

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №22  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Согласованно  
Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад комбинированного вида №22  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
Протокол № 6 от 15 апреля 2020 г.

Утверждаю  
и.о. заведующей МБДОУ №22  
Н.А. Алтухова  
15 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ № 22 за 2019 год**

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

|                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации             | Полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район<br>Сокращённое - МБДОУ №22 |
| И.о. заведующего                                     | Алтухова Людмила Анатольевна                                                                                                                                                             |
| Организационно-правовая форма                        | Бюджетное учреждение                                                                                                                                                                     |
| Тип образовательной организации                      | Дошкольная образовательная организация                                                                                                                                                   |
| Адрес и местонахождение образовательной организации: | 352320 Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская, ул. Первомайская, 26                                                                               |
| Телефон                                              | 8(861 35) 70-3-20                                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                              | <a href="mailto:mbdou-22@bk.ru">mbdou-22@bk.ru</a>                                                                                                                                       |
| Сайт                                                 | <a href="http://mbdou22.ru">mbdou22.ru</a>                                                                                                                                               |
| Учредитель                                           | Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район                                                                                                                            |

Здание детского сада 2-х этажное типовое, имеется газовое отопление, вода.

2019 г. была проведена работа по улучшению планировки двора (реконструкция плиточного покрытия) для отвода воды от здания, разработана проектно-сметная документация для проведения капитального ремонта крыши и замены электропроводки здания. Общая площадь здания 904 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 850 м<sup>2</sup>.

Площадь всей территории составляет 9888 м<sup>2</sup>.

# Показатели деятельности МБДОУ №22

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             | <b>1</b>          |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 221               |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 221               |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 15                |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 44                |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 177               |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0                 |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 0/0%              |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0/0%              |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0/0%              |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24/11 %           |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0/0%              |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 24/11%            |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 / 0 %           |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 1,1 дней          |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 30                |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 16/54%            |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 13/44%            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14/45%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 14/100% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 19/61%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/6,5%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17/55%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/6,5%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/20%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/7%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7/23%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/93%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 39/93%  |
| 1.14  | Соотношение "педагогический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/0,14  |

|        |                                                                                                                                   |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                    |           |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет       |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                              | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да        |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,5 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 0 кв.м.   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

**Режим работы ДОУ:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 7.00 до 17.30 часов, режим работы групп компенсирующей направленности – с 7.30-17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные постановлением правительства Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав учреждения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

МБДОУ №22 имеет лицензию на образовательную деятельность (регистрационный № 06183 , выданной министерством образования и науки Краснодарского края от 21 апреля 2014г.), свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 178720 от 2006г., выданное департаментом образования и науки Краснодарского края)

Основная цель деятельности учреждения, является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, оказание образовательной организацией воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования).

В своей деятельности МБДОУ №22 реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22». Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) составляет до выпуска воспитанников в школу.

Предметом деятельности МБДОУ №22 является: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также оздоровление воспитанников.

Образование осуществляется на русском языке.

**Вывод:** МБДОУ №22 г. функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Структура управления образовательным учреждением**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 22 и родителями;
- Трудовыми договорами;
- Коллективным договором;
- Локальными актами учреждения;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего ДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением об общем собрании;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о работе ППк;
- Положением о родительском собрании;
- Расписанием основной образовательной деятельности;
- Планами воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление ДОУ строится на основе принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления образовательного учреждения является:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, проект годового плана работы, рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседании Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности учреждения, утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для работы, рассматривает проект годового плана работы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, комплексная проверка) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников – создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В совет родителей входит родительский комитет, который представляет интересы родителей воспитанников (законных представителей) перед администрацией Учреждения. В состав родительского комитета входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год.

Совет родителей МБДОУ выполняет следующие функции: заслушивает информацию, отчеты о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации общеобразовательных программ, результатах готовности воспитанников к обучению начального общего образования, рассматривает проекты годовых планов, обсуждает вопросы безопасности, принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения, укреплением и

сохранением их здоровья, обсуждает вопросы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности, оказывает посильную благотворительную помощь в укреплении материально-технической базы, в проведении ремонтных работ, благоустройстве помещений, детских площадок и озеленении территории.

Родительский комитет взаимодействует с общественными организациями, средствами массовой информации.

Таким образом в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** В МБДООУ №22 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменения системы управления не планируются.

### 3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2019 году в ДООУ функционировало 15 возрастных групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы семейного воспитания, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Детский сад посещает 221 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет:

3 группы раннего возраста с 2 до 3 лет (41 ребёнок)

2 младшие группы с 3 до 4 лет (40 детей);

2 средние группы с 4 до 5 лет (39 детей);

1 старшая группа с 5 до 6 лет (28 детей);

2 подготовительные группы с 6 до 7 лет (35 детей);

3 группы семейного воспитания с 2 до 7 лет (15 детей)

2 группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет (23 ребёнка).

Социальный состав семей воспитанников:

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|----------------------|------------------|------------------------------------|
| Полная               | 178              | 80,5                               |
| Неполная с матерью   | 40               | 18                                 |
| Неполная с отцом     | 2                | 1                                  |
| Оформлено опекунство | 1                | 0,5                                |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребёнок             | 51               | 23                                               |
| Два ребёнка              | 109              | 49                                               |
| Три ребёнка и более      | 61               | 28                                               |

**Вывод:** Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Контингент воспитанников в основном социально благополучный, две семьи находятся на профилактическом учёте. Преобладают дети из полных семей и семьи, имеющие двух детей.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 30 педагогов. Из них: 24 воспитателя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда.

В связи с тем, что ДОО посещают дети с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В октябре 2019 г. в штатное расписание были добавлены 2 ставки учителей-психологов. И уже с ноября 2019 г. в ДОО был принят на ставку учитель-психолог, а с января 2020 г. планируется добавить в штат ещё одну ставку учителя-психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Согласно штатному расписанию ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 97 %, имеется вакансия старшего воспитателя.

Из общего числа педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 16 педагогов, что составляет 54 %, по профилю 13 педагогов, что составляет 44 %, 14 педагогов (47 %) имеют среднее специальное образование, 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Психология и педагогика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольных учреждений».

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (7 %), первую категорию – 17 педагогов (57%), 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 педагогов не аттестованы – стаж работы менее двух лет.

В 2019 году было аттестовано 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году процедуру аттестации планируют пройти 8 человек.

Курсы повышения квалификации в 2019 году в объеме 72 часа по разным тематикам прошли 9 педагогов.

По итогам 2019 года 27 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

Стаж показателей педагогических кадров представлен педагогами:

- до 5 лет - 2 педагога (7%);
- от 5 до 10 лет – 8 педагогов (26,5 %);
- от 10 до 20 лет – 5 педагогов (16,5 %);
- свыше 20 лет – 15 педагогов (50 %)

Анализ педагогического состава показал, что 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический

материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Все педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в конкурсах, вебинарах, конференциях, участие в работе методических объединений, открытых мероприятий, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, распространение педагогического опыта среди коллег через организацию открытых мероприятий, семинаров для педагогов района.

В 2019 году педагоги ДООУ принимали участие:

- в профессиональных конкурсах муниципального уровня, фестивалях открытых показов образовательной деятельности;
- в краевом конкурсе «Читающая мама – читающая страна»;
- в подготовке воспитанников к конкурсам различной направленности на разных уровнях;
- в краевом методическом объединении для учителей – логопедов, учителей - дефектологов «Современные педагогические технологии в работе учителя – логопеда, учителя - дефектолога»;
- в вебинарах «Реализация образовательных областей», «Реализация программ инклюзивного образования», «Компетентное родительство», «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Специалист современности»;
- научно – практическом мероприятии «Круглый стол» по теме «Профессиональная компетентность педагога как условие эффективного взаимодействия с родителями и воспитанниками дошкольных образовательных организаций».

Для сопровождения молодых специалистов, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности, специалистов, назначенных на должность, по которой они не имеют опыта работы, а также воспитателей, нуждающихся в дополнительной подготовке для проведения образовательной деятельности в определенной группе в 2019 году внедрили систему наставничества. Педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется в различных формах работы: открытые просмотры образовательной деятельности, подготовка к занятию, консультации, рекомендации и т.д.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, фестивалях, конференциях.

100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении штатное расписание имеет одну открытую вакансию старшего воспитателя, 90 % педагогических кадров соответствует типу детского учреждения.

Перспектива по качеству кадрового обеспечения:

1. Стимулировать педагогов к прохождению аттестации на повышение квалификационной категории.
2. Поощрять стремление педагогов к получению высшего образования по специальности.
3. Постоянно повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в различных мероприятиях на разных уровнях.

**5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году библиотечный фонд детского сада был пополнен методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями:

- Парциальная Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Планирование. Методические рекомендации. Средняя группа. И.А. Лыкова;
- Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Планирование. Методические рекомендации. Старшая группа. И.А. Лыкова;
- Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Планирование. Методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. И.А. Лыкова;
- Методическое пособие «Автоматизация звуков раннего автогенеза»;
- Методическое пособие «Математический планшет»;
- Методические рекомендации «Расскажем детям о Победе», Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова;
- Художественно-познавательная литература «Всё для Победы», А.Н. Печерская;
- Картины из серии «Домашние животные», «Играем дома»;
- Плакаты, игровые пособия и игры по ОБЖ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён

техническим и компьютерным оборудованием и включает в себя: компьютер, черно-белый принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

В 2019 году информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада пополнилось цветным принтером, 2 ноутбуками, 1 мультимедийной установкой.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **6. Материально-техническое обеспечение ДООУ**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования и методы воспитания является состояние материально-технической базы.

**В детском саду оборудованы помещения:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет учителя-психолога;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- подсобные помещения.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены, оборудованы для организованной деятельности необходимым инвентарем и оборудованием: музыкальным центром, фортепьяно, мультимедийным комплексом.

В методическом кабинете имеется в достаточном количестве демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, для проведения организованной образовательной деятельности с детьми, аудио и видео материалы, подписные издания по дошкольному образованию. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

В кабинете логопеда представлен необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал, соответствующий заявленной образовательной программе.

В ДООУ функционирует 6 групповых ячеек. В группах есть игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Групповые блоки обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Размещение оборудования по центрам (уголкам развития) позволяет детям

объединиться подгруппами по общим интересам. В групповых помещениях имеются центры: двигательной активности, экологического, познавательного и речевого развития, обучения детей правилам безопасного поведения, творческой, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, есть уголки индивидуальной деятельности (уголок уединения), способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, тематического планирования. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Однако предметная среда всех помещений в ДООУ еще недостаточно насыщена и оформлена. Необходимо обогатить среду по речевому и художественно-эстетическому направлению, предметами для опытно-исследовательской деятельности.

Групповые помещения оснащены техническими средствами: телевизорами и DVD (младшая и подготовительная группы), ноутбуками, магнитофонами, в подготовительных группах и группах раннего возраста имеется мультимедийная доска и проектор.

На территории ДООУ оборудованы 7 отдельных друг от друга прогулочных площадок с верандами со стационарным оборудованием: песочницы, скамейки, игровые домики, качалки, спортивное оборудование, объекты экологической тропы. Имеется площадка с разметками для закрепления знаний по ПДД.

На групповых площадках в 2019 году было установлено новое игровое оборудование, приобретённое за счёт краевых средств.

С целью формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на территории детского сада оборудовано «Кубанское подворье». Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на участке расположены огород, цветники, экологическая тропа где дети реализуют своё общение с природой. Однако экологическая тропа требует дополнительной работы по расширению объектов экологической тропы, разработке паспорта и методических разработок.

Для организации работы по физическому развитию детей имеется спортивная и баскетбольная площадка.

В 2019 году коллектив ДООУ провёл косметический ремонт групповых ячеек, лестничных пролётов, коридоров, методического кабинета. Оборудовали кабинет для учителя – психолога и провели ремонт. На участках ДООУ установили новое игровое оборудование, заменили половое покрытие на веранде средней группы, провели ремонт оборудования на «Кубанском подворье».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал,

что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Необходимо дополнить в групповых блоках предметно-пространственную среду по речевому и художественно-эстетическому развитию, на территории ДОУ провести работу по дополнению и обновлению объектов экологической тропы. Приобрести интерактивные доски для каждой возрастной группы для улучшения качества образовательного процесса.

## **7. Оценка образовательной деятельности**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития.

Творческой группой в составе педагогов и родительской общественности была разработана основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. Васильевой и ряда парциальных программ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа направлена на обеспечение выполнения требований ФГОС дошкольного образования в части организации образовательного процесса, ориентированного на движение к целевым ориентирам ФГОС ДО, достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на детей в возрасте от трёх до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части построено с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.П.Васильевой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти

взаимодополняющих образовательных областях. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В данной части представлены парциальные программы:

- Комплексная региональная программа «Наш край» (Шинкаренко Л.И., Карпова Н.Б., Усть-Лабинск, 2015 г.);
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, Мозаика-Синтез 2016 г.;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Н. Князевой, О.Н. Стеркиной Детство-Пресс, 2012 г.;
- Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания «Топ-хлоп, малыши» для детей от 2 до 3 лет (А.И. Буренина, Т.И. Сауко) – СПб, 2001
- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

Вариативная часть Программы сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, запроса родителей (законных представителей), имеющимися условиями в МБДОУ № 22 Усть-Лабинского района, а также возможностями педагогического коллектива.

Реализация Программы регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В соответствии с Программой разработаны рабочие программы специалистов ДОУ, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

В 2019 году коррекционную помощь в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности получали 23 ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи и в подготовительной группе общеразвивающей направленности 1 ребёнок с задержкой психического развития.

Работа с ребёнком с ЗПР строится в соответствии с разработанной адаптированной образовательной Программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №22 муниципального образования Усть-Лабинский район для детей с задержкой психического развития и индивидуальным планом психолого-педагогического сопровождения.

Для групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи была разработана Адаптированная основная образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования Усть-Лабинский район на основе Комплексной образовательной Программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой – СПб.; «Детство – пресс», 2015 г.

### **Цель Программ:**

- построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с ОВЗ в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Основными участниками реализации Программ являются:

- дети дошкольного возраста;
- родители (законные представители);
- педагоги.

Образовательные услуги по оказанию квалифицированной помощи детям в ДОО оказывают следующие специалисты:

- учитель-логопед - 2
- воспитатель - 6
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по ФК - 1
- учитель-психолог - 1.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с комплексно-тематическим планом, мероприятий по безопасности, антитеррору, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, природоохранных мероприятий, по организации работы с родителями и т. д.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализуемые Программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году по итогам анкетирования и запросам родителей было принято решение организовать дополнительную образовательную деятельность по художественно-эстетическому направлению.

На педагогическом совете от 28.11.2019 года (Протокол №2) было принято положение о кружковой деятельности в МБДОУ №22, разработана Программа на основе парциальной Программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 г. и план деятельности кружка с января 2020 года. В дополнительную образовательную деятельность будут зачислены с 09.01.2020 года 6 % воспитанников детского сада.

В следующем году планируется увеличить количество кружков по художественно-эстетическому и познавательному направлению.

**Вывод:** Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### Результаты освоения детьми ООП ДОО

Реализация Программ предполагает оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе игр, бесед, образовательной деятельности с ними. Инструментарий для педагогической диагностики — диагностические карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; физического развития.

Для выявления результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе разработаны диагностические карты. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Образовательные области    | Физическое развитие | Социально - коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно - эстетическое развитие |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение программы (в %) | 94                  | 91                                   | 90               | 92                      | 94                                    |

В 2019 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи получали 23 ребёнка. Из них 12 детей 6 -7 лет, выпускаемых в школу со следующими результатами коррекционной работы: 9 детей (75 %) показали положительную динамику речевого развития, 2 ребёнка (17 %) частично положительную, 1 ребёнок (8 %) показал незначительную динамику и был направлен на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута. Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению.

В 2019 году функционировали две подготовительные к школе группы (35 детей, из них 1 ребёнок с ЗПР).

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей: 29 % воспитанников имеют высокий и 66 % средний уровень готовности, 5 % воспитанников показали уровень развития ниже среднего по причине небольшого срока посещения детского сада и национальной принадлежности.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

**Вывод:** Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей. Низкие и ниже среднего результаты в компенсирующей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи обусловлены частыми пропусками ДОУ, неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера.

## **8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, привития здорового образа жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Для совместной деятельности с детьми оборудован физкультурно – музыкальный зал, в групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная и баскетбольная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей, проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня, а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны). Лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников. Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, изолятор. Он оснащен необходимым оборудованием. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, проведению общеукрепляющей терапии и фитотерапии, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания, режима проветривания и кварцевания. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

По результатам мониторинга мы имеем следующие показатели по заболеваемости:

|  | Кол-во детей |      | Всего дней пропущ.<br>по болезни |      | Кол-во дней пропущ.<br>по болезни на одного<br>ребенка |      |
|--|--------------|------|----------------------------------|------|--------------------------------------------------------|------|
|  | 2018         | 2019 | 2018                             | 2019 | 2018                                                   | 2019 |

|             |     |     |     |     |     |     |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| I квартал   | 225 | 222 | 108 | 249 | 0,4 | 1,1 |
| II квартал  | 225 | 212 | 133 | 217 | 0,6 | 0,9 |
| III квартал | 225 | 226 | 141 | 316 | 0,6 | 1,4 |
| IV квартал  | 222 | 224 | 240 | 280 | 1,1 | 1,2 |

Анализ заболеваемости (в случаях):

|                      | 2018 год | 2019 год           |
|----------------------|----------|--------------------|
| ОРВИ, ОРЗ            | 73       | 98                 |
| Фарингит             | 25       | 34                 |
| Ангина               | -        | -                  |
| Грипп                | -        | -                  |
| Бронхит              | 3        | 6                  |
| Инфекционные болезни | 21       | 31 (ветряная оспа) |
| Прочая соматика      | 3        | 6                  |

Анализ заболеваемости за последние 2 года показал, что уровень заболеваемости детей увеличился, в основном это заболевания ОРВИ, ОРЗ. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы и группы раннего возраста. Индекс здоровья составил 21 %.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Но следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## 9. Организация работы с родителями

В течение 2019 года в дошкольном учреждении систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями в разнообразных формах сотрудничества:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации, мастер-классы, семинары, практикумы;
- тематические выставки детских работ;
- совместные субботники по благоустройству групп и территории;
- индивидуальные консультации специалистов (логопеда, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя);
- анкетирование;
- совместные праздники, викторины, соревнования, развлечения с детьми;
- участие в конкурсах поделок, акциях;
- день открытых дверей;
- участие родителей в совместных с детьми экскурсиях, прогулках, образовательной деятельности.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; участие родителей в «маминых пятиминутках» и «детско-родительском читательском клубе».

Родители регулярно получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, через информационные уголки. В ДОУ в течении года обновлялись стенды «Советы для родителей», «Уголок безопасности»,

«Светофорик», «Информационный стенд», «Советы логопеда», «Советы инструктора по физическому воспитанию», «Вот как мы живём», в которых размещалась информация о развитии и воспитании детей дошкольного возраста, о мерах безопасности на улице и в быту, о мероприятиях, проводимых в детском саду. В течении года функционировал консультативный пункт для родителей воспитанников не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультативного пункта: воспитатели подготовительной группы и группы раннего возраста, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

Анализ работы консультативного центра показал, что в течении 2019 года поступило 149 обращений родителей в очной форме и 17 обращений в заочной. Из них составило 82 % обращений поступило от родителей для диагностической, консультативной помощи логопедов, 1 % для методической помощи музыкального руководителя, 1 % - медицинской сестры, 16 % обращений для консультационной и методической помощи воспитателей по адаптации детей к ДООУ и подготовке к школе.

**Вывод:** В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь ДООУ. Педагоги ДООУ уделяют большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Родители регулярно получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

ДООУ успешно оказывает консультативную помощь для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии со своим возрастом. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 26.08.2019 по 30.08. 2019 года проводилось анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образования в МБДООУ № 22.

По результатам 149 родителей, принимавших участие в анкетировании, получены следующие результаты:

- 91 % показали удовлетворенность уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы в детском саду;

- 91% родителей удовлетворенные профессионализмом педагогического коллектива;
  - 95 % родителей удовлетворены взаимоотношениями воспитателя с детьми;
  - 91 % показали удовлетворенность материально-техническим обеспечением ДОУ;
  - 88 % удовлетворённых осуществлением индивидуального подхода к своему ребёнку;
  - 92 % родителей удовлетворённых санитарно-гигиеническими условиями содержания ребёнка в детском саду;
  - 99 % удовлетворённых степенью информированности о событиях в детском саду.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством образования предоставляемых услуг.

## 11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №22 муниципального образования Усть-Лабинский район за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы прохождения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Положительными результатами коллектива стали:

- использование педагогами передовых образовательных методик и технологий;
- достаточно хороший показатель освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- готовность выпускников к обучению в школе на хорошем уровне;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах, в детском саду, материально-технической базы и безопасной среды ДОУ;
- повышение уровня профессионализма педагогов через участие в различных мероприятиях: семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.;
- создание условий для повышения внешней и внутренней мотивации молодого специалиста к дальнейшей педагогической деятельности, для формирования и развития его профессиональной педагогической компетентности через наставничество;
- повышения уровня активности родителей (законных представителей).

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив МБДОУ № 22 считает для себя актуальными следующие направления развития:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в работу ДОУ;
- Содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих и не имеющих опыта педагогов;
- повышение более высокой квалификации педагогов;
- Совершенствование материально - технической базы и пополнение новинками библиотечного фонда дошкольного учреждения;
- совершенствование предметно-пространственной среды по речевому и художественно-эстетическому развитию;
- Совершенствование стиля партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями.