем развитии дошкольников» (Кухтинова Е.В.), «Использование кубанского фольклора в процессе музыкального воспитания дошкольников» (Козенко Е.А.), «Использование художественной литературы и устного народного творчества в воспитании мальчиков и девочек» (Кухтинова Е.В.), «Использование устного народного творчества в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (Бова О.И.); семинар «Ознакомление детей с жизнью и творчеством писателей Кубани» (Фомичёва Е.В.); мастер-класс «Куклы из прабабушкиного сундука» (Ковалёва Н.А.).

Педагогами ДОУ были проведены открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию: ООД «Знакомство с творчеством В.Д. Нестеренко» (Юрченко Г.В.); фольклорный праздник «Вслед за волшебным клубком» с использованием загадок, прибауток, потешек. (Козенко Е.А.).

В ходе реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к национальной истории и культуры Кубани через ознакомление с фольклором и творчеством писателей Кубани были разработаны и реализованы педагогические проекты: «Фольклор для малышей» (Удодова Т.М., Мартыненко Т.Г.), «Писатели Кубани детям» (Юрченко Г.В., Бувальцева Е.Н.), «Пойте песни русские, весёлые и грустные» (Козенко Е.Н.).

В целях привлечения родителей к активному участию в реализации задачи, формированию устойчивого интереса у детей и взрослых к чтению художественных произведений кубанских писателей, активизации влияния семейного чтения на развитие дошкольника было проведено родительское собрание: «Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой Кубани»; подготовлены консультации и памятки «Приобщение дошкольников к культуре Кубани», «Кубанский фольклор для детей», организованы мастер-классы «Куклы из прабабушкиного сундука», «Курочка к Пасхе», «Домашняя масленица».

Родители с детьми принимали участие в выставке: «Природа в произведениях кубанских писателей»; конкурсах поделок – «Пасхальный сувенир»; конкурсах рисунков: «Моё любимое произведение кубанского поэта В. Нестеренко», на основе которых была собрана авторская книга. Родители включались в совместное чтение произведений кубанских писателей, участвуя в детско-родительском читательском клубе «Читающий родитель-читающий ребёнок», совместные экскурсии в сельскую детскую библиотеку.

**Вывод:** Проведённая работа по реализации второй годовой задачи, направленная на приобщение дошкольников к национальной истории и культуры Кубани через ознакомление с фольклором и творчеством писателей Кубани была выполнена.

Систематическая и планомерная работа по ознакомлению с творчеством писателей Кубани способствовала обогащению знаний дошкольников. У дошкольников повысился интерес к познанию народной культуры, родного края. Дети знают кубанских писателей, знакомы с их творческой биографией, называют их произведения, используют кубанский народный фольклор в различных видах деятельности (сюжетно-ролевая игра, игра-импровизация, наблюдение в природе, творческая деятельность и т.д.).

В дальнейшей работе необходимо педагогам ДОУ активнее использовать метод проектов в рамках реализации регионального компонента по ознакомлению дошкольников с традициями жизни своего народа, расширять представление о труде взрослых, о различных видах ремёсел на Кубани, продолжать знакомить воспитанников с прославленными земляками, которые оставили «свой след» в истории края.

**Третья годовая задача ДОУ** направлена на расширение форм работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Целью направления работы является всестороннее развитие ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья, включающего физический, социально-психологический и духовно-нравственный аспект.

В работе по привитию основ здорового образа жизни и физического развития детей, для реализации здоровьесберегающих технологий в группах оборудованы уголки двигательной активности, которые оснащены согласно возрасту воспитанников традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, изготовленным совместно с родителями и детьми («дорожки здоровья», игры и атрибуты для дыхательной гимнастики и др.). Оформлены дидактические игры «Хорошо и плохо», «Вредно или полезно», «Виды спорта», картотека физкультминуток, речёвок. Для проведения релаксации подобрана фонотека «Шум моря», «Пение птиц», «Звуки леса». Но материала по приобщению детей к спорту и спортивных игр в уголках содержится недостаточно.

Педагоги в своей работе в каждый вид деятельности включают упражнения, игры, которые направлены на укрепление и здоровьесбережение детей, используя следующие здоровьесберегающие технологии:

- Технология сохранения и стимулирования здоровья: медико-профилактические технологии, технология обеспечения эмоционально-психологического здоровья - релаксация, тренинги на разгрузку эмоционального напряжения, динамические паузы, физкультминутки на занятиях, физкультурно-оздоровительные игры (подвижные, музыкальные, малоподвижные), гимнастика для глаз, дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения.

Подвижные игры проводятся ежедневно, как на физкультурном, музыкальном занятиях, так и на прогулке. В процессе ОД, по мере утомляемости детей, включаются динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная и пальчиковая гимнастика. Проводится гимнастика пробуждения, которая включает в себя босохождение по дорожке здоровья, упражнения для нарушения осанки; зарядка, оздоровительные процедуры в летний период (игры с водой, «тропа здоровья» и т. д., игровые физкультурные занятия и упражнения на свежем воздухе).

- Технология обучения здоровому образу жизни (игротренинги, коммуникативные игры, технология валеологического просвещения, технология обучения здоровому образу жизни - самомассаж) решает следующие задачи: обучение детей простейшим нормам и способам поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование положительного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни, закрепление полученных навыков, способствующих усвоению основ здорового образа жизни в группе, семье.

В рамках валеологического просвещения педагогами регулярно проводятся беседы, игры – путешествия, развлечения, коммуникативные игры из серии «Здоровье - наше богатство». Обучают основам самомассажа. Самомассаж способствует приобретению знаний о строении собственного тела, стимулирует развитие речи и увеличивает словарный запас.

- Коррекционные технологии, которые используются в совместной работе с музыкальным руководителем (технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика). Совместно проводятся тренинги на разгрузку эмоционального напряжения, релаксации, используя спокойную классическую музыку.

Применяя технологию сказкотерапию, учим детей преодолевать ситуативные эмоции, культурно управлять чувствами.

Метод сказкотерапии реализуется нами через театрализованную деятельность как часть ОД, в режимных моментах, в совместной и индивидуальной деятельности с детьми и используется в формах работы: беседа, игра-имитация, придумывание сказок, изобразительная деятельность; проблемные ситуации, упражнения на релаксацию, творческие задания, тренинги эмоций, моделирование и проигрывание ситуаций, психогимнастика, пересказ сказки по опорной схеме, перепутывание сказочных сюжетов и героев, введение нового героя в сказку, изменение места, времени, события, составление сказки по кругу, инсценировка.

Для формирования положительного психологического фона в старших группах создан «Уголок настроения», в котором расположены рисунки смешных «рёжиц» с разным настроением, а в младших группах изготовлен зеркальный

кубик «Зеркало эмоций». Дети указывают свое настроение или изображают настроение сказочного героя, составляют истории, придумывают сказки, играют в игры, имитируя настроение персонажей, находят выход из ситуации.

Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир, учит преодолевать трудности общения, неуверенности в себе, умению импровизировать, избавляют детей от страхов и агрессии, исправляют речевые нарушения.

Педагоги подготовительной группы (Кузнецова Л.Н., Фомичёва Е.В., Ляшенко Н.А) разработали и реализовали проектную деятельность «Использование стретчинга в оздоровительной работе с детьми старшего возраста». В рамках проекта педагоги разработали картотеку упражнений игрового стретчинга, конспекты бесед с детьми, загадки и карточки выполнения упражнений игрового стретчинга, подобрали картинки для занятий по методике игрового стретчинга.

С целью трансляции педагогического опыта по использованию здоровьесберегающих технологий на базе детского сада для воспитателей были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Использование здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ»;
- Консультации для педагогов «Создание условий в ДОУ обеспечивающих охрану психологического здоровья» (Александрова Е.Н.), «Использование разнообразных форм организации оздоровительной работы в совместной образовательной деятельности с детьми и родителями» (Ляшенко Н.А.), «Здоровьесберегающие технологии: сказкотерапия. Сказкотерапия как метод работы с агрессивными чувствами, тревожными переживаниями» (Кухтинова Е.В.), «Игровой стретчинг в работе с детьми. Как сделать физкультура интересней», «Стретчинг – как средство формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста» (Кузнецова Л.Н.);
- Семинары - практикумы «Сказкотерапия в работе с дошкольниками» (Пилипенко Е.Н.), «Оздоровление детей дошкольного возраста по методике игрового стретчинга» (Кузнецова Л.Н.);
- Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (Риб Е.И.), «Использование элементов игрового стретчинга во время проведения физкультминуток с детьми дошкольного возраста» (Кузнецова Л.Н., Фомичёва Е.В.);
- Конкурс на лучший здоровьесберегающий проект для участников образовательного процесса «Путь к здоровью»;
- Открытый просмотр ОД по физическому развитию с использованием игрового стретчинга «Круговая силовая тренировка с элементами стретчинга (Кузнецова Л.Н.).

На педагогическом часе с педагогами ДОУ был проведён тест «Психологическое здоровье педагогов», деловая игра «Начни с себя или правила

здорового образа жизни» и психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания».

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни мы использовали разнообразные формы работы. В первую очередь, мы использовали информационный метод воздействия. В каждой возрастной группе в родительских уголках работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, плоскостопия, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, помещается наглядная информация). Педагогами были проведены родительские собрания: «Здоровье ребёнка в наших руках», «Чтобы ребёнок рос здоровым», «Музыкальная тропа», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»; подготовлены консультации и папки-передвижки: «В здоровой семье – здоровые дети» «Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья», «Игровой стретчинг дома», «Значение сказки в жизни ребёнка», «Сказкотерапия в семье»; проведены индивидуальные беседы по проблемам каждого ребенка.

Особой формой наглядной пропаганды здоровьесбережения детей среди родителей были валеологические газеты и буклеты. В них отражались самые актуальные проблемы здорового образа жизни детей. Наглядная информация помогла родителям лучше узнать условия, задачи и методы воспитания здоровых детей. Тематика выпускаемых газет и буклетов разнообразна: «Польза пальчиковой гимнастики», «Всё о питании», «Дневной сон» и другие.

Приобщали родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОУ (соревнования, спортивные праздники, досуги, Недели здоровья, олимпиады). Совместно с родителями была оформлена выставка фотографий и рисунков детей о разных видах спорта «Мы занимаемся спортом».

Родители средних и старших групп принимали участие в организации прогулки, папы и дедушки средних групп участвовали в спортивном празднике, посвящённому 23 февраля, для родителей и детей младших групп проводился совместный досуг «Приглашаем на игру».

Педагогами ДОУ был организован «День открытых дверей», который прошёл в рамках «Дня здоровья». Родители имели возможность посмотреть открытое мероприятие по физической культуре, выставку нестандартного оборудования, изготовленного руками родителей и педагогов, поприсутствовать на семинаре-практикуме по теме «Использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности».

**Вывод:** Проведённая работа по реализации третьей годовой задачи, направленная на расширение форм работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ была выполнена. Но, несмотря на положительную динамику развития имеются и недостатки: недостаточно разнообразны формы организации двигательной активности (организация спортивных упражнений, Дней здоровья).

В дальнейшей работе педагогическому коллективу необходимо поддерживать интерес детей к занятиям физкультурой и спортом через ознакомление с различными видами спорта, правилами спортивных игр; формировать полезные

привычки, валиологические навыки и осознанную потребность в регулярных занятиях физкультурой, пополнить развивающую среду спортивными играми.

### **Повышение профессионального мастерства педагогов**

В течение учебного года педагогами ДОУ проводилось планомерное развитие профессиональных компетенций, педагогических знаний и стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда через различные формы работы.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы: «Развитие речевого общения детей через ознакомление дошкольников с художественной литературой», «Формирование у детей познавательного интереса к культуре своего народа, его истории и традициям через ознакомление с народным творчеством и произведений поэтов Кубани», «Использование здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса», «Анализ деятельности ДОУ по реализации задач годового плана и определение перспектив на будущее».

На педагогических советах педагоги определяли направления деятельности на учебный год, обсуждали педагогические идеи по выявлению интересных и эффективных форм работы, подводили итоги работы в соответствии с годовыми задачами, делились опытом по внедрению в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий, участвовали в интеллектуальных творческих играх.

Все педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессионализм и квалификацию через курсы повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году воспитатели Баринова О.А., Дуракова В.Н, Кинчеш Е.Н., Кузнецова Л.Н., Мартыненко Т.Г., Овчаренко О.С., Соловьёва М.В. прошли обучение на дистанционных курсах по теме «Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования» в объёме 72 часов. Воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи Бувальцева Е.Н., Юрченко Г.В. прошли обучение по теме «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»; Бова О.И., Пензина С.В. по теме «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» в объёме 72 часов.

Воспитатель Кухтинова Е.В. приняла участие в работе семинара по теме «Технология продуктивного чтения – слушание в дошкольной практике» в объёме 16 часов; Кухтинова Е.В., Алтухова Л.А. приняли участие в семинаре по теме «Проектная деятельность в образовательных организациях в свете требований ФГОС» в объёме 16 часов.

В ДОУ организуются консультации для педагогов, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, мастер-классы, выставки – презентации пособий по вопросам годового плана, на которых педагоги делятся своим опытом и

знакомятся с опытом работы своих коллег. Методическая работа осуществляется не только внутри учреждения, но и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений. Все педагоги ДОУ имеют личную страничку на образовательных порталах. Методические разработки воспитателей Кинчеш Е.Н., Пилипенко Е.Н., Ковалёвой Н.А. были опубликованы на интернет-сайтах.

В течение года педагогический коллектив принимал участие в районных семинарах для воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, старших воспитателей, инструкторов по физической культуре, что обеспечило методическую поддержку и активизацию педагогов к профессиональному росту и позволило на практике внедрить опыт работы педагогических коллективов детских садов района. На одном из семинаров района педагог подготовительной группы Фомичёва Е.В. транслировала опыт работы по теме «Разработка и представление познавательной квест-игры».

Учителя-логопеды принимали участие в краевом методическом объединении для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога»: Александрова Е.Н. выступила с докладом по теме «Игровые приёмы в преодолении недостаточности речи»; Минко И.П. с темой доклада «Модифицированные звуковые дорожки как метод устранения нарушений звуков в речи».

Особое место в методической работе ДОУ отводится таким формам работы, как взаимопосещение и открытый показ образовательной деятельности. Данные формы работы проводятся не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяет поддержать в них уверенность, веру в свои силы, представить свой опыт работы. В текущем учебном году открытые показы образовательной деятельности проводились педагогами: Липецкой Ю.А. «Чтение сказки К.И. Чуковского»; Ляшенко Н.А. «Беседа о Пушкине»; Бова О.И. «Пересказ литературного произведения с использованием мнемотаблиц»; Юрченко Г.В. «Знакомство с творчеством В.Д. Нестеренко»; Кузнецовой Л.Н. «ОД с использованием здоровьесберегающих технологий». Воспитатель Кинчеш Е.Н. провела открытый показ по организации сюжетно-ролевой игры «Библиотека»; Фомичёва Е.В., Кривко Л.П. «Литературный КВН»; Козенко Е.А. фольклорный праздник «Вслед за волшебным клубком» с использованием загадок, прибауток, потешек; Овчаренко О.С., Кривко Л.П. музыкально-спортивное развлечение «Вечер кубанских игр».

Воспитатель Ляшенко Н.А. провела открытое мероприятие в рамках муниципального фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я – наставник».

Учитель-логопед Александрова Е.Н. разработала дополнительную образовательную программу развития речи детей дошкольного возраста «Раз словечко, два словечко...», на которую получила рецензию филиала НЧОУ ВО АЛСИ в г. Усть-Лабинске.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального

опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний или годовых задач.

Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, проводили семинары, мастер-классы, открытые мероприятия, самоанализ, участвовали в конкурсах, выставках, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Темы самообразования и формы отчётности педагогов в 2018-2019 учебном году представлены в таблице:

<b>№</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Ф.И.О, должность</b>	<b>Средства популяризации</b>
1.	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	Напалкова З.С., воспитатель	Обобщение опыта
2.	«Устное народное творчество в развитии детей раннего возраста»	Удодова Т.М.	Выступление на педсовете
3.	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Мартыщенко Т.Г.	Семинар-практикум
4.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Пилипенко Е.Н.	Семинар-практикум
5.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Риб Е.И.	Выступление на педсовете
6.	«Активизация словаря детей 3-4 лет»	Мазур Н.В.	Обобщение опыта
7.	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	Овчаренко О.С.	Открытый просмотр
8.	«Развитие нравственных качеств старших дошкольников через художественную литературу»	Пензина С.В.	Обобщение опыта
9.	«Использование технологии моделирования в работе с детьми среднего дошкольного возраста по ознакомлению с художественной литературой»	Бувальцева Е.Н.	Публикация в сети интернет
10.	«Речевое развитие старших дошкольников в процессе ознакомления с русской народной сказкой»	Бова О.И.	Выступление на педчасе
11.	«Знакомство детей среднего дошкольного возраста с кубанским народным фольклором»	Юрченко Г.В.	Выступление на педсовете

12.	«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей старшей группы как условие успешной социализации»	Дуракова В.Н.	Внедрение в практику работы ДОУ
13.	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Кинчеш Е.Н.	Выступление на районном семинаре
14.	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Соловьёва М.В.	Выступление на районном семинаре
15.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»	Липецкая Ю.А.	Выступление на педчасе
16.	«Сенсорное развитие детей 4-5 лет через дидактические игры»	Ковалёва Н.А.	Представление дидактического материала
17.	«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с художественной литературой Кубани»	Ляшенко Н.А.	Выступление на педсовете
18.	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»	Фомичёва Е.В.	Открытый просмотр
19.	«Игровые упражнения по автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков»	Александрова Е.Н.	Выступление на педчасе
20.	«Игры и упражнения по формированию лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников»	Минко И.П.	Выступление на педчасе
21.	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям и быту кубанских казаков через разучивание кубанских народных подвижных игр, заучивание считалок, закличек и поговорок»	Кузнецова Л.Н.	Открытый просмотр
22.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Кухтинова Е.В.	Обобщение опыта
23.	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»	Козенко Е.А.	Выступление на педсовете
24.	«Формирование основ общемузыкальной культуры через приобщения детей к народной музыке»	Кривко Л.П.	Открытый просмотр

## **Участие педагогов в мероприятиях станицы, района, края**

В целях повышения престижа труда и социального статуса педагогических работников дошкольных образовательных учреждений воспитатель средней группы ДОУ Ковалёва Н.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года Кубани» - лауреат.

Воспитатель Пилипенко Е.Н. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Работаем по стандартам» - участник.

Воспитатель Ляшенко Н.А. приняла участие в муниципальном Фестивале открытых показов образовательной деятельности «Я – наставник».

Воспитатель Соловьёва М.В. стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» и принимала участие в этом конкурсе на краевом уровне.

Фомичёва Е.В. и её воспитанница стали – призёром муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в номинации детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны».

Учитель-логопед Александрова Е.Н. участвовала в муниципальном конкурсе методических материалов «Формула успеха» и стала лауреатом в номинации «Игровой калейдоскоп».

Активными участниками регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» стали педагоги старших и подготовительных групп и их воспитанники.

Воспитатель подготовительной группы Ляшенко Н.А. и её воспитанник Кудряшов Тимофей стали победителями краевого конкурса детского творчества «Служба спасения 101», посвящённого 370-летию пожарной охраны России и Году чрезвычайных ситуаций в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Воспитанники ДОУ награждены дипломами призёров и лауреатов за участие в межпоселенческих открытых фестивалях детского и молодёжного творчества «Слава Армии родной» в номинациях «Хореография» - музыкальный руководитель Кривко Л.П., в театральной номинации – руководитель Кинчеш Е.Н.

Воспитанница старшей группы принимала участие в конкурсной программе, приуроченной ко Дню защиты детей «Золушка-2019» - педагоги Соловьёва М.В., Дуракова В.Н., Кинчеш Е.Н., музыкальный руководитель Кривко Л.П..

### **1.2 Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации учебно-воспитательного процесса**

В МБДОУ разработана Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программы).

Программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ №22.

Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть Программы для дошкольных групп общеразвивающей направленности разработана с учётом Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования и с учётом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие программы: «Наш край» Шинкаренко Л. И., Нещеретовой Т. А.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н.. Стеркиной, О. Л.Князевой, Р. Б. Авдеевой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Музыкальные шедевры» Радыновой О. П.; «Топ-хлоп, малыши» Т. Саутко, А. Бурениной.

Обязательная часть Программы для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР разработана с учётом Проекта примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой. В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы: «Наш край» Шинкаренко Л. И., Нещеретовой Т. А.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н.. Стеркиной, О. Л.Князевой, Р. Б. Авдеевой; «Музыкальные шедевры» Радыновой О. П.

Структура Программ соответствует требованиям ФГОС ДО, включает в себя целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Для каждой Программы составлена краткая её презентация, которая размещена на сайте образовательного учреждения.

В МБДОУ созданы условия и предметно-развивающее пространство для реализации основной образовательной Программы. В дошкольном учреждении для организации воспитательно-образовательного процесса имеется интерактивная доска с программным обеспечением, проекторы, ноутбуки, телевизоры, музыкальный центр.

Образовательное учреждение укомплектовано необходимой методической и учебной литературой.

Группы оснащены мебелью, разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, учебными и наглядными пособиями, ноутбуками, группы старшего возраста имеют телевизоры, видеоплееры, диски с познавательными мультфильмами и сказками.

Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудованные шведской стенкой, музыкальным центром, электронным фортепиано, интерактивным комплексом, набором инвентаря для подвижных игр, детскими тренажерами, музыкальными игрушками и инструментами.

Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудованы 2 спортивные площадки.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

В прошедшем учебном году методический кабинет был пополнен картинами из серии «Домашние животные», строительными наборами «Лего», карточками для игр с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера, гимнастическими ковриками для занятий физическими упражнениями. Была приобретена мебель в методический

кабинет для игровых пособий, физкультурного оборудования. На игровых площадках старшей, подготовительной и младших групп было установлено физкультурное и игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр.

В групповых блоках педагогами была пополнена развивающая среда в уголках художественной литературы: подобраны портреты поэтов и произведения в соответствии с возрастом, изготовлены самодельные книги, дидактические игры; педагог средней группы Липецкая Ю.А. изготовила несколько лэтибуков по речевому развитию для самостоятельной деятельности детей; воспитатели старших групп Кинчеш Е.Н., Дуракова В.Н., Соловьёва М.В. разработали методические пособия по пожарной безопасности, картотеку игр по ПДД на транспортной площадке.

**Вывод:** В МБДОУ №22 учебно-материальная база и предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников, но необходимо дополнить в групповых блоках элементы для самостоятельного использования и организации творческой и исследовательской деятельности, спортивные игры, на территории ДОУ провести работу по дополнению и обновлению объектов экологической тропы.

### **1.3 Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни**

В ДОУ для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В течение года в дошкольном учреждении проводилась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей, проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня, а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны). Лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников. Круглый год дети получают фрукты и овощи, а в осенне-зимний период, в качестве профилактики гриппа – лук и чеснок.

К сожалению, не регулярно проводились медицинские осмотры детей из-за отсутствия медицинской сестры. Данная работа наладилась во второй половине учебного года.

В группах детского сада соблюдался санитарно-эпидемиологический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Проводился контроль двигательной активности во время образовательного процесса, а именно проведение физкультминуток, релаксационных и динамических пауз, пальчиковых гимнастик, проводилась работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков, соблюдение режимов проветривания.

Для стимулирования двигательной активности детей на прогулке было закуплено и установлено новое спортивное оборудование на игровой площадке старшей группы: детский спортивный комплекс с элементами для лазания и баскетбольным кольцом.

В 2018-2019 учебном году педагоги создавали возможность для активного участия всех участников образовательных отношений в оздоровительных мероприятиях дошкольного учреждения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

### **Заболеваемость за 2018-2019 учебный год составила:**

	Кол-во детей	Всего дней пропущ. по болезни	Кол-во дней пропущ. по болезни на одного ребенка
I квартал	225	108	0,4
II квартал	225	133	0,6
III квартал	225	141	0,6
IV квартал	222	240	1,1

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Но следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Больше внимания уделять двигательной деятельности детей, пополняя спортивный уголок спортивными играми и приобретая спортивный выносной материал на площадке.

### **1.4. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы**

#### **Физическое развитие детей**

Работа по выполнению задач образовательной области «Физическое развитие» была направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о своём теле.

В каждой возрастной группе разработаны перспективные планы по обучению основным видам движений, перспективное планирование спортивных досугов, праздников. Педагоги способствовали становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Дети узнали о строении тела, о том, как заботиться о своем организме, о правилах личной гигиены и безопасном поведении. Данная работа велась в разных формах: беседы, игры, чтение художественной литературы, тренинги и т.д. С воспитанниками подготовительной группы был разработан и

реализован проект «Использование игрового стрейчинга с детьми дошкольного возраста». Активными участниками физического воспитания стали и родители, они участвовали в совместных спортивных праздниках, соревнованиях, занятиях, прогулках, в реализации проектной деятельности, в «днях здоровья», оказывали посильную помощь в изготовлении игровых пособий для физкультурного уголка. В течение учебного года проводились консультации для воспитателей: «Использование разнообразных форм организации оздоровительной работы в совместной деятельности с детьми и родителями», «Создание условий обеспечивающих охрану психологического здоровья», «Здоровье-сберегающие технологии: сказкотерапия»; семинары-практикумы «Использование здоровье-сберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе», «Сказкотерапия в работе с дошкольниками».

Уровень физического развития детей, регулярно посещающих детский сад в течение года стабильно средний. В течение года с нуждающимися детьми проводилась систематически индивидуальная работа.

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои физические показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. У воспитанников сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.

## **Познавательное развитие детей**

Работа педагогического коллектива по решению задач образовательной области «Познавательное развитие» в рамках реализуемых программ была направлена на развитие у детей познавательных интересов, сенсорного развития, интеллектуального развития, развития познавательно-исследовательской деятельности, формирование математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Для организации познавательной деятельности дошкольников в детском саду созданы благоприятные условия:

- ✓ центры развития с разнообразными играми, пособиями, познавательной литературой;
- ✓ уголки природы в каждой возрастной группе;
- ✓ мини-лаборатории и познавательные центры в группах;
- ✓ патриотические уголки с государственной символикой, изделиями народных промыслов;
- ✓ огород;
- ✓ цветники на каждом групповом участке.

Работа по формированию познавательной активности дошкольников осуществлялась в процессе основной образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной поисковой и опытно-экспериментальной деятельности. Образовательная деятельность строилась с учетом уровня интеллектуального развития детей, развития психических процессов. С детьми,

которые нуждаются в особом внимании, педагоги проводили индивидуальную работу.

При организации деятельности по познавательному развитию детей использовались различные формы: организованная деятельность, проектные методы, игры-экспериментирования, коллекционирование, экскурсии на экологической тропе, досуговая деятельность и т.д. Педагоги поощряли возникновение индивидуальных познавательных интересов, предпочтений и активно использовали их в индивидуальной работе. Большое внимание уделялось освоению ребенком знаковых систем, развитию начал логического мышления. Были пополнены уголки играми и упражнениями развивающие логику, мышление. Педагогами ДОУ были разработаны этапы развития игр, изготовлены различные карточки, схемы, образцы, алгоритмы, игровые упражнения, лабиринты. Педагогами подготовительной группы был собран большой опыт работы по выполнению графических диктантов.

В работе с детьми применяется исследовательская деятельность. Дети совместно с педагогом проводят различные опыты и эксперименты, наблюдают, учатся делать выводы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Использование различных методов и форм работы в данном направлении, повышение педагогического мастерства позволило добиться на конец года успешного усвоения воспитанниками программного материала и улучшения показателей.

В следующем учебном году необходимо продолжать уделять внимание по формированию целостной картины мира, представлений об отечественных традициях и праздниках, опытно-исследовательской деятельности, деятельности на экологической тропе.

## **Речевое развитие**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Педагогический коллектив ДОУ в текущем учебном году провёл большую работу по развитию речи дошкольников и приобщению их к художественной литературе. Учили детей внимательно слушать литературные произведения, расширяли знания о жанрах литературы, уделяли серьёзное внимание формированию словаря, связной речи и коммуникативным навыкам детей.

Развивающая среда по речевому развитию была пополнена книгами разнообразных жанров, книжками-самоделками, портретами детских писателей и материалами об их творчестве, альбомами, открытками и иллюстрациями по произведениям, аудиокассетами с записями сказок, звуков природы, настолько-

печатными, дидактическими и словесными играми, картинками и схемами по обучению детей пересказу, составлению рассказов, играми по обучению грамоте. Для достижения хороших результатов в работе с детьми педагоги применяли разные методы и приёмы: заучивание наизусть; чтение художественных произведений, беседы, игры с персонажами кукольного театра, показ театрализованного представления, драматизации и инсценировки сказок, пересказ, использование художественного слова во время проведения режимных моментов, рассматривание картин, составление загадок, рассказов и сказок, выполнение творческой деятельности на основе художественных текстов и книг, организация праздников и развлечений.

С педагогами ДОУ проводились консультации: «Содержание книжного уголка. Основные требования к оформлению книжных уголков», «Приобщение детей к художественной литературе через активные формы взаимодействия семьи и ДОУ», «Методы и формы работы по развитию речевого творчества детей дошкольного возраста»; семинары-практикумы «Моделирование в процессе ознакомления с художественной литературой», «Использование мнемотаблиц в разных формах работы с дошкольниками». Были подготовлены и проведены открытые просмотры педагогической деятельности по речевому развитию. Педагогами были разработаны и реализованы проекты «Наши добрые сказки», «Сказочники» с включением различных видов деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской. На заключительном этапе проектов были созданы целостные продукты в виде книг самоделок, выставок изобразительного творчества, макетов, плакатов, карт и схем, сценариев викторин, досугов, детско-родительских праздников.

Работу по приобщению детей к художественной литературе мы строили совместно с библиотекой и родителями. С родителями провели акцию «Запишись с ребёнком в библиотеку», организовали экскурсию в библиотеку. Привлекали родителей к участию в детско-родительском читательском клубе, выставках книг, творческих работ по художественным произведениям, изготовлению книжек-самоделок. Совместно с сотрудниками библиотеки провели тематический день «Суббота в библиотеке», праздник «Сказки Пушкина», выставка книг о природе, конкурс чтецов.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по совершенствованию диалогической и монологической формами речи, умением составлять рассказы о содержании картин, сказки на заданную тему, рассказы из личного опыта, художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений, в драматизациях.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Работа педагогического коллектива по решению задач образовательной области «Познавательное развитие» была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развития общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и

взрослых в организации, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей, формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме и природе.

Задачи по данному разделу решались в процессе всей воспитательно-образовательной работы с детьми и в различных формах её организации.

Воспитатели всех групп успешно работали над формированием у детей активной жизненной позиции и активного проявления эмоциональной отзывчивости: пожалеть обиженного, утешить, разделить переживаемые чувства, проявлять ответственность за младших, уважение и помочь к старшим и пожилым людям. Для достижения этих целей педагогами групп проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы, занятия с детьми и родителями. Воспитатели большое внимание уделяли культуре общения с взрослыми и сверстниками, культуре поведения в общественных местах, углубленно велась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков, ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Педагоги ДОУ проводят большую работу по формированию гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Регулярно проводились мероприятия по обогащению и расширению знаний дошкольников о родном крае, станице, стране. В групповых комнатах оформлены уголки патриотического воспитания, изготовлены макеты «Казачий дворик», подобран фотоматериал по ознакомлению детей с малой родиной, оформлены альбомы с материалами детского творчества по темам «Моя любимая станица», «Наш детский сад», «Достопримечательности Краснодарского края».

В ДОУ большое внимание уделяется активному, приобщению дошкольников к доступным формам безопасного и культурного поведения (на улице, дома, в общественных местах). Методический кабинет был пополнен материалами для реализации задач по безопасности детей на улице методическими разработками, конспектами театрализованных постановок, иллюстрациями дорожных ситуаций.

По всем направлениям работы по развитию первоначальных представлений социального характера к концу года наблюдается положительная динамика: дети стали проявлять самостоятельность и творчество в игровой деятельности, умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу. Дети имеют представление о себе, собственной принадлежности к определённому полу, о составе семьи, родственных отношениях, семейных традициях, о культурных ценностях общества. Дети стали более эмоционально отзывчивыми: откликаются на эмоции близких людей и сверстников.

## **Художественно – эстетическое развитие**

Работа по развитию художественного творчества детей была направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности,

удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие навыков и умений детей в продуктивных видах деятельности, приобщение к искусству. В групповых помещениях оборудованы центры и уголки для самостоятельной художественной деятельности детей: различные виды театров, музыкальные уголки с музыкальными инструментами и музыкально-дидактическими играми, уголки ИЗО-деятельности, оснащенные традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами. Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось согласно перспективно-календарному планированию, в рамках реализуемых программ, что позволило развить у воспитанников возрастные характеристики возможных достижений в данной области. Проводились комплексные тематические занятия с использованием всех видов продуктивной деятельности. Устраивались выставки рисунков, поделок, проводились конкурсы. Особое место отводилось художественному труду. Дети старшего и подготовительного к школе возраста создавали различные предметы в технике оригами, изготавливали поделки из природного и бросового материала. Эстетическое развитие детей продолжалось и на музыкальных занятиях. Музыкальные руководители тщательно подходили к выбору музыкального репертуара, игр, составлению сценариев праздников, организации музыкального восприятия. Всё это способствовало единству эмоционального и художественного компонента в развитии. Задача по развитию музыкальных и творческих способностей ребенка решалась через формирование вокально-певческих умений, развитие музыкального слуха и координации движений. Наряду с систематическими музыкальными занятиями в течение года проводились развлечения и праздники, фольклорные праздники.

Анализ проведенных мероприятий показал, что дети были достаточно хорошо подготовлены. Музыкальные руководители в течение учебного года обеспечивали выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавая на занятиях и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду, активно приобщая детей к различным видам музыкальной деятельности и к народной культуре. Дети стали эмоционально реагировать на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, овладели навыками пения, танцевальными движениями. В течение следующего учебного года необходимо совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

## **Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

В 2018-2019 учебном году функционировали две подготовительные к школе группы (32 ребёнка). Педагогами учреждения было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2018 -2019 году нет, все воспитанники имеют высокий (36 %) и средний (64%) уровень готовности.

Большинство детей умеют произвольно управлять своей деятельностью, слушать и выполнять указания взрослых, действовать по образцу.

Выпускники имеют достаточный объем знаний, хороший уровень развития внимания, памяти.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Социально-коммуникативное развитие"- 80%, "Художественно – эстетическое развитие" - 74%, средний уровень усвоения программы по речевому (58 %) и физическому развитию (61 %).

**Вывод:** Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года, анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, мы увидели, что результаты значительно улучшились, выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы, у них развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе. У всех выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Но следует уделять больше внимания формированию у детей эмоционально - волевых качеств, так как на сегодняшний день увеличилось количество гиперактивных детей.

Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по речевому и физическому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы и, мы уверены, что покажут хорошую успеваемость в школе.

### **Анализ успеваемости бывших выпускников ДОУ и выполнение планов совместной работы со школой**

Анализ обучения выпускников ДОУ в начальных классах общеобразовательной начальной школе за прошедший год показал следующие результаты. Из 16 выпускников ДОУ, школьников начальных школ - 82% детей показали хорошую успеваемость. Высокий уровень успеваемости - 33% (отлично); выше среднего- 28% (хорошо); средний уровень – 39 % (удовлетворительно); низкий уровень - 0% (слабо).

Успешное применение нетрадиционных форм работы и новых технологий доказывает, что интеллектуальный уровень детей значительно повышается, о чем свидетельствует успеваемость выпускников нашего детского сада:

Показатели успеваемости	1 класс	2 класс	3 класс
Высокий уровень	33%	31%	29%
Выше среднего	28%	22%	19%
Средний	39%	47%	52%
Низкий	0%	0%	0%
Всего выпускников	16	34	32

## Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа в учреждении была выстроена по модели «педагог - воспитатель – ребёнок – родители». Коррекционная работа в детском саду направлена на укрепление психического здоровья детей, эмоционального благополучия, на развитие способностей каждого ребёнка. Работа строилась на основании обследования детей, постоянно корректировалась всеми специалистами и была направлена на укрепление психического здоровья детей, эмоционального благополучия, на развитие способностей каждого ребёнка и осуществлялась в виде организованной образовательной деятельности (фронтальной, индивидуальной и подгрупповой).

В течение года в детском саду осуществлялась систематическая работа по психолого-медицинско-педагогической коррекционной помощи детям с проблемами в развитии:

- внедрялись новые здоровьесберегающие технологии и коррекционно-педагогические технологии;
- планомерно проводились оздоровительные мероприятия;
- использовались современные формы организации образовательного процесса.

С детьми проводили работу музыкальный руководитель, инструктор по ФК, осуществляя дифференцированный подход, учитывая специфику работы с детьми с повышенной возбудимостью или заторможенными реакциями.

Работа была направлена на приобретение детьми навыков саморасслабления, выразительности движения, жестов; навыков музыкально-танцевальной деятельности, ритмичности и пластиности, на формирование стремления к здоровому образу жизни, изучение своего организма средствами традиционных и нетрадиционных методик. Все виды организованной образовательной деятельности строились с учётом преобладания положительных эмоций.

В группах проводилась интересная работа по продуктивным видам деятельности: из работ детей постоянно оформлялись выставки к праздникам и знаменательным датам, были организованы конкурсы детского и родительского творчества.

Итоговая оценка индивидуального развития детей в конце учебного года (май), которая проводилась для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы, выявила положительную динамику в развитии речи детей.

## **1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №22 строит на принципе сотрудничества. При этом решая приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение учебного года в дошкольном учреждении систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями в разнообразных формах сотрудничества:

- общие и групповые родительские собрания;
- тематические выставки детских работ;
- совместные субботники по благоустройству групп и территории;
- индивидуальные консультации специалистов (логопеда, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя);
- анкетирование;
- совместные праздники, викторины, соревнования, развлечения с детьми;
- участие в конкурсах поделок, акциях;
- день открытых дверей;
- участие родителей в совместных с детьми экскурсиях, прогулках, образовательной деятельности.

В течение всего учебного года работа с родителями выстраивалась в соответствии с запланированными мероприятиями. Были проведены общие и групповые родительские собрания, мастер-классы, семинары, практикумы. Воспитателями и специалистами были проведены консультации, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья.

Родители принимали активное участие в совместных с детьми конкурсах, акциях, выставках детского творчества, в спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам и развлечениям, оказывали содействие в организации прогулок и экскурсий, принимали участие в образовательной деятельности («мамины пятиминутки», «детско-родительский читательский клуб» и т.д). Родители также принимали участие в субботниках, в озеленении и покраске участков, в изготовлении игровых пособий на участке и в группе, в оформлении групповых ячеек в соответствии с сезоном и комплексно-тематическим планом.

В детском саду действуют стенды «Советы для родителей», «Уголок безопасности», «Светофорик», «Информационный стенд», «Советы логопеда», «Советы инструктора по физическому воспитанию», «Вот как мы живём», в которых размещена информация о развитии и воспитании детей дошкольного возраста, о мерах безопасности на улице и в быту, о мероприятиях, проводимых в детском саду. В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по ОБЖ, здоровому образу жизни.

На базе ДОУ работает консультативный пункт для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Специалисты консультативного пункта: воспитатели подготовительной группы и группы раннего возраста, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Анализ работы консультативного центра показал, что 83 % родителей нуждаются в помощи и консультации логопедов, 2 % в консультации инструктора по физической культуре, 1 % в помощи музыкального руководителя, 14 % в консультации воспитателей по адаптации детей к ДОУ и подготовке к школе.

Таким образом, по результатам мониторинга удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ № 22, проведенного педагогами детского сада, родители отмечают высокий уровень соответствия деятельности детского сада: 90 % родителей удовлетворены уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы в детском саду.

**Вывод:** в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь ДОУ. Педагоги ДОУ уделяют большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

### **Взаимодействие с социальными структурами**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Взаимодействие осуществляется со следующими организациями:

<b>№ и/и</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Формы работы</b>
1.	МБОУ ДОД ЦДТ «Ладожский»	Участие в конкурсах, выставках, посещение концертов, спектаклей.
2	Детская поликлиника	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
3.	Ладожская детская библиотека	Экскурсия и посещения библиотеки с родителями, проведение бесед, праздников, тематических дней, выставок, посещение ДОУ библиотекарем.
4.	МБОУ СОШ № 25	Посещение школы детьми подготовительной группы, родительские собрания, экскурсия в школьную библиотеку, круглый стол, акции, выступления школьников в детском саду, посещение школьных праздников.
5.	КДЦ Ладожский	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов, участие в

		совместных музыкально-спортивных мероприятий.
6.	ПБДД ОГИБДД	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, профилактические беседы с детьми.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

## 1.6. Анализ административно-хозяйственной работы

В течение учебного года в результате финансово-хозяйственной деятельности учреждения и творческой деятельности педагогов развивающая предметно-пространственная среда детского сада была оснащена разнообразными элементами собственного изготовления, приобретенными пособиями, оборудованием, частично закуплена необходимая мебель:

- в группах раннего возраста приобретены трехъярусные кровати, столы, стеллаж для горшков с ячейками по количеству детей, заменен линолеум;
- в младшей группе был приобретён и установлен шкаф для хранения посуды, в спальне заменена электропроводка, светодиодные лампы;
- в старших и подготовительных группах заменены вешалки для полотенец в туалетных комнатах;
- приобретены шкафы для верхней одежды педагогов, ёмкости для обеззараживания посуды в групповых ячейках, установлены кабинки в туалетных комнатах групп;
- в музыкальный зал приобретены теневые занавеси;
- в кабинет делопроизводителя приобретён шкаф для хранения документации;
- на кухню приобретены кастрюли из нержавеющей стали для приготовления компотов, холодильное оборудование для хранения овощей и солений;
- на складе заменили стеллажи на металлические для хранения продуктов;
- в постирочной отремонтирована стиральная машина, установлен бойлер, заменены смесители с душевыми насадками;
- на территории ДОУ приобретено и установлено уличное оборудование, в районе логопедической группы был установлен забор из профнастила;
- частично приобретён и отремонтирован инвентарь для работы в огороде и цветнике.

**Текущий ремонт** осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп, лестничных пролетов, кухни, прачечной;
- частично отремонтированы веранды на прогулочных участках, в средней группе на веранде были заменены полы, застелен линолеум, поштукатурены стены;
- частично обновлено и покрашено все игровое оборудование на всех участках, спортивной площадке;
- обновлены разметки на спортивной и дорожной площадке.

В течение года постоянно приобретались моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты; 1 раз в квартал проводились рейды по проверке санитарного состояния групп, пищеблока; проводились инструктажи по графику.

**Вывод:** Итоговый анализ деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако были выделены некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- недостаточная активность педагогов в участие в профессиональных конкурсах районного и краевого уровня, разработке проектной деятельности;
- опыт работы педагогов не представляется в печатных изданиях;
- наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня и применение спортивных игр на прогулке.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников;
- продолжать работу по развитию связной речи используя как классические, так находя и новые формы работы с детьми;
- развивать педагогическую компетентность в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- формировать у педагогов мотивацию для участия в методической работе ДОО, района.
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.

Исходя из результатов анализа работы дошкольного образовательного учреждения, педагогическому коллективу необходимо решить следующие цели и задачи в 2019-2020 учебном году:

**Цель:** Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в МБДОУ.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие речевых навыков и связной речи детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.

2. Продолжать работу по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой Родине, родной станицы через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

3. Продолжать углубленную работу по охране и укреплению физического здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных навыков через организацию спортивных и подвижных игр.

## **2. Нормативно-правовая база**

МБДОУ №22 функционирует на основании документов:

### ***Федеральные:***

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании» (21.12.2012 г.).
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26.
- Приказ Министерства образования и науки России от 30 августа 2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### ***Региональные:***

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

### ***Образовательного учреждения:***

- Устав МБДОУ №22 муниципального образования Усть-Лабинский район государственный регистрационный № 495 от 04.06.2018 г.
- Договоры между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка, посещающего дошкольное образовательное учреждение в Российской Федерации.
- Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 06183 от 21 апреля 2014 г., выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1858 от 2006 г.
- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №22 муниципального образования Усть-Лабинский район.
- Локальные акты.
- Приказы ОУ.
- Протоколы педагогических советов.

## **3. Организационно-методическая работа**

### **3.1 Педагогические советы**

<b>№</b>	<b>Содержание педсовета</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Педагогический совет №1</b> <b>Тема:</b> «Основные направления деятельности и организация работы коллектива ДОУ на 2019-2020 учебный год»	28.08.2019 г.	

	<p>Цель: Подведение итогов летне-оздоровительной работы; определение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ДОУ на 2019-2020 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период, готовность к новому учебному году.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год (утверждение учебного плана, режима дня, расписания ОД, графиков и циклограмм работы специалистов)</li> <li>3. Утверждение образовательной и адаптированных программ на 2019-2020 учебный год</li> <li>4. Аттестация педагогических кадров в новом учебном году. Результаты аудита портфолио.</li> <li>5. Утверждение смотра-конкурса по созданию предметно-развивающей среды «Развитие связной речи детей»</li> </ol>		<p>И.о. заведующего Алтухова Л.А., воспитатели: Кухтинова Е.В., Напалкова З.С., Мазур Н.В., Ковалёва Н.В., Соловьёва М.В., Ляшенко Н. А., Бувальцева Е.Н.</p>
2.	<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p><b>Тема: «Эффективное внедрение педагогических форм и технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»</b></p>	28.11.2019 г	
	<p>Цель: Повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений и пути их решения»</li> <li>2. Итоги тематической проверки «Организации воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи в различных формах и видах детской деятельности».</li> <li>3. Отчет воспитателей: «Организация и эффективность работы по развитию связной речи дошкольников»</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей по группам.</li> <li>5. Подведение итогов смотра-конкурса по созданию предметно-развивающей среды</li> </ol>		<p>И.о. заведующего Алтухова Л.А., учитель-логопед Александрова Е.Н., воспитатели: Кухтинова Е.В., Удодова Т.М., Риб Е.И., Липецкая Ю.А., Дуракова В.Н., Фомичёва Е.В., Бова О.И.</p>

	«Развитие связной речи детей» 6. Утверждение смотра-конкурса на лучшее оформление группы и участка к новогоднему празднику.		
3.	<b>Педагогический совет №3</b> <b>Тема: «Реализация регионального компонента в проектной деятельности как основа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</b>	27.02.2020 г.	
	Цель: Совершенствование работы педагогов по реализации проектных технологий нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учётом регионального компонента» 1. Итоги тематического контроля «Анализ работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию» 2. Совершенствование системы работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности. Презентация проектов. 3. Итоги анкетирования родителей «Состояние работы в МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию в партнерстве с родителями» 4. Итоги адаптации детей к условиям школы, результаты подготовки выпускников ДОУ к обучению к школе (совместно с учителями СОШ №25).		И.о. заведующего Алтухова Л.А., воспитатели: Кухтинова Е.В., Удодова Т.М., Юрченко Г.В., Мазур Н.В., Кинчеш Е.Н., Ковалёва Н.А., Ляшенко Н.А.
4.	<b>Педагогический совет №4</b> <b>Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта»</b>	23.04.2020 г.	
	Цель: Совершенствовать профессиональные знания педагогов в работе с детьми по развитию физических качеств у дошкольников через подвижные и спортивные игры. 1. Итоги тематической проверки по организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения к различным видам спорта. 2. Обмен опытом по организации		И.о. заведующего Алтухова Л.А., воспитатели: Кухтинова Е.В., Напалкова З.С., Мазур Н.В., Ковалёва Н.В., Соловьёва М.В., Ляшенко Н. А., Бувальцева Е.Н

	подвижных и спортивных игр «Самая интересная подвижная (спортивная) игра» 3. Педагогический ринг «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе воспитателя» 4. Анализ применения спортивных игр, на физкультурных занятиях. 5. Утверждение смотра-конкурса «Огород на окне»		
5.	<b>Педагогический совет №5</b> <b>Тема: «Анализ деятельности ДОУ по реализации задач годового плана за 2019-2020 учебный год и определение перспектив на будущее»</b>	28.05.2020 г.	
	Цель: Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана; определение проблем и перспектив дальнейшего развития. 1. Подведение итогов работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. 1.1. Анализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели, специалисты); 1.2. Анализ методической работы; 1.3. Анализ выполнения работы по взаимодействию с социумом, школой; 1.4. Анализ по укреплению материально-технической базы ДОУ. 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. 3. Результат готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 4. Обсуждение перспектив и основных направлений развития на новый учебный год. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Утверждение смотра-конкурса на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе		И.о. заведующего Алтухова Л.А., Ст. медсестра Гулидова Н.А., воспитатели: Кухтинова Е.В., Удодова Т.М., Риб Е.И., Липецкая Ю.А., Дуракова В.Н., Фомичёва Е.В., Бова О.И., Пензина С.В.

### 3.2 Медико-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Результаты адаптации в группе раннего и младшего дошкольного возраста.	26.11.2019 г.	Заведующий; старший воспитатель;

	2. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации (из опыта работы). 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей в младших группах.		воспитатели младших групп и групп раннего возраста.
2.	1.Анализ заболеваемости детей за I полугодие по каждой возрастной группе и ДОУ в целом. 2. Мониторинг развития детей групп раннего возраста. 3. Результаты контроля по выполнению режима дня.	25.02.2020 г.	Заведующий; медсестра; инструктор по физической культуре; воспитатели всех возрастных групп.
3.	1. Итоги психолого-педагогического обследования детей младших и средних групп. 2. Результаты контроля по выполнению режима дня. 3. Анализ планирования оздоровительной работы с использованием нетрадиционных форм и методов оздоровления дошкольников.	21.04.2020 г.	Заведующий; медсестра; учителя-логопеды; воспитатели всех возрастных групп.
4.	1. Анализ показателей физического здоровья и развития детей по каждой возрастной группе. 2. Анализ оздоровительной работы за учебный год. Отчёт воспитателей об организации двигательной активности на прогулке. 3. Утверждение оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период.	26.05.2020 г.	Заведующий; медсестра; инструктор по физической культуре; воспитатели всех возрастных групп.

### 3.3 Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр».	11.09.2019 г.	Козенко Е.А.
2.	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста с	18.09.2019 г.	Удодова Т.М.

	использованием русского фольклора»		
3.	«Развитие связной речи как основной фактор готовности к обучению в школе»	09.10.2019 г.	Кинчеш Е.Н.
4.	«Составление описательных рассказов»	23.10.2019 г.	Липецкая Ю.А.
5.	«Развитие связной речи через театрализованную деятельность»	13.11.2019 г.	Менсеитова С.Т.
6.	«Особенности связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	27.11.2019 г.	Минко И.П.
7.	«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края»	04.12.2019 г.	Дуракова В.Н.
8.	«Организация проектной деятельности в работе с дошкольниками»	11.12.2019 г.	Кухтинова Е.В.
9.	«Формы работы с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания»	18.12.2019 г.	Юрченко Г.В.
10.	«Классическая и народная музыка в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	22.01.2020 г.	Козенко Е.А.
11.	Организация подвижных игр как средство повышения двигательной активности»	11.03.220 г.	Кухтинова Е.В.
12.	«Детские спортивные игры, методика их проведения»	25.03.2020 г.	Гаркушова К.Г.
13.	«Организация подвижных игр с детьми раннего возраста»	08.04.2020 г.	Напалкова З.С.
14.	«Игры-эстафеты как средство развития физических качеств и эмоционально – положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой»»	22.04.2020 г.	Кузнецова Л.Н.
15.	«Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня»	29.04.2020 г.	Кухтинова Е.В.
16.	«Влияние педагога на эмоциональное самочувствие дошкольников»	13.05.2020 г.	Александрова Е.Н.

### 3.4 Семинары, практикумы, мастер-классы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Игры и упражнения для развития связной речи дошкольников»	25.09.2019 г.	Пензина С.В.
2.	Семинар-практикум «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников»	16.10.2019 г.	Соловьёва М.В.
3.	Семинар-практикум «Использование приёмов ТРИЗ-технологий в процессе формирования связной речи у детей дошкольного возраста»	30.10.2019 г.	Александрова Е.Н.
4.	Семинар-практикум «Использование метода мнемотехники в разных формах работы по речевому развитию»	06.11.2019 г.	Бувальцева Е.Н.
5.	«Подвижные и спортивные игры зимой на свежем воздухе»	25.12.2019 г.	Гаркушова К.Г.
6.	Семинар «Повышение педагогической компетентности в проектной деятельности, как средство достижения нового образовательного результата»	15.01.2020 г.	Кухтинова Е.В.
7.	Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	12.02.2020 г.	Ковалёва Н.А.
8.	Мастер-класс «Приобщение детей к истокам кубанской культуры через кубанские казачьи игры»	19.02.2020 г.	Кузнецова Л.Н.
9.	Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	18.03.2020 г.	Риб Е.И.
10.	Семинар-практикум «Игры с использованием нестандартного спортивного оборудования»»	15.04.2020 г.	Гаркушова К.Г.

### 3.5 Конкурсы, выставки, смотры-конкурсы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс рисунков на асфальте ко дню солидарности	03.09.2019 г.	Воспитатели групп
2.	Фотовыставка «День дошкольного работника»	27.09.2019 г.	Воспитатели групп, ст. воспитатель
3.	Выставка творческих работ «Осеннее	14-	Воспитатели групп,

	творчество»	18.10.2019 г.	родители
4.	Конкурс авторских разработок «Осенние прогулки для детей дошкольного возраста»	25-31.10.2019	Воспитатели групп
5.	Выставка детских рисунков «Уж небо осенью дышало...»	31.10.2019 г.	Воспитатели групп
6.	Конкурс чтецов стихотворений об осени «Осенний маскарад»	01.11.2019 г.	Воспитатели групп
7.	Конкурс для детей и родителей «Рассказы об осени»	20.11.2019 г.	Воспитатели групп
8.	Смотр-конкурс по созданию предметно-развивающей среды по речевому развитию.	22.11.2019 г.	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В., Минко И.П.,
9.	Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»	23-31.12.2019 г.	Воспитатели групп
10.	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	январь	Ковалёва Н.А.
11.	Конкурс стихов, посвящённых праздникам Рождества Христова «Рождественские колядки»	10.01.2020 г.	Воспитатели старших групп, родители
12.	Конкурс рисунков «Природа моего края»	20-24.01.2020 г.	Воспитатели групп
13.	Конкурс построек «Лучшие постройки из снега»	Февраль	Воспитатели групп
14.	Выставка совместных творческих работ с родителями «Парад снеговиков»	03-07.02.2020 г.	Воспитатели групп, родители
15.	Фотоколлаж «Прогулка по станице»	07.02.2020 г.	Воспитатели старших групп
16.	Конкурс поделок «Военная техника»	15.02 – 22.02.2020 г.	Воспитатели групп, родители
17.	Фотовыставка «Мой пapa солдат»	17-21.02.2020 г.	Воспитатели групп
18.	Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка»	04-06.03.2020 г.	Воспитатели групп
19.	Конкурс «Лучший проект по нравственно-патриотическому воспитанию»	27.03.2020 г.	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В., Кинчеш Е.Н., Дуракова В.Н.
20.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2020»	апрель	Фомичёва Е.В.
21.	Конкурс-выставка «Пасхальный сувенир»	17.04.2020 г.	Воспитатели всех групп
22.	Выставка стенгазеты «Как мы занимаемся	17.04.-	Воспитатели всех

	спортом»	22.04.2020 г.	групп
23.	Выставка детских работ «Со спортом дружить – здоровым быть»	18.05.2020 г.	Воспитатели групп
24.	Спортивные соревнования среди педагогов «Весёлые старты» (в рамках недели здоровья»	Май	Педагоги ДОУ

### 3.6 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Форма, тема	Сроки	Ответственные
1.	ОД по пересказыванию рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	04.09.2019	Пензина С.В.
2.	ОД по составлению сюжетного рассказа по картине «Ежи»	16.10.2019	Липецкая Ю.А.
3.	ОД «Работа по сюжетной картине»	06.11.2019	Дуракова В.Н.
4.	ОД по развитию связной речи с использованием мнемотаблиц.	Ноябрь	Бувальцева Е.Н.
5.	ОД по составлению рассказа «Наши игрушки»	26.11.2019 г.	Мазур Н.В.
6.	ОД по музыкальному воспитанию с использованием кубанского фольклора	28.01.2020 г.	Козенко Е.А.
7.	Открытый просмотр по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках проектной деятельности (по выбору воспитателя)	04.02.2020 г. 11.02.2020 г. 18.02.2020 г. 25.02.2020 г.	Ковалёва Н.А. Юрченко Г.В. Ляшенко Н.А. Менсейтова С.Т.
8.	ОД с использованием здоровьесберегающих технологий	10.04.2020 г.	Гаркушова К.Г., Кузнецова Л.Н.

### 3.7 Педагогические часы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение результатов анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей качеством воспитания и образования в ДОУ»	07.09.2018 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп.
2.	Обзор периодической печати и новинок методической литературы	эпизодически	Кухтинова Е.В.
3.	Итоги оперативного контроля по проверке ведения рабочей документации, календарных планов.	11.10.2019 г.	Кухтинова Е.В.
4.	Обсуждение сценариев по подготовке к утренникам, праздникам.	по плану	воспитатели групп, муз. руководители,

			инстр. по ФК
5.	Итоги и рекомендации по организации совместной и самостоятельной деятельности в утренний отрезок времени.	22.11.2019 г.	Кухтинова Е.В.
6.	Деловая игра «Аукцион идей». Презентация авторских дидактических игр по развитию связной речи детей	29.11.2019 г.	воспитатели групп
7.	Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению	02.12.2019	Ст. вос-ль,муз. рук-ли, воспитатели
8.	Итоги смотра – конкурса на лучшее оформление группы и участка к новогоднему празднику.	20.12.2019	Заведующий,ст. вос-ль
9.	Итоги оперативного контроля по организации и проведению развлечений	30.11.2019 г.	Кухтинова Е.В.
10.	Итоги оперативного контроля по проведению родительских собраний.	20.12.2019 г.	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В.
11.	Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию	01.02.201920.	Юрченко Г.В.
12.	Итоги оперативного контроля по организации и проведение спортивной игры	15.02.2020 г.	Кухтинова Е.В.
13.	Итоги конкурса «Лучшая постройка из снега».	Февраль-март	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В., Гулидова Н.А., Минко И.П.
14.	Деловая игра «Начни с себя или правила здорового образа жизни»	04.03.2020 г.	Кухтинова Е.В.
15.	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»	04.03.2020 г.	Александрова Е.Н.
16.	Итоги смотра - конкурса «Огород на окне»	Март	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В., Козенко Е.А.
17.	Аукцион идей ( популяризация нетрадиционного спортивного оборудования).	30.04.2020 г.	Педагоги ДОУ
18.	Беседы по текущим вопросам	эпизодически	пед. коллектив

### 3.8. Районные мероприятия на базе ДОУ

№	Тема семинара	Сроки	Ответственные
1.	Формирование духовно-нравственных и социальных качеств личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и народных традиций»	октябрь	Кинчеш Е.Н. Дуракова В.Н. Соловьёва М.В.

### 3.9. Организация работы методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. Ознакомление педагогов с новинками методической литературы. Оформление информационных стендов. Организация курсов повышения квалификации педагогов. Консультирование педагогов по вопросам аттестации, подготовка документов на аттестацию.	сентябрь	Кухтинова Е.В
2.	Составление справок по итогам контроля. Индивидуальные консультации педагогов по текущим вопросам.	ежемесячно	Кухтинова Е.В.
3.	Разработка рекомендаций по самообразованию. Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. Подготовка конспектов для открытого просмотра. Организация работы по наставничеству «Школа молодого педагога»	октябрь	Кухтинова Е. В, Овчаренко О.С., Липецкая Ю.А.
4.	Подготовка конспектов для открытого просмотра. Подготовка и проведение педагогического совета. Оформление подписки на периодическую печать.	ноябрь	Кухтинова Е.В., Бувальцева Е.Н., Кинчеш Е.Н.
5.	Разработка эскизов для украшения зала к утреннику. Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских	декабрь	Кухтинова Е.В., Менсейтова С.Т., Козенко Е.А., Пензина С.В.,

	собрания. Помощь в подготовке к участию в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов.		Ковалёва Н.А., Овчаренко О.С.
6.	Оказание помощи в оформлении проектов по нравственно-патриотическому развитию. Оформление папки-альбома «Виды труда и ремёсла на Кубани» Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов. Мониторинг родителей МБДОУ №22 на удовлетворённость работой ДОУ.	январь	Кухтинова Е.В.
7.	Мониторинг детей МБДОУ №22 по выявлению знаний о жизни кубанских казаков. Оформление альбома «Профессии людей родной станицы» (с использованием фотографий родителей воспитанников) Разработка положения конкурсе «Лучшая постройка из снега». Обзор периодической печати. Пополнение методического кабинета материалами по нравственно-патриотическому воспитанию.	февраль	Кухтинова Е.В., педагоги ДОУ
8.	Помощь в подготовке к участию в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-2020». Составление плана мероприятий по организации и проведению месячника по безопасности.	март	Кухтинова Е.В., Фомичёва Е. В., Овчаренко О.С.
9.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. Итоги оперативного контроля по формированию основ безопасного поведения. Составление плана мероприятий по подготовке и проведению недели здоровья.	апрель	Кухтинова Е.В., Гулидова Н.А., Александрова Е.Н.
10.	Итоги мероприятий, проведённых в рамках недели здоровья.	май	Кухтинова Е.В., педагоги ДОУ

	Итоги конкурса «Огород на окне». Разработка положения о конкурсе на лучшую подготовку к летне-оздоровительной работе. Оформление информационных стендов для родителей.		
11.	Оформление стенда для родителей «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы и консультирование педагогов по организации работы в летний период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	стар. воспитатель, педагоги ДОУ
12.	Написание анализа работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. Составление плана мероприятий по организации и проведении недели безопасности. Итоги оперативного контроля по организации и проведению подвижной и спортивной игры. Приобретение новинок методической и художественной литературы.	Июль	Кухтинова Е.В.
13.	Написание плана учебно-воспитательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. Итоги оперативного контроля по проведению оздоровительных мероприятий в режиме дня. Итоги оперативного контроля по организации работы во второй половине дня.	Август	стар. воспитатель, педагоги ДОУ

### 3.10. Проектная деятельность педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Кубань, моя Кубань»	01.12.2020-28.02.2020 г.	Фомичёва Е.В., Ляшенко Н.А., Кузнецова Л.П.
2.	«Моя семья – моя маленькая Родина»	01.12.2019-28.02.2020 г	Риб Е.И. Мазур Н.В.
3.	«На Кубани мы живём»	01.12.2019-	Липецкая Ю.А.,

		30.04.2020	Ковалёва Н.А.
4.	«Мой край-моя Кубань»	01.12.2019- 30.04.2020	Бова О.И., Пензина С.В., Юрченко Г.В., Бувальцева Е.Н.
5.	Формирование у дошкольников любви к малой Родине на основе музыкального наследия Кубани»	01.12.2019- 30.04.2020	Менсеитова С.Т.
6.	«Классическая и народная музыка в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Май	Козенко Е.А.

### 3.11. Самообразование педагогов

№	Тема самообразования	Ф.И.О, должность	Средства популяризации
1.	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	Напалкова З.С., воспитатель	Обобщение опыта
2.	«Развитие навыков самообслуживания детей раннего возраста»	Удодова Т.М., воспитатель	Обобщение опыта
3.	«Роль художественной литературы и пальчиковых игр в развитии речи детей раннего возраста»	Мартищенко Т.Г., воспитатель	Обобщение опыта
4.	«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста»	Федорова В.А.	Открытое мероприятие
5.	«Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом»	Риб Е.И., воспитатель	Семинар
6.	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Мазур Н.В., воспитатель	Обобщение опыта
7.	«Игровая деятельность детей среднего дошкольного возраста»	Овчаренко О.С., воспитатель	Открытый просмотр
8.	«Игры и упражнения для развития связной речи дошкольников»	Пензина С.В., воспитатель	Представление дидактического материала
9.	«Развитие речевых навыков и связной речи старших дошкольников посредством использования в педагогическом процессе мнемотехнологии»	Бувальцева Е.Н., воспитатель	Семинар- практикум
10.	«Значение художественной литературы в развитии связной речи детей	Бова О.И., воспитатель	Выступление на педчасе

	дошкольного возраста»		
11.	«Воспитание патриотизма на примере героического участия юных кубанцев в годы ВОВ»	Юрченко Г.В., воспитатель	Презентация
12.	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Дуракова В.Н., воспитатель	Выступление на районном семинаре
13.	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через организацию работы с родителями»	Кинчеш Е.Н., воспитатель	Выступление на районном семинаре
14.	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через организацию работы с социумом»	Соловьёва М.В., воспитатель	Выступление на районном семинаре
15.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Липецкая Ю.А., воспитатель	Выступление на педчасе
16.	«Дидактические игры как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Ковалёва Н.А., воспитатель	Представление дидактического материала
17.	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с художественной литературой Кубани»	Ляшенко Н.А., воспитатель	Обобщение опыта
18.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	Фомичёва Е.В., воспитатель	Публикация в сети интернет
19.	«Игровые упражнения по автоматизации и дифференциации шипящих звуков»	Александрова Е.Н., учитель-логопед	Выступление на педчасе
20.	«Игры и упражнения для формирования предложно-падежных конструкций у детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Минко И.П., учитель-логопед	Выступление на педчасе
21.	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Кузнецова Л.Н., воспитатель	Открытый просмотр
22.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр»	Козенко Е.А., муз. рук-ль	Внедрение в практику работы ДОУ
23.	«Воспитание патриотических чувств у детей на традициях малой Родины»	Менсеитова С.Т., муз. рук-ль	Презентация
24.	«Путь к здоровью ребёнка через подвижные игры и игровые	Гаркушова К.Г., инстр. по	Открытый просмотр

упражнения»	физ. культуре	
-------------	---------------	--

## 4. Контроль и руководство. Система внутреннего мониторинга

### 4.1 Комплексная проверка

№	Вопрос контроля	Сроки	Ответственные
1.	«Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе. Изучения уровня готовности детей к обучению в школе»	27.04. - 06.05.2020 г.	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В.

### 4.2 Тематический контроль

№	Вопрос контроля	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка о готовности к новому учебному году	26.08.19 - 30.08.19 г.	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В
2.	Тематическая проверка по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи в различных формах и видах детской деятельности»	18.11.19 - 26.11.19 г.	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В., Александрова Е.Н.
3.	Тематический контроль по теме «Анализ работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках проектной деятельности»	12.02.20 - 21.02.20 г.	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В, Кинчеш Е.Н.
4.	Тематический контроль «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения к различным видам спорта»	13.04.20- 17.04.20 г.	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В, Гаркушова К.Г.

### 4.3 План оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяц											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Организация питания в группе	+				+				+		
Проверка ведения рабочей документации	+			+			+		+		
Анализ календарных планов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+			+					
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня				+							+
Материалы и оборудование для реализации обр. области «Речевое развитие»			+								
Материалы и оборудования для формирования основ безопасного поведения				+				+			
Материалы и оборудование для реализации обр. области «Физическое развитие»								+			
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня			+			+			+		+
Организация и проведение подвижных и спортивных игр									+		+
Организация и проведение развлечения			+			+			+		
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+		+			+				+
Проведение родительских собраний				+					+		

## 5. Работа по взаимодействию с родителями, социумом

### 5.1 Работа по взаимодействию с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Косицина Н.В.
2.	<b>Нормативные документы:</b>		Алтухова Л.А.

	1. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	При поступлении в ДОУ	
3.	Оформление информационных стендов по вопросам воспитания, развития и безопасности дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
4.	<p><b><i>Анкетирование родителей:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анкетирование вновь поступивших детей с целью получения информации о ребёнке и его семье;</li> <li>- «Состояние работы в МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию в партнерстве с родителями»</li> <li>- «Удовлетворённость родителей качеством воспитания и образования в ДОУ»;</li> <li>- «Состояние работы в МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию в партнерстве с родителями»;</li> <li>- Выявление потребности родителей в дополнительных платных образовательных услугах</li> </ul>	<p>По мере поступления детей в ДОУ</p> <p>18.02.20 – 22.02.20 г.</p> <p>Январь, август</p> <p>Август-сентябрь</p>	<p>Делопроизводитель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп Заведующий ДОУ, ст. вос-ль</p>
5.	<p><b><i>Общие родительские собрания:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».</li> <li>- Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на 2019-2020 учебный год;</li> <li>- «Охрана жизни и здоровья детей»;</li> <li>- Выборы нового состава родительского комитета</li> <li>2. «О здоровье всерьёз»</li> <li>- Подведение итогов работы за учебный год по здоровьесбережению;</li> <li>- «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»;</li> <li>- Работа ДОУ в летний оздоровительный период;</li> <li>- Поощрение родителей, принимавших активное участие в образовательном</li> </ul>	<p>27.09.2018 г.</p> <p>16.05.2020 г.</p>	<p>Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В.</p> <p>Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В., Александрова Е.В.</p>

	<p>процессе ДОУ.</p> <p>3. Круглый стол «Ваш ребёнок поступает в детский сад» (для родителей, дети которых поступают в детский сад)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с нормативно-правовой базой и основной образовательной программой ДОУ;</li> <li>- Проблемы адаптации и пути их преодоления.</li> </ul> <p><b>Работа с родительским комитетом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению общего родительского собрания.</li> <li>2. Заседание родительского комитета.</li> </ol>	Май-июнь	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В., Напалкова З.С., Удодова Т.М., Мартыщенко Т.Г.
6.	Работа в детско-родительском читательском клубе «Читающие родители-читающий ребёнок»	В течение года	Воспитатели групп
7.	<p><b>Акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вылечим книги»;</li> <li>- «Чистая площадка в детском саду»;</li> <li>- «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц;</li> <li>- «Посади цветок».</li> </ul>	<p>Сентябрь 21.10-25.10.19 11.11-22.11.19 22-30.04.2020</p>	
8.	Работа консультативного центра	В течение года по графику специалистов	Кухтинова Е.В., Александрова Е.Н., Минко И.П., Козенко Е.А., Гулидова Н.А.
9.	<p><b>Совместные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность с включением родителей;</li> <li>- Участие в музыкальных развлечениях, праздниках;</li> <li>- Участие в викторинах, выставках, конкурсах;</li> <li>- Участие в спортивных соревнованиях;</li> <li>- Помощь в проведении прогулок, походов, экскурсиях.</li> </ul>	В течение года, по плану	Воспитатели
10.	День открытых часов «Будь здоров, малыш!»	23.03.2020 г. 27.03.2020 г.	Инстр. по физ. культуре, ст. вос-ль
11.	День открытых дверей «Добро пожаловать в Детсадию»	30.04.2020г.	Заведующий МБДОУ, педагоги
12.	Оформление стендов и папок-передвижек:	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны);</li> <li>- по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды;</li> <li>- по вопросам оздоровительной работы;</li> <li>- к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками.</li> </ul>		
13.	<p>Субботники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уборка территории и ремонт уличного оборудования;</li> <li>- покраска оборудования на участке.</li> </ul>	октябрь-ноябрь май	Кулакова Э.А., воспитатели групп

### 5.1.1. Работа с родителями по возрастным группам

#### План работы с родителями в группах раннего возраста «А», «Б», «В»

Сентябрь			
Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Анкетирование	«Будем знакомы»	2.09 -6.09 2019	Напалкова З. С. Удодова Т. М. Федорова В.А.
Памятка-буклет	«Как помочь ребёнку быстро и успешно адаптироваться к детскому саду»	9.09.19	
Консультация Беседы	«В детский сад без слёз» «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ»	16.09- 20.09 9.09- 20.09	Мартыщенко Т. Г. Напалкова З. С. Удодова Т. М. Федорова В.А.
Педагогические советы	«Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду»	2.09- 30.09	Мартыщенко Т. Г. Напалкова З. С. Удодова Т. М. Федорова В.А.
Родительское собрание Оформление альбома	«Возрастные особенности детей 2-3 лет» «Я и моя семья»	26.09.19 10.09- 20.09	Мартыщенко Т. Г. Напалкова З. С. Удодова Т. М. Напалкова З. С. Удодова Т. М. Мартыщенко Т. Г. Федорова В.А.
Консультация	«Учим ребенка правилам безопасности»	16.09- 25.09	Мартыщенко Т. Г.
День добрых дел	«Благоустройство группового помещения»	11.09.19	Напалкова З. С. Удодова Т. М.

			Федорова В.А. Мартыщенко Т. Г.
--	--	--	-----------------------------------

## Октябрь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Консультация	«Если ваш ребёнок кусается»	1-10.10	Напалкова З. С.
Оформление семейной газеты (альбома)	«Выходной день семьи»	7.10-11.10	Федорова В.А. Напалкова З. С. Удодова Т. М.
Практические советы	«Как играть с ребёнком раннего возраста»	10-17.10	Мартыщенко Т. Г. Напалкова З. С. Удодова Т. М. Федорова В.А.
Консультация	«Какие игрушки покупать детям 2-3 лет?»	14-18.10	Мартыщенко Т. Г. Удодова Т. М.
Памятка	«Безопасность детской игрушки»	15-18.10	Федорова В.А.
Рекомендация	«Организация игрового уголка»	8-18.10	Напалкова З. С.
Фотовыставка	«Что мы делали не скажем, а что делали покажем»	14.10.19	Удодова Т. М. Мартыщенко Т. Г. Федорова В.А.
Консультация	«Как уберечься от простуды»	21-25.10	Мартыщенко Т. Г.
Консультация	«Первые уроки нравственности для детей раннего возраста»	28-31.10	Напалкова З. С.
Памятка	«Правила перевозки детей в автомобиле»	21-24.10	Удодова Т. М.

## Ноябрь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Индивидуальные беседы	«Профилактика простудных заболеваний»	1-8.11	Напалкова З.С. Удодова Т. М. Мартыщенко Т.Г. Фёдорова В.А.
Буклет	«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	5-8.11	Удодова Т.М.
Консультация	«Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»	11-15.11	Фёдорова В.А.
Буклет	«Пальчиковые игры для малышей»	12-14.11	Мартыщенко Т. Г.
Памятка	«Безопасность детей зимой»	15-19.11	Напалкова З. С.
Семинар-практикум	«Рисуем всей семьей»	14.11.	Удодова Т. М.
Консультация	«Речевое развитие детей раннего возраста»	18-22.11.	Федорова В.А.
Семейный вернисаж (выставка)	«Руки мамы, руки папы и мои ручонки»	22.11	Напалкова З. С. Удодова Т. М. Мартыщенко Т. Г.

Анкетирование	«Использование фольклора в семейном воспитании»	29.11	Удодова Т. М.
Памятка	«Осторожно грипп!»	12-15.11	Мартыщенко Т. Г.

### Декабрь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Родительское собрание (презентация)	«Приобщение дошкольников к культуре Кубани»	4.12.19	Напалкова З. С. Удодова Т.М.
Мастер – класс	«Способы развития мелкой моторики рук» «Изобразительная деятельность в домашних условиях»	17.12.19	Федорова В.А.
Консультация	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	2-6.12	Удодова Т.М.
Папка-раскладушка	«Изготовление игр на развитие мелкой моторики»	9-13.12	Мартыщенко Т. Г.
Творческая мастерская	«Оздоровление часто болеющих детей»	24.12.19	Напалкова З. С.
Памятки – рекомендации	«Когда в дом приходит праздник». Безопасность в новогодние праздники.	12-16.12	Удодова Т.М.
Консультация	«Мастерская Деда Мороза» (оформление группы к Новому году)	16-20.12	Удодова Т.М.
Совместное творчество		19-23.12	Мартыщенко Т. Г. Напалкова З. С. Удодова Т.М. Фёдорова В.А.

### Январь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Фотовыставка	«Как мы весело провели Новый год»	15.01.2020	Напалкова З. С. Удодова Т. М. Мартыщенко Т. Г Фёдорова В.А.
Памятка	«Осторожно, сосулька!»	9-13.01.20	Удодова Т. М.
Консультация	«Фольклор в жизни детей раннего возраста»»	14-17.01	Напалкова З. С.
Мастер-класс	«Учим потешки вместе с детьми»	22.01.20	Мартыщенко Т. Г.
Совместное творчество	Изготовление макета «Кубанский дворик»	20-24.01	Напалкова З. С. Удодова Т. М. Мартыщенко Т. Фёдорова В.А
Консультация	«Права и обязанности родителей»	15-21.01	Напалкова З.С.
Памятка	«Правила чтения книг ребёнку»	23-27.01	Удодова Т. М.

Буклеть	«Патриотическое воспитание дошкольников»	28-31.01	Мартыщенко Т.Г.
<b>Февраль</b>			
Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Педагогическая беседа	«Этот сложный возраст – кризис трёх лет». Проблемы воспитания детей раннего возраста.	5.02.20	Фёдорова В.А.
Консультация	«Телевизор детям не игрушка»	3-7.02	Мартыщенко Т. Г.
Памятка – рекомендация	«Родителям младших дошкольников о ПДД»»	6-12.02	Напалкова З.С.
Буклеть	«Жестокое обращение с детьми»	13-18.02	Фёдорова В.А.
Акция	«Поделись книгой с другом»	11-13.02	Удодова Т. М.
Консультация	«Храп у детей раннего возраста»»	18-21.02	Напалкова З.С.
Буклеть	«Подвижные народные игры »	19-25.02	Мартыщенко Т. Г.
Беседа	«Если в доме начался пожар»	17-20.02	Фёдорова В.А.
Памятка	«Особенности питания детей в зимний период»	25-28.02	Удодова Т.М.
<b>Март</b>			
Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Выпуск стенгазеты	«Мамины помощники»	4.03.20	Мартыщенко Т. Г.
Родительское собрание	«Здоровье ребёнка в наших руках!»	26.03.20	Фёдорова В.А.
Рекомендации	«Закаливание детей раннего возраста»	2-5.03	Удодова Т. М.
Папка – передвижка	«Мама! Папа! Давайте заниматься физкультурой»	10-13.03	Напалкова З.С.
Памятка	«Если ребенок ведет себя агрессивно»	11-16.03	Фёдорова В.А.
День добрых дел	«Изготовление атрибутов для физкультурного уголка»	10-20.03	Мартыщенко Т. Г.
Консультация	«Права ребёнка»»	23-31.03	Удодова Т. М.
Фёдорова В.А.			Фёдорова В.А.
<b>Апрель</b>			
Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Консультация	«Витамины в жизни детей»	1-3.04	Удодова Т. М.
Папка – передвижка	«Соблюдение правил пожарной безопасности»	6-10.04	Напалкова З.С.

Консультация	«Как вырастить ребёнка здоровым и успешным»»	13-17.04	Мартыщенко Т. Г.
Беседа	«Выбираем правильную обувь для малыша»	15-20.04	Фёдорова В.А.
Памятка	«Если в доме пожар»	16-22.04	Удодова Т. М.
Акция	«Поделись игрушкой»	23-30.04	Удодова Т. М. Фёдорова В.А. Напалкова З.С.
Буклет	«Как учить малыша управляться с одеждой самостоятельно»	24-30.04	Мартыщенко Т. Г. Напалкова З.С.

### Май

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Беседа	«Как развивать речь ребёнка во время прогулок»»	5-7.04	Мартыщенко Т. Г.
Анкетирование	«Что изменилось в моём ребёнке?»	20.05.20	Удодова Т. М. Фёдорова В.А. Напалкова З.С.
Родительское собрание	«Чему мы научились за год»	28.05.20	Мартыщенко Т. Г. Удодова Т. М. Фёдорова В.А. Напалкова З.С.
Памятка	«Что должен знать и уметь выпускник группы раннего возраста?»	18-22.04	Мартыщенко Т. Г. Удодова Т.М.
Выпуск газеты	«Наши успехи»	18.05.20	Напалкова З.С.
День добрых дел	«Благоустройство территории детского сада»	21-22.05.	Удодова Т. М. Напалкова З.С. Мартыщенко Т.Г.
Рекомендация	«Будьте бдительны на улице»	19-25.05	Фёдорова В.А.
Памятка	«Осторожно – клещ!»	26-29.05	Фёдорова В.А. Мартыщенко Т.Г.

### План работы с родителями в младших группах «А», «Б»

#### Сентябрь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Рекомендации	«Развитие воображения у детей дошкольного возраста»	03.09.2019	Фомичёва Е. В
Родительское собрание	«Давайте познакомимся»	06.09.2019	Фомичёва Е. В. Ляшенко Н.А.
Памятка	«Что значит любить своего ребёнка »	10.09.2019	Фомичёва Е. В.
Анкета	«Знаете ли вы своего ребёнка»	13.09.2019	Ляшенко Н.А.

Газета для любознательных родителей	«Здоровое питание»	17.09.2019	Фомичёва Е. В.
Консультация	«Агрессивный ребёнок .Что предпринять?»	20.09.2019	Ляшенко Н.А.
Консультация	«В здоровом теле, здоровый дух»	24.09.2019	Фомичёва Е. В.
Памятка	«Десять заповедей родителей»	27.09.2019	Ляшенко Н.А.

### Октябрь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Памятка	«Знай правила дорожного движения»	01.10.2019	Ляшенко Н.А.
Консультация	«Как отвечать на детские вопросы»	04.10.2019	Фомичёва Е. В
Буклеть	«Как проводить с ребёнком досуг»	08.10.2019	Ляшенко Н.А.
Газета для любознательных родителей	«Уникальная прогулка под дождём»	11.10.2019	Фомичёва Е. В
Консультация	«Правила пешехода на улице»	15.10.2019	Ляшенко Н.А.
Буклеть	«Что нельзя и что нужно»	18.10.2019	Фомичёва Е. В
Консультация	«Охрана жизни и здоровья ребёнка»	22.10.2019	Ляшенко Н.А.
Памятка	«Правила посещения праздников»	25.10.2019	Фомичёва Е. В
Консультация	«Занимательные опыты для дошкольников»	29.10.2019	Ляшенко Н.А.

### Ноябрь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Памятка	«Творческое обучение»	05.11.2019	Фомичёва Е. В.
Консультация	«Безопасность детей на дорогах»	08.11.2019	Ляшенко Н.А.
Советы родителям	«Отцовская забастовка или почему папы равнодушны к собственным детям»	12.11.2019	Фомичёва Е. В
Памятка	«7 ошибок в воспитании ребёнка»	15.11.2019	Ляшенко Н.А.
Газета для любознательных родителей	«Всемирный день ребёнка»	19.11.2019	Фомичёва Е. В
Консультация	«Дорога и дети»	22.11.2019	Ляшенко Н.А.

Буклеть	«Что такое ФГОС ДО ?»	26.11.2019	Фомичёва Е. В
Консультация	«Как приучить ребёнка убирать за собой игрушки?»	29.11.2019	Ляшенко Н.А.

## Декабрь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Анкетирование	«Чем любит заниматься ваш ребёнок дома»	03.12.2019	Ляшенко Н.А.
Родительское собрание	«Роль книги в воспитании детей»	06.12.2019	Фомичёва Е.В. Ляшенко Н.А.
Газета для любознательных родителей	«Новогодняя»	10.12.2019	Фомичёва Е. В.
Памятка	«Грамматический строй речи»	13.12.2019	Ляшенко Н.А
Памятка	«Самый ужасный, самый опасный огонь»	17.12.2019	Фомичёва Е. В.
Инструктаж родителей	«Безопасность детей зимой и во время новогодних каникул»	Декабрь	Воспитатели
День добрых дел	«Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками»	20.12.2019	Воспитатели Родители
Советы родителям	«Как организовать новогодний детский праздник»	24.12.2019	Ляшенко Н.А.
Совместное творчество	«Мастерская деда Мороза» (оформление группы к Новому году»	10.12. – 21.12.2019	Фомичёва Е.В. Ляшенко Н.А.
Консультация	«Домашние дикие животные»	29.12.2019	Фомичёва Е.В.

## Январь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Фотовыставка	«Как мы весело провели Новый год»	09. -10.01. 2020	Родители Воспитатели
Конкурс совместного творчества детей и родителей	«Символ года»	Январь	Родители Воспитатели
Беседа	«Воспитание здорового ребенка»	14.01.2020	Фомичёва Е. В.
Консультация	«Роль семьи в воспитании дошкольника»	17.01.2020	Ляшенко Н.А.
Буклеть	«Домашний театр»	21.01.2020	Фомичёва Е. В.
Памятка	«Помогите детям запомнить правила	24.01.2020	Ляшенко Н.А.

	пожарной безопасности»		
Консультация	«Режим дня в жизни ребёнка»	28.01.2020	Фомичёва Е. В.
Буклеть	«Какие игрушки нужны детям»	31.01.2020	Ляшенко Н.А.

## Февраль

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Памятка	«Игры перед сном»	04.02.2020	Ляшенко Н.А
Газета для любознательных родителей	«Пожарная безопасность»	07.02.2020	Фомичёва Е. В
Консультация	«Нетрадиционные методы рисования»	11.02.2020	Фомичёва Е.В
Беседа	«Столовый этикет»	14.02.2020	Ляшенко Н.А
Памятка	«Оптимизм и здоровье»	18.02.2020	Ляшенко Н.А
Папка – передвижка	«Гордится армией страны...»	21.02.2020	Фомичёва Е.В.
Консультация	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	25.02.2020	Фомичёва Е.В. Ляшенко Н.А
Буклеть	«Вечерние игры»	28.02.2020	Фомичёва Е. В.

## Март

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Анкетирование	«Здоровый образ жизни семьи»	Первая неделя марта	Воспитатели группы
Памятка	«Воспитываем пешехода»	03.03.2020	Фомичёва Е.В.
Родительское собрание	«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	06.03.2020	Воспитатели группы
Презентация	«Здоровье – сберегающие технологии в ДОУ»	10.03.2020	Воспитатели группы
Папка – раскладушка	«Здоровый образ семьи»	13.03.2020	Ляшенко Н.А.
Папка – передвижка	«Всё о детском питании»	17.03.2020	Фомичёва Е. В.
Консультация	«Что должны знать родители о ФГОС ДО»	20.03.2020	Ляшенко Н.А.
Памятка	«В детский сад – с радостью»	24.03.2020	Фомичёва Е. В.
Буклеть	«Развивающие игры с математическим содержанием»	27.03.2020	Ляшенко Н.А
Выставка совместных творческих	«Весенняя фантазия»	4 неделя марта – 1 неделя	Воспитатели Родители

работ		апреля	
-------	--	--------	--

## Апрель

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Консультация	«Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»	07.04.2020	Фомичёва Е. В.
Газета для любознательных родителей	«Безопасность на дороге»	10.04.2020	Ляшенко Н.А
Папка – передвижка	«Что рассказать ребёнку о Пасхе?»	14.04.2020	Фомичёва Е. В.
Индивидуальные рекомендации	«Помните, если Вы ...»	17.04.2020	Ляшенко Н.А
Консультация	«Отравление ядовитыми растениями»	20.04.2020	Фомичёва Е. В
Индивидуальные рекомендации	«Если у вашего ребёнка плоскостопие»	24.04.2020	Ляшенко Н.А
День добрых дел	«Изготовление атрибутов для физкультурного уголка»	27.04.2020	Фомичёва Е. В
Консультация	«Как провести выходные дни с детьми»	30.04.2020	Ляшенко Н.А

## Май

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные
Папка - раскладушка	«Я помню! Я горжусь!»	05.05.2020	Ляшенко Н.А
Консультация	«Легко ли ребёнка научить правильно себя вести на дороге»	08.05.2019	Фомичёва Е. В
Буклет	«Правила для всей семьи»	12.05.2019	Воспитатели группы
Родительское собрание	«Чему мы научились за год»	15.05.2019	Воспитатели группы
Буклет	«Отравление ядовитыми грибами»	19.05.2019	Ляшенко Н.А
Газета для любознательных родителей	«Прекрасный мир звуков».	22.05.2019	Фомичёва Е. В
Памятка	«Запоминай играя»	26.05.2019	Ляшенко Н.А
Консультация	«Азбука дорожного движения».	29.05.2019	Фомичёва Е. В
Буклет	«Оказание первой помощи при ДТП»	27.05.2019	Ляшенко Н.А
Консультация	«Ребенок и компьютер: плюсы и минусы этого общения»»	30.05.2019	Фомичёва Е. В

## План работы с родителями в средних группах «А», «Б»

### Сентябрь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственный
Родительское собрание	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	04.09.19	Мазур Н.В.
Анкетирование родителей	«Чего вы ждёте от детского сада?»	04.09.19	Риб Е.И.
Консультация	«Режим дня и его значение в жизни ребенка»	06.09.19	Овчаренко О.С.
Консультация	«Всё о развитии детской речи»	11.09.19	Мазур Н.В.
Консультация	«Игры и упражнения для развития речи детей»	13.09.19	Риб Е.И.
Беседа с родителями	«Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	18.09.19	Овчаренко О.С.
Памятка	«Как отвечать на детские вопросы»	20.09.19	Мазур Н.В.
Консультация	«Родителям о ФГОС ДО»	25.09.19	Риб Е.И.
Консультация	«Создание благоприятной атмосферы в семье»	27.09.19	Мазур Н.В.

### Октябрь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственный
Консультация	«Личная гигиена дошкольника»	02.10.19	Риб Е.И.
Конкурс поделок	«Дары осени»	04.10.19	Мазур Н.В.
Беседа	«О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой»	09.10.19	Риб Е.И.
Консультация	«Дети и природа»	11.10.19	Овчаренко О.С.
Индивидуальные беседы	«Вакцинацию против гриппа и ОРВИ»	16.10.19	Родители
Консультация	«Делать ли прививки ребенку (За и против)»	18.10.19	Овчаренко О.С.
Рекомендации	«Нежелательное поведение и как с ним быть»	23.10.19	Мазур Н.В.
Консультация	«Как воспитать у ребенка любовь к книге»	25.10.19	Риб Е.И.
Памятка	«Не оставляйте детей дома одних»	30.10.19	Мазур Н.В.

## Ноябрь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственный
Индивидуальные беседы	«Профилактика простудных заболеваний»	01.11.19	Мазур Н.В.
Памятка	«Профилактика: кашель и насморк»	01.11.19	Овчаренко О.С.
Семинар - практикум	«Игры направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи дошкольников»	06.11.19	Риб Е.И.
Консультация	«Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»	08.11.19	Мазур Н.В.
Памятка	«Если ребёнок испытывает страхи»	13.11.19	Овчаренко О.С.
Консультация	«Как уберечься от простуды»	15.11.19	Риб Е.И.
Индивидуальные беседы	«О необходимости регулярно посещать детский сад»	20.11.19	Мазур Н.В.
Консультация	«Подвижная игра в жизни ребенка»	22.11.19	Овчаренко О.С.
Конкурс работ ко дню матери	«С папой мы рисуем маму...»	27.11.19	Риб Е.И.
Папка - передвижка	«Нашим дорогим мамам посвящается!»	29.11.19	Мазур Н.В.

## Декабрь

Форма работы	Тема	Дата	
Папка - передвижка	«Здравствуй, Зимушка Зима!»	04.12.19	Овчаренко О.С.
Индивидуальные беседы	«Как одевать ребёнка в зимнее время»	06.12.19	Мазур Н.В.
Акция	«Зимние игры и развлечения»	11.12.19	Риб Е.И.
		13.12.19	Овчаренко О.С.
Памятка для родителей	«Помогите птицам зимой!»	18.12.19	Риб Е.И.
Родительское собрание	«Основы нравственных отношений в семье»	20.12.18	Мазур Н.В.
		25.12.19	Овчаренко О.С.
Беседа	«Роль семьи в формировании нравственно- патриотических качеств дошкольников»	25.12.19	Риб Е.И.
Беседа	«Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	27.12.19	Мазур Н.В.
	«Правила поведения на празднике»		

## Январь

Форма работы	Тема	Дата	Ответственный
Рекомендации	«Зимние игры и забавы».	10.01.20	Риб Е.И.
Консультация	«Где найти витамины зимой»	15.01.20	Мазур Н.В.
Консультация	«Осторожно: гололед!»	17.01.20	Овчаренко О.С.
Беседа	«Как не болеть?»	22.01.20	Мазур Н.В.
Консультация	«Патриотическое воспитание детей»	24.01.20	Риб Е.И.
Консультация	«Особенности общения с детьми в семье»	29.01.20	Овчаренко О.С.
Консультация	«Перевозка детей в транспорте»	31.01.20	Риб Е.И.

## Февраль

Форма работы	Тема	Дата	Ответственный
Консультация	«Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»	05.02.20	Риб Е.И.
Памятка	«За что не надо наказывать детей?»	07.02.20	Мазур Н.В.
Консультация	«Зимние забавы, дети и транспорт»	12.02.20	Овчаренко О.С.
Индивидуальные беседы	«Кого вы считаете главным в воспитании ребёнка?»	14.02.20	Мазур Н.В.
Выставка рисунков	«Папа, мама, я – очень дружная семья»	19.02.20	Риб Е.И.
Папка - передвижка	«Гордится армией страна...»	21.02.20	Овчаренко О.С.
Семинар-практикум	«Не забывайте народные игры»	26.02.20	Риб Е.И.
Консультация	«Воспитание патриотизма через устное народное творчество»	28.02.20	Мазур Н.В.

## Март

Форма работы	Тема	Дата	Ответственный
Беседа	«Как воспитывать у детей любовь к матери, бабушке».	04.03.20	Риб Е.И.
Фотовыставка и выставка рисунков	«Мамы наши хороши».	04.03.20	Риб Е.И.
Инструктаж по технике безопасности	«Чем опасна оттепель на улице».	06.03.20	Мазур Н.В.
Тематическая выставка	«Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры».	11.03.20	Овчаренко О.С.
Памятка	«Безопасные шаги на пути к	13.03.20	Мазур Н.В.

Консультация	безопасности на дороге». «Здоровье ребёнка и компьютер».	18.03.20	Риб Е.И.
Консультация	«Растим детей здоровыми»	20.03.20	Овчаренко О.С.
Фотовыставка	«Прогулка – это здорово!»	25.03.20	Риб Е.И.
Памятка	«Ребёнок и дорога. Правила поведения на улицах».	27.03.20	Мазур Н.В.

### Апрель

Форма работы	Тема	Дата	Ответственный
Памятка	«Как предупредить авитаминоз весной».	01.04.20	Риб Е.И.
Консультация	«Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка».	03.04.20	Мазур Н.В.
Консультация	«Влияние психологического микроклимата семьи на здоровье ребёнка».	08.04.20	Овчаренко О.С.
Беседа	«Как одеть ребенка весной».	10.04.20	Мазур Н.В.
Консультация	«Чистота – залог здоровья».	15.04.20	Риб Е.И.
Консультация	«Поощрение и наказание ребенка в семье»	17.04.20	Овчаренко О.С.
Консультация	«Заботимся о здоровье детей вместе».	22.04.20	Риб Е.И.
Консультация	«Значение самообслуживания в воспитании детей».	24.04.20	Мазур Н.В.
Консультация	«Роль подвижных игр в оздоровлении детей».	29.04.20	Овчаренко О.С.

### Май

Форма работы	Тема	Дата	Ответственный
Папка-передвижка	«Звезда Победы».	06.05.20	Риб Е.И.
Беседа	«Наказывая, подумай – Зачем?».	08.05.20	Мазур Н.В.
Консультация	«Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».	13.05.20	Овчаренко О.С. Мазур Н.В.
Папка-передвижка	«Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».	15.05.20	Мазур Н.В.
Анкетирование	«Ваша удовлетворенность организацией жизни детей в ДОУ».	20.05.20	Риб Е.И. Овчаренко О.С.
Родительское собрание	«Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год».	20.05.20	Мазур Н.В. Риб Е.И. Овчаренко О.С.
Памятка	«Что должен знать и уметь ребёнок средней группы».	20.05.20	Мазур Н.В. Риб Е.И.

Консультация	«Меры безопасности в летнее время года на улице».	22.05.20	Риб Е.И.
Консультация	«Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка».	27.05.20	Мазур Н.В.
Беседа	«Режим дня в детском саду на летний период».	29.05.20	Овчаренко О.С.

### План работы с родителями в старшей группе

п/№	Форма работы	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Родительское собрание	«Особенности развития детей 5-6 лет и то, что должны знать дети старшего возраста».	09.10.19.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А.
2.	Консультации	«Развитие связной речи детей старшего возраста»	18.09.19.	Липецкая Ю.А.
		«У вас растет сын (дочь)»	04.10.19.	Ковалева Н.А.
		«Ребенок и книга»	25.10.19.	Липецкая Ю.А.
		«Как развивать речь детей играя»	15.11.19.	Ковалева Н. А.
3.	Индивидуальные беседы	«Прививка от гриппа: стоит делать или нет?»	сентябрь	Липецкая Ю.А. Гулидова Н.А. (мед. сестра)
		«Одежда детей в группе»	октябрь	Ковалева Н.А.
		«Быть примером для ребенка»	ноябрь	Липецкая Ю.А.
4.	Памятки, буклеты	«Меры профилактики простудных заболеваний»	11.10.19.	Липецкая Ю. А.
		«Основы нравственных отношений в семье»	30.10.19.	Липецкая Ю. А.
		«Заповеди мудрого родителя»	06.11.19.	Ковалева Н.А.
		«Безопасность на воде в осенне – зимний период»	15.11.19.	Ковалева Н.А.
		«Безопасность на дорогах»	06.09.19.	Липецкая Ю.А.
5.	Выставка совместного		26.09.19.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А.

	творчества детей и родителей «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала).			
6.	Анкетирование	«Знаете ли вы своего ребенка»	13.11.19.	Липецкая Ю.А. Ковалева Н.А.
7.	Информация	«Родителям о законе №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»»	04.09.19.	Ковалева Н.А.
8.	Папка - передвижка	«Антитеррористическая безопасность»	18.10.19.	Ковалева Н. А.
		«Дисциплина на улице – залог безопасности»	20.09.19.	Липецкая Ю. А.
9.	Выставка рисунков детей ко Дню Матери	«Познакомтесь - это моя мама!»	25.11.19.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А.
10.	Выпуск фотоколлажа	«Осенние краски и мы!»	30.10.19.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А.
11.	Родительское собрание	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего возраста через знакомство с региональным компонентом»	29.01.20.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А.
12.	Консультации	«Как сделать зимнюю прогулку с детьми приятной и полезной»	06.12.19.	Липецкая Ю.А.
		«Воспитание патриотизма через устное народное творчество»	19.02.20.	Ковалева Н.А.
		«Зимние травмы у детей»	10.01.20.	Липецкая Ю.А.
13.	Индивидуальные беседы	«Искусство хвалить ребенка»	декабрь	Ковалева Н.А.
		«Гиперактивный ребенок»	январь	Липецкая Ю.А.

14.	Семинар - практикум	«Рождественское чудо своими руками вместе с детьми»	27.12.19.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А
		«Дидактические игры, способствующие развитию речи у детей старшего дошкольного возраста»	14.02.20.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А
15.	Беседы	«Профилактика ОРВ дома и в детском саду»	февраль	Липецкая Ю.А. Гулидова Н.А. (мед. сестра)
		«Все о детском питании»	декабрь	Липецкая Ю.А.
		«Как правильно общаться с детьми»	январь	Ковалева Н.А.
16.	Памятки, буклеты	«Учим ребенка общаться»	04.12.19.	Ковалева Н.А.
		«Осторожно, сосулька!»	17.01.20.	Липецкая Ю.А.
		«Правила пожарной безопасности в праздничные дни»	30.12.19.	Липецкая Ю.А.
		«Одежда ребенка в зимний период»	05.02.20.	Ковалева Н.А.
		«Первая помощь при обморожениях»	19.02.20.	Ковалева Н.А.
17.	Рекомендации	«Умные игрушки и игры для детей»	11.12.19.	Липецкая Ю.А.
		«Безопасный Новый год».	31.12.19.	Ковалева Н.А.
		«Читайте и учите вместе с нами»	24.01.20.	Липецкая Ю.А.
		«Советы родителям по закаливанию детей»	14.02.20.	Ковалева Н.А. Гулидова Н.А. (мед. сестра)
18.	Конкурс совместных поделок родителей с детьми к Новому году	«Новогодняя сказка»	25.12.19.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А.
19.	Папка - раскладушка	«Что и как ответить детям на вопрос о Дедушке Морозе»	18.12.19.	Ковалева Н. А.
20.	Привлечь родителей к помощи в		20.12.19.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А.

	организации и проведении новогоднего праздника (оформление группы, изготовление костюмов).			
21.	Фоторвернисаж	«Мой папа»	21.02.20.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А
22.	День добрых дел (изготовление кормушек для птиц, совместная работа родителей и детей)	«Поможем птицам»	15.01.20.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А
23.	Родительское собрание.	«Физическое воспитание дошкольника»	20.05.20.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А
24.	Развлечение с привлечением родителей	«Веселая масленица»	04.03.20.	Ковалева Н. А.
		«Пасха»	15.04.20.	Липецкая Ю. А
25.	Консультации	«Физкультура и спорт в семье»	06.03.20.	Ковалева Н.А.
		«Первые трудовые поручения»	10.04.20.	Липецкая Ю. А.
		«Режим дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья детей дошкольников»	24.04.20.	Ковалева Н. А.
		«Приучаем ребенка к правилам личной гигиены»	11.03.20.	Липецкая Ю.А.
		«Вредные привычки у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей»	06.05.20.	Ковалева Н.А.
		«На пороге лета» (по безопасности)	22.05.20.	Липецкая Ю. А
26.	Беседы	«Физическое развитие ребенка в домашних условиях»	март	Липецкая Ю. А.
		«Роль лекарств и витаминов»	май	Ковалева Н.А.

		«Если ребенок заболел»	апрель	Липецкая Ю. А. Гулидова Н. А. (мед. сестра)
27.	Памятки, буклеты	«Школа Айболита»	04.03.20.	Липецкая Ю. А.
		«Закаливание детского организма в условиях семьи»	03.04.20.	Ковалева Н.А.
		«Творчество детей»	13.05.20.	Ковалева Н.А.
		Правила для родителей «Как повысить иммунитет».	17.04.20.	Ковалева Н.А.
28.	Рекомендации	«Чтобы ребенок не обманывал»	март	Липецкая Ю.А.
		«Подвижные игры, в которые можно поиграть дома»	апрель	Ковалева Н.А.
29.	Папка - раскладушка	«Профилактика простудных заболеваний».	11.03.20.	Липецкая Ю.А.
30.	Анкетирование	«По результатам года»	22.05.20.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А.
31.	Выставка совместных работ родителей и детей	«Пасхальное диво»	17.04.20.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А.
32.	Совместная трудовая деятельность по оформлению, озеленению участка, посадке цветов на клумбах.	«Самый лучший участок – наш!»	29.05.20.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А.
33.	Рекомендовать родителям посетить парад ко Дню Победы совместно с детьми, предоставить фотографии с парада.		08.05.20.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А.
34.	Фотовыставки	«Малыши - крепыши» (выполнение физических упражнений в семье)	18. 03.20.	Ковалева Н. А.

		«Мы участники парада Победы»	15.05.20.	Липецкая Ю. А.
35.	Выставка (оформление рисунков сделанных детьми вместе с родителями)	«Рисуем вместе!»	20.05.20.	Ковалева Н. А. Липецкая Ю. А

**План работы с родителями в подготовительных к школе группах «А», «Б»**

Дата	Название мероприятия	Ответственные
03.09.	<b>Анкетирование родителей.</b> Изучение отношения родителей к проблеме подготовки детей к школе, их ожиданий от ДОУ, выявление индивидуальных особенностей ребенка – будущего школьника.	Воспитатели группы
06.09.	<b>Календарь поздравлений.</b> Подготовить благодарственные письма родителям, принявшим участие в жизни группы в летний период.	Воспитатели группы
10.09.	<b>Консультация:</b> «Дорожная безопасность»	Кинчеш Е..Н.
13.09	<b>Родительское собрание</b> «Семья на пороге школы».	Воспитатели группы
17.09	<b>Индивидуальные беседы</b> «Вакцинация детей против гриппа»	Воспитатели группы
20.09.	<b>Детско-родительский конкурс:</b> «Осенний фейерверк»	Воспитатели группы
24.09.	<b>Консультация:</b> «Кризис 7 лет».	Соловьёва М.В.
27.09.	<b>Беседы</b> (шпаргалки для родителей) 1.«Как защитить интересы своего ребёнка». 2. «Если ребёнок дерётся». 3. «Если ребёнок капризничает».	Воспитатели группы
	<b>Папка – передвижка:</b> «Скоро в школу»	Воспитатели группы
01.10	<b>Анкетирование</b> «Помочь учиться» (род. собрание стр.34)	Воспитатели группы
04.10.	«Физкультура! Ура! Ура!» «памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений».	Воспитатели группы
08.10	<b>Консультация для родителей:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Дуракова В.Н.

11.10	<b>Буклеты:</b> «Куда обратиться детям и родителям за помощью» «Закон Краснодарского края 1539».	Воспитатели группы
15.10	<b>Консультация для родителей:</b> «Воспитание самостоятельности».	Кинчеш Е.Н.
18.10	<b>Оформление фотовыставки:</b> «Игры наших детей дома»	Воспитатели группы
22.10	<b>Беседа:</b> «Значение дневного сна для дошкольника».	Воспитатели группы
25.10	<b>Консультация для родителей:</b> «Развитие памяти дошкольника».	Дуракова В.Н.
29.10	<b>Памятка родителям по приобщению дошкольников к чтению</b> «Как привить любовь к чтению».	Кинчеш Е.Н.
05.11.	<b>Папка передвижка:</b> «Наша Родина – Россия»	Воспитатели группы
08.11.	<b>Информационный стенд:</b> «Конвенция о правах ребенка»	Воспитатели группы
12.11.	<b>Беседа :</b> «Если ребёнок обманывает»	Дуракова В.Н.
15.11.	<b>Консультация:</b> «Основы личной безопасности для дошкольника».	Соловьёва М.В.
19.11.	<b>Памятка для родителей:</b> «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Дуракова В.Н.
22.11	<b>Конкурс:</b> «Мамины руки не знают скуки».	Воспитатели группы
26.11.	<b>Выставка детских рисунков:</b> «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	Воспитатели группы
29.11.	<b>Папка передвижка:</b> «Профилактика простудных заболеваний».	Воспитатели группы, ст. медсестра
03.12.	<b>Консультация:</b> «Семейные традиции».	Соловьёва М.В.
06.12.	<b>Беседа:</b> «Профилактика гриппа».	Воспитатели группы, ст. медсестра
10.12.	<b>Буклеты:</b> «Осторожно гололёд», «Первая помощь при обморожении».	Воспитатели группы
13.12	<b>Родительское собрание:</b> «Гармоничное развитие ребёнка».	Воспитатели группы
17.12.	<b>Оформление группы в новогоднем стиле</b>	Воспитатели группы
20.12.	<b>Выставка поделок:</b> «Волшебный фантастический новогодний мир»	Воспитатели группы
24.12.	Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».	Воспитатели группы

27.12	<b>Инструктажи родителей по безопасности детей зимой и во время новогодних каникул</b>	Воспитатели группы
10.01.	<b>Консультация:</b> «Как преодолеть рассеянность у ребёнка».	Дуракова В.Н.
14.01.	<b>В помощь родителям оформление картотеки «Зимние игры на улице».</b>	Кинчеш Е.Н.
17.01.	<b>Консультация :</b> «Детская агрессия: причины и последствия».	Соловьёва М.В.
21.01.	<b>Семинар – практикум:</b> «Как организовать экспериментирование в домашних условиях».	Дуракова В.Н. Кинчеш Е.Н.
24.01.	<b>Консультация:</b> «Развитие фонематического слуха».	Соловьёва М.В.
28.01.	<b>Беседа:</b> «Как победить застенчивость».	Воспитатели группы
31.01.	<b>Буклеты :</b> «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности».	Воспитатели группы
04.02.	<b>Круглый стол:</b> «Забавные экспериментирования в моей семье».	Дуракова В.Н. Кинчеш Е.Н.
07.02.	<b>Индивидуальные беседы:</b> «Игры и упражнения для развития логического мышления»	Воспитатели группы
11.02.	<b>Консультация:</b> «Советы по обучению детей рассказыванию».	Соловьёва М.В.
14.02.	<b>Беседа:</b> «Изыящные выражения в детском лексиконе».	Кинчеш Е.Н.
18.02.	<b>Выпуск газеты к 23 февраля</b>	Воспитатели группы
21.02.	<b>Оформление фотоколлажа:</b> «Папа – лучший друг»	Воспитатели группы
25.02.	<b>Буклеты:</b> «Работа по развитию связной речи».	Воспитатели группы
28.02.	<b>Консультация:</b> «Безопасность наших детей».	Дуракова В.Н.
03.03.	<b>Консультация:</b> «Ребёнок у экрана».	Соловьёва М.В.
06.03.	Выставка детского творчества «Моя мамочка». Оформление выставки: «Мамочка – любимая».	Воспитатели группы
10.03.	<b>Беседы :</b> «Если вам не нравятся черты характера вашего ребёнка».	Воспитатели группы
13.03.	<b>Памятка:</b> «Как предупредить авитаминоз весной».	Воспитатели группы
17.03.	<b>Консультация:</b> «Как организовать труд детей дома».	Кинчеш Е.Н.
20.03.	<b>Буклет:</b> «Развитие монологической речи».	Соловьёва М.В.
24.03.	В помощь родителям оформление картотеки «Дидактические игры по математике».	Воспитатели группы

27.03.	<b>Советы для родителей: «Как оформить дома библиотеку для ребёнка».</b>	Воспитатели группы
31.03.	<b>Памятка для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребёнка».</b>	Дуракова В.Н.
03.04.	<b>Консультация для родителей :«Лепка из глины как один из способов снятия напряжения у детей дошкольного возраста»</b>	Кинчеш Е.Н.
07.04.	<b>Консультация: «Развитие памяти».</b>	Соловьёва М.В.
10.04.	<b>Конкурс детского рисунка: «Я рисую космос»</b>	Воспитатели группы
14.04.	<b>Беседа :«Если у ребёнка нет друзей».</b>	Воспитатели группы
17.04.	<b>Выставка поделок родителей и детей: «Наши увлечения».</b>	Воспитатели группы
21.04.	<b>Памятка :«Математические игры и загадки».</b>	Дуракова В.Н.
24.04.	<b>Родительское собрание :«Готовность ребёнка к школе»</b>	Воспитатели группы
28.04.	<b>В помощь родителям оформление картотеки «Дидактические игры по развитию речи».</b>	Воспитатели группы
08.05.	<b>Папка - передвижка : «День победы». Книжная выставка: «Имена и подвиги не забыть».</b>	Воспитатели группы
15.05.	<b>Консультация: «Адаптация дошкольников к школе».</b>	Кинчеш Е.Н.
19.05.	<b>Рекомендации для родителей будущего первоклассника</b>	Воспитатели группы
22.05.	<b>Папка передвижка: «Развивающие игры летом».</b>	Воспитатели группы
26.05.	<b>Фотовыставка: «Мама и папа тоже были первоклассниками».</b>	Воспитатели группы
29.05.	<b>Выпускной вечер: «До свидания, детский сад!»</b>	Воспитатели группы муз. руководитель

**План работы с родителями в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

Месяц	Дата	Содержание	Ответственные
-------	------	------------	---------------

<b>сентябрь</b>	18.09.	1.Индивидуальные консультации «Выполнение ребенком заданий учителя-логопеда в домашних тетрадях».	Воспитатели: Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева  Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева Ст.м/с Н.А.Гулидова
	10.09.	2.Развлечение совместно с родителями «Наша дружная семья».	
	17.09.	3.Консультация «Для чего нужна прививка от гриппа» 4.Консультация «Безопасность. Недопустимость жестокого обращения с детьми». 5.Буклет для родителей «Дети и дорога»	
<b>октябрь</b>	16.10.	1.Оформление информационного уголка для родителей «Чем занимаемся на этой неделе».	Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева  Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева Учитель-логопед Е.Н.Александрова  Ст.м/с Н.А.Гулидова
		2.Родительское собрание «Особенности психофизического развития ребенка 6-го года жизни. Партнерство ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО».	
	04.10	3.Индивидуальные беседы «Рациональная одежда ребенка-забота о его здоровье».	
	18.10	4.Экологическая акция с участием родителей «Птичья столовая» 5.Выставка совместных поделок детей и родителей «Осень золотая» 6.Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» 7. Буклет « Первая помощь при отравлении грибами»	

<b>ноябрь</b>		1.Оформление папки – раскладушки «Уроки безопасности- осторожно, пожар!».	Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева
		2.Консультация « Что читать детям 6-го года жизни».	Е.Н.Бувальцева
		3.Практикум для родителей «Пальчиками играем- связную речь развиваем».	Г.В.Юрченко
<b>декабрь</b>	12.11.	4. Буклет для родителей « Профилактика простудных заболеваний и гриппа».	Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева Ст.м/с Н.А.Гулидова
	21.11.	5.Творческая мастерская «Изготовление книжек-малышек «Кубанские народные игры».	Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева
<b>январь</b>	29.01.	1.Практикум для родителей «Подвижные игры для детей	Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева

	21.01.	<p>зимой».</p> <p>2.Консультация « Как приучать детей к безопасному обращению с домашними животными».</p> <p>3.Творческая мастерская «Изготовление книжек-малышек «Кубанские народные игры».</p>	
<b>февраль</b>	04.02.	1.Консультация «Спортивный уголок в домашних условиях».	Воспитатели: Г.В.Юрченко
	13.02.	<p>2.Практикум «Нетрадиционное спортивное оборудование»- изготовление пособий с детьми дома для спортивного уголка.</p> <p>3.Папка-передвижка « Безопасность на дороге»</p>	Е.Н.Бувальцева
<b>март</b>	03.03.	1.Мамины пятиминутки « Кем работает моя мама».	Воспитатели: Г.В.Юрченко
	18.03.	<p>2.Родительское собрание – «Развиваем двигательные навыки через организацию подвижных игр в домашних условиях».</p> <p>3.Памятка « Безопасность детей дома».</p> <p>4.Библиотека безопасности – подбор для родителей статей из журналов «Один дома».</p>	Е.Н.Бувальцева
<b>апрель</b>	23.04.	<p>1.Памятка « Как обеспечить ребенку безопасность в общественных местах».</p> <p>2.Творческая мастерская- « Бескозырка белая, в полоску воротник» (изготовление бескозырок для праздника Победы)</p>	Воспитатели: Г.В.Юрченко
	17.04.	<p>3.Чаепитие с родителями «Мамины пироги».</p> <p>4.Буклеть для родителей « Первая помощь при укусах насекомых»</p>	Е.Н.Бувальцева

<b>май</b>	05.05.	1.Автобусная экскурсия по ст.Ладожской « Моя родная станица»-закрепление ПДД.	Воспитатели: Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева Воспитатели: Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева Учитель-логопед Е.Н.Александрова
	27.05.	2.Родительское собрание « Результаты второго года пребывания детей в группе компенсирующей направленности».	
	15.05.	3. Субботник по благоустройству территории детского сада- высаживание рассады цветов на территории ДОУ с участием родителей.	
<b>июнь</b>	02.06.	1.Консультация «Рациональная одежда детей в летний период». 2.Буклет «Предупреждение кишечных инфекций летом»	Воспитатели: Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева
<b>июль</b>	14.07.	1.Консультация «Безопасный отдых с детьми на воде».	Воспитатели: Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева
	08.07.	2.Спортивное развлечение с участием родителей «Папа, мама ,я-спортивная семья».	
<b>август</b>		1.Анкетирование родителей «Жизнь ребенка в безопасности».	Воспитатели: Г.В.Юрченко Е.Н.Бувальцева
	17.08.- 19.08.	2.Совместное творчество детей и родителей« Фрукты и овощи как живые».	

**План работы с родителями воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Месяц	Дата	Содержание	Ответственные
<b>сентябрь</b>	в течение месяца	1.Оформление постоянных рубрик информационного уголка « Для вас, родители», обновление информации о режиме дня, расписании ОД, «Советы родителям» и др.	воспитатели: Бова О.И., Пензина С. В.
	03.09.	2.Консультация «Терроризм и дети».	
	06.09.	3. Выставка рисунков о лете.	
	09.09.	4.Индивидуальные беседы с родителями о необходимости	

	13.09. 20.09. 27.09. 23- 27.09. В течение месяца	проведения вакцинации против гриппа. 5. Консультация «Права ребенка. Жестокое обращение с детьми». 6.Памятка «Дети и дорога». 7.Консультация «Как научить ребенка читать? С чего начать?». 8.Составление гербария листьев с деревьев нашего региона совместно с детьми. 9.Рекомендации для родителей по тематическим неделям.	
<b>октябрь</b>	01- 04.10 в течение месяца 11.10. 16.10. в теч. месяца 23.10. 25.10. 28- 31.10.	1.Оформление ежемесячной наглядной агитации «Учимся играя», «Учимся наблюдать», «Прочитайте детям». 2.Конкурс поделок из природного материала и необычных овощей «Дары осени». 3.Индивидуальные беседы с родителями «Важность соблюдения режима дня для будущих первоклассников». 4.Консультация по безопасности «Ребенок и дорога». 5. Родительское собрание «Основные коррекционные задачи работы с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности». 6.Рекомендации родителям по тематическим неделям. 7. Осенний праздник 8. Консультация «Подготовка руки ребенка к письму». 9.Выставка рисунков «В осеннем лесу»	воспитатели: Бова О.И., Пензина С. В.

<b>ноябрь</b>		<p>1.Оформление ежемесячной наглядной агитации «Учимся играя», «Учимся наблюдать», «Прочитайте детям».</p> <p>2.Консультация «Память как основа способностей ребенка».</p> <p>3.Памятка по ПДД «Воспитываем грамотного пешехода».</p> <p>4. Консультация «Как бороться с простудными заболеваниями?».</p> <p>5.Посещение семей с целью определения социального благополучия детей.</p> <p>6.Праздник ко Дню Матери «Маме радость подарю».</p> <p>7. Консультация «Упрямство и капризы. Стили воспитания».</p> <p>8.Рекомендации родителям по тематическим неделям (задания, игры, материал для чтения).</p>	воспитатели: Бова О.И., Пензина С. В.
<b>декабрь</b>		<p>1.Предложить родителям принять участие в подготовке новогоднего утренника (атрибуты, костюмы, оформление).</p> <p>2.Консультация «Как помочь ребенку выучить стихотворение?»</p> <p>3.Буклеты для родителей «Осторожно – грипп!» по профилактике простудных заболеваний.</p> <p>4.Памятка «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности».</p> <p>5.Родительское собрание «А вам пора в школу?» Подготовка детей с нарушением речи к школе.</p> <p>6.Консультация «Воспитание самостоятельности и активности».</p> <p>7.Конкурс поделок «Новогодняя фантазия».</p> <p>8.Беседы с родителями «Как провести с ребенком новогодние праздники».</p> <p>9.Праздник «Волшебный Новый год».</p> <p>10.Консультация «Безопасный Новый год».</p>	воспитатели: Бова О.И., Пензина С. В.
<b>январь</b>	10.01.	1. Конкурс рисунков семьи «Зимние игры и забавы».	воспитатели: Бова О.И.,

	17.01. 20- 25.01. 22.01. 24.01. в теч. месяца 27- 31.01.	2.Папка –раскладушка: «Здоровье зимой», консультации «Профилактика простудных заболеваний», «В какие подвижные игры можно играть зимой», «Безопасное поведение на водоемах зимой». 3.Фотовыставка «Профессии моих родителей». 4.Семинар – практикум для родителей «Знаешь сам – поделись с другими. Приемы закаливания». 5.Консультация «Речевая готовность ребенка к школе». 6.Рекомендации родителям по тематическим неделям. 7. Выставка рисунков «Моя станица зимой».	Пензина С. В.
<b>февраль</b>	03-05.02 07.02. 17.02. в теч. месяца 20.02. 21.02. 24.02.	1.Индивидуальные консультации для родителей «Формирование у ребенка правильного речевого дыхания». 2.Консультация «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей». 3.Памятка по безопасности «Безопасность ребенка дома». 4. Рекомендации родителям по тематическим неделям 5.Спортивно-музыкальный праздник «Наша армия сильна!» 6. Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей». 7.Фотовыставка «Мой пapa на службе Родине».	воспитатели: Бова О.И., Пензина С. В.
<b>март</b>	01.03. 06.03. 06.03. 09.03.	1.Оформление наглядной агитации ( «Играем, читаем, наблюдаем»). 2.Праздник «Мамин день – это радость целый день». 3.Консультация «Воспитание дисциплинированности и положительного отношения ребенка к учебной деятельности». 4.Рекомендации родителям по закаливанию детей в домашних условиях.	воспитатели: Бова О.И., Пензина С. В.

	09- 13.03. в теч. месяца 20.03.	5.Выставка работ «Золотые руки мам». 6.Консультация «Кризис 7-ми лет или скоро в школу». 7.Рекомендации родителям по тематическим неделям. 8.Родительское собрание «Психологическое воспитание в семье»	
<b>апрель</b>	02.04.  03.04.  10.04.  17.04.  20.04- 24.04. в теч. месяца 24.04.  30.04.	1.Оформление наглядной агитации ( «Играем, читаем, наблюдаем»). 2. Консультация «Как хорошо уметь дружить». 3.Памятка по безопасности «Правила поведения на воде». 4.Консультация «Как научить ребенка личной безопасности на улицах». 5.Выставка рисунков «Моя любимая книжка». 6.Рекомендации родителям по тематическим неделям. 7.Консультация «Развитие связной речи детей дома». 8. Акция «Самая красивая клумба» по благоустройству прогулочной площадки.	воспитатели: Бова О.И., Пензина С. В.
<b>май</b>	04.05.  04.05.  07.- 08.05  13- 15.05. 18.05.  21.05.  22.05.  в теч. месяца	1.Оформление наглядной агитации («Играем, читаем, наблюдаем»). 2.Консультация «Как обеспечить ребенку безопасность в общественных местах». 3.Выставка творческих работ детей и родителей «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир!». 4.Выставка поделок «В мире сказок А. С. Пушкина». 5.Памятка «Что нужно знать о насекомых». 6.Спортивный досуг «Сильным, ловким вырастай!» 7.Родительское собрание «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год». Консультация «Дошкольник готовится стать <u>школьником</u> ». 8. Рекомендации родителям по тематическим неделям.	воспитатели: Бова О.И., Пензина С. В.

	27.05. 29.05.	9.Прощальный бал «До свиданья, детский сад!» 10.Консультация «Безопасность детей летом».	
--	------------------	---	--

### 5.1.2. Работа с семьями «группы риска»

№	Форма работы	Дата	Ответственные
1.	Рекомендации по контактному взаимодействию педагога с родителями детей «группы риска».	12.09.201 г.	Кухтинова Е.В.
2.	Составление социального паспорта семей воспитанников	сентябрь	воспитатели групп, ст.воспитатель
3.	Выявление семьи и детей группы социального риска и находящихся в тяжёлых жизненных ситуациях	сентябрь, в течение года	воспитатели групп
4.	«Домашние рейды» семей группы риска, составление актов материального и социального благополучия.	ежеквартально	воспитатели групп
5.	Разработка индивидуального плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска с указанием профилактических мероприятий, мероприятий по предупреждению нарушения прав детей	Сентябрь-октябрь	воспитатели групп
6.	Оказание консультативной помощи по правовым вопросам, вопросам развития и воспитания детей.	в течение года	Алтухова Л.А., Кухтинова Е.В., воспитатели групп
7.	Привлечение семей к совместному участию в мероприятиях ДОУ.	в течение года	педагоги ДОУ

### 5.2 Работа в социуме

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с детской библиотекой (экскурсии, совместные праздники, конкурсы, тематические выставки, посещение ДОУ библиотекарем)	в течение года	воспитатели, родители, библиотекарь Широбокова О.А.
2.	Привлечение сотрудников ГИБДД на родительские собрания, мероприятия с детьми	в течение года	Алтухова Л.А
3.	Взаимодействие с детской поликлиникой	в течение года	Алтухова Л.А., Гулидова Н.А.

4.	Взаимодействие с МБОУ СОШ №25	по плану	Кухтинова Е.В., воспитатели подгот.к школе групп
5.	Взаимодействие с КДЦ ДК «Ладожский». Участие в конкурсах, выставках, музыкальных мероприятиях.	в течение года	стар. воспитатель, воспитатели групп

### 5.3 Работа по преемственности МБДОУ №22 и МБОУ СОШ №25

№	Мероприятие	Срок
1.	«День знаний» Посещение школы подготовительных к школе групп	02.09.2019 г.
2.	Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	сентябрь
3.	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
4.	Взаимопосещение уроков, ОД	в течение года
5.	Консультация для воспитателей «Методика обучения детей грамоте»	Октябрь
6.	Экскурсия по школе (библиотека, классы, спортивный зал)	Ноябрь, февраль, апрель
7.	Анализ успеваемости учеников за первое полугодие	январь
8.	«У нас в гостях» Встреча школьников-выпускников детского сада 2018 г. с детьми подготовительных групп «Чему учат в школе»	март
9.	Выставка детских творческих работ на тему: «Школа, в которой я буду учиться»	Апрель
10.	Посещение школьного праздника «Прощание с букварём»	по плану СОШ
11.	Круглый стол «Вопросы и ответы» с участием воспитателей, учителей, психологов и родителей.	май
12.	Акция «Начальная школа – детскому саду» - изготовление подарков выпускникам детского сада	май

### 6. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Работа по составлению локальных актов и приказов на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий ДОУ Алтухова Л.А.
2.	Приобретение канцтоваров	сентябрь	Зав. по хозяйству Кулакова Э.А.

3.	Приобретение производственного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов	в течение года	Зав. по хозяйству Кулакова Э.А.
4.	Контроль за маркировкой и подбором мебели в группах	сентябрь	Алтухова Л.А., Гулидова Н.А.
5.	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала	октябрь	Алтухова Л.А., Гулидова Н.А.
6.	Работа по благоустройству помещений ДОУ	в течение года	Коллектив ДОУ
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока	1 раз в квартал	Алтухова Л.А., Гулидова Н.А.
8.	Подготовка к зиме (утепление окон и дверей в здании и на прогулочных верандах)	ноябрь	Зав. по хозяйству Кулакова Э.А.
9.	Проверка освещения в ДОУ: в группах, на территории.	В течение года	Алтухова Л.А., Кулакова Э.А.
10.	Проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по охране труда; - по пожарной безопасности; - по антитеррористической безопасности	2 – 4 раза в год	Кинчеш Е.Н., Александрова Е.Н.
11.	Подготовка помещения и территории ДОУ к новогодним праздникам	декабрь	Кухтинова Е.В., Козенко Е.А., ... С.Т.
12.	Составление графика отпусков сотрудников	декабрь	Алтухова Л.А., Косицина Н.В.
13.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка, периодические обходы здания, огнезащитная обработка чердачного помещения	1 раз в квартал	Кулакова Э.А., Кинчеш Е.Н.
14.	Заключение договоров на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	В течение года	Зав. по хозяйству Кулакова Э.А.
15.	Работа по благоустройству территории: санитарная уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, перекопка и оформление цветочных клумб	Март-апрель	Зав. по хозяйству Кулакова Э.А., воспитатели групп

16.	Приобретение и ремонт детского инвентаря для работы в огороде и цветнике	Март	Зав. по хозяйству Кулакова Э.А., воспитатели групп
17.	Покраска и ремонт игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ, обновление разметки на спортивной и дорожно-транспортной площадке	Май	Зав. по хозяйству Кулакова Э.А., воспитатели групп, инструктор по ФК
18.	Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году: косметический ремонт кухни, прачечной, ремонт лестничных пролётов, ремонт по группам	Июнь-июль	Заведующий Алтухова Л.А., зав. по хозяйству Кулакова Э.А.
19.	Составление актов на испытания спортивного оборудования, о готовности спортивного зала к новому учебному году	Август	Алтухова Л.А., Александрова Е.Н.

## 6.1 Общие собрания трудового коллектива

Сроки	Тематика	Содержание	Ответственные
Сентябрь	«О подготовке к новому учебному году»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги работы летнего оздоровительного периода.</li> <li>Ознакомление с нормативными документами на 2019-2020 учебный год.</li> <li>Расстановка кадров, утверждение графика работы сотрудников МБДОУ №22.</li> <li>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ №22. Инструктаж по правилам общей безопасности сотрудников.</li> <li>Правила трудового внутреннего распорядка.</li> <li>Подготовка ДОУ к осенне-зимнему сезону.</li> </ol>	Алтухова Л.А., Александрова Е.Н.

<b>Декабрь</b>	«Обеспечение безопасности ДОУ Новогодние праздники»	<p>в в</p> <p>1. Обеспечение безопасности в ДОУ. Утверждение графиков ответственных лиц за безопасность при проведении новогодних праздников.</p> <p>2. Инструктаж сотрудников «Поведение и действия должностных лиц и работников дошкольного образовательного учреждения при пожаре, террористическом акте, угрозах социально-кrimинального характера».</p> <p>4. Утверждение графиков отпусков.</p>	Алтухова Л.А., Кинчеш Е.Н.
<b>Май</b>	«Отчётное собрание»	<p>1. Итоги работы за учебный год Реализация поставленных задач в ДОУ.</p> <p>2. Отчёт о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ д/с №22 за отчётный период.</p> <p>3. Подготовка к летней оздоровительной работы. Организация и проведение субботников, ремонтных работ.</p> <p>4. Проведение инструктажей.</p>	Алтухова Л.А., Кулакова Э.А.