

Рецензия

на авторскую дидактическую игру «Бережём тепло, свет и воду»,
разработанную педагогом **Риб Еленой Ивановной**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 22 муниципального образования
Усть-Лабинский район

Дидактическая игра представляет собой универсальное игровое пособие по ознакомлению с окружающим миром.

Данное дидактическое пособие соответствует одному из основных принципов дошкольной педагогики - обучение посредством игры. Она может быть использована при организации индивидуальной работы с ребёнком, а также в подгрупповой форме работы.

Целью данной игры является: формировать представление детей о бережном отношении к природным ресурсам: воде, теплу, электроэнергии.

Игра помогает сделать интересным и познавательным, доступным экономическое воспитание для дошкольников. В играх экономического содержания активизируется мыслительная и познавательная деятельность детей, совершенствуются их коммуникативные качества. Систематическое использование дидактических игр способствует развитию у детей внимания, самостоятельности в выборе решений сначала в игровых проблемных ситуациях, а позже применяют усвоенный опыт в реальной жизни.

Дети, играя, приобретают навыки разумного потребления природных богатств, экономии воды, электроэнергии, тепла, формируют свои деловые качества.

В комплект игры входят: 2 набора карточек. 1 набор – основной, содержит 8 листов формата А4, на которых изображены 4 тематические картинки с правилами использования энергии, тепла и природных ресурсов; 2 набор – разрезные картинки с теми же тематическими изображениями.

Данная дидактическая игра соответствует с требованиям ФГОС ДО: отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, является полифункциональной (может быть использована как дидактическое пособие при проведении занятий по ознакомлению с окружающим миром, а также в самостоятельной игровой деятельности детей).

Рецензируемая дидактическая игра актуальна для системы дошкольного образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована к использованию воспитателями старшей и подготовительной группы дошкольных образовательных учреждений в качестве дополнительного игрового материала, направленного на познавательно-речевое и социально – коммуникативное развитие дошкольника.

11.09.2021г.

Методист МБУ «ЦРО»

С.Л. Ефремова

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 22 муниципального образования
Усть-Лабинский район

Авторская дидактическая игра

«Бережём тепло, свет и воду»



Автор игры:
воспитатель старшей группы
Риб Е.И.

ст.Ладожская, 2021 г.

Дидактическая игра

«Бережём тепло, свет и воду»

Основы отношения человека к окружающему миру, в том числе и к энергопотреблению, закладываются в раннем детстве. Именно в дошкольном возрасте активно развиваются психические процессы, усваиваются правила поведения, формируются привычки. Поэтому очень важно формирование активной жизненной позиции дошкольника, воспитание экономного и бережливого отношения к тепловой и электрической энергии, воде и другим природным ресурсам. Необходимо объяснить ребенку, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей среды. Необходимо показать, что можно выстроить систему воспитания бережливых и экономных детей, увлекая их в сказочный и удивительный мир бережливости и экономии.

Игра может быть использована в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию знаний по энергосбережению в быту и в жизни человека.

Цель: Формировать представление детей о бережном отношении к природным ресурсам: воде, теплу, электроэнергии.

Задачи:

- познакомить детей с правилами рационального использования энергии, тепла, водных ресурсов в мире и быту;
- учить формировать свои правила поведения, обращения с электрическими приборами;
- обогащать словарный запас, развивать логическую связную речь;
- продолжить формировать правила безопасного поведения дома, обращения с электроприборами.

Авторская разработка — дидактическая игра «**Бережём тепло, свет и воду**» выполнена с учётом требований ФГОС, ориентирована на личностное развитие детей старшего дошкольного возраста, способствует расширению кругозора детей, формирует и развивает разноплановые навыки и умения воспитанников.

Описание игры

Подобрать картинки по теме «Бережём тепло, свет, воду», из них изготовить карточки 2 набора. Один набор основной, на который дети должны накладывать карточку из второго набора.

При этом можно проговорить с ребенком о том, что изображено, это хорошо или так делать не следует. У детей формируется устойчивая экологическая мотивация «хорошо – плохо».

Примечание

Игра пополняется тематическими картинками по мере изучения правил использования энергии, тепла и воды в соответствии с образовательной программой.

Ход игры

Игру можно проводить по разным направлениям:

1 вариант: «Найди такую же картинку»

Игровые правила:

1. Участники игры садятся за стол и берут по одной карточке из основного набора. Разрезные карточки из второго набора разложены в неопределенном порядке.
2. Участникам необходимо найти соответствующие разрезные картинки и накрыть ими свою основную карточку. Побеждает тот ребенок, который правильно и быстрее других выполнил условия игры.

2 вариант: «Найти картинки связанные с водой, теплом, светом»

Игровые правила:

1. Ведущим в данном варианте игры является воспитатель. Участники игры сидят за столом, на котором разложены разрезные картинки из второго набора.
2. Ведущий просит детей найти картинки, связанные, например, только с теплом или только со светом и т.д. Важным условием является найти подходящую картинку по заданной теме ведущего.

3 вариант: «Я загадаю, ты найди», учить детей искать картинки, слушая правило, например, нельзя бросать в воду мусор, или вышел из комнаты выключи свет.

Игровые правила:

1. Ведущим в данном варианте игры является воспитатель. Участники игры сидят за столом, на котором разложены разрезные картинки из второго набора.
3. Ведущий загадывает картинку, описывая ее. Участникам необходимо найти по заданию ведущего картинку, на которой изображено, например, что нужно закрыть дверь или окно, чтобы беречь тепло или закрыть кран, чтобы беречь воду, или выключить свет, выходя из дома, чтобы беречь электроэнергию и т.д. Важным условием является найти подходящую картинку по заданной теме ведущего.

Результат игры

Осваивая игру, ребенок без труда запоминает правила использования энергии, тепла и природных ресурсов; может назвать правила безопасного поведения с различными бытовыми приборами. Закладываются основы логического мышления детей, развивается внимание, память, воображение.

После игры с детьми можно сформулировать следующие правила по энергосбережению:

- 1) Не включай свет, если на улице еще светло!
- 2) Чаще мой окна и у вас будет больше дневного света!

- 3) Почини кран, сантехнику - не лей напрасно воду!
- 4) Прими душ вместо ванны!
- 5) Не суши вещи над электроплитой!
- 6) Выключай ночью свет - береги энергию!
- 7) Вышел из комнаты, выключи свет!
- 8) Ушел из дома, выключи все электроприборы!
- 9) Утепляй окна - береги тепло!

Методические указания к игре

Данная дидактическая игра может реализовываться индивидуально и коллективно. Первоначальное освоение осуществляется под руководством взрослого, в дальнейшем по мере освоения, воспитанники могут играть самостоятельно вне занятий.

Игра может быть использована педагогами, родителями в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

После игры можно разучить с детьми стих:

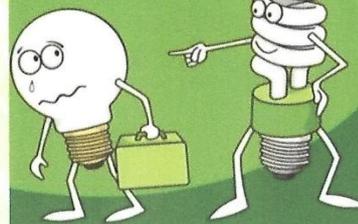
Нам электричество надо беречь!
И всюду его понапрасну не жечь!
Знай, что нужно экономить
Воду, уголь, газ и нефть.
Если будешь это делать,
Хватит их на много лет.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Если вам помыться нужно,
Ванну полную набрать
Выльется дороже душа
Раза в три-четыре-пять...



Идея №2: Применяем энергосберегающие лампы.



Энергосберегающая лампа и лампа накаливания дают одинаковое количество света, при этом энергосберегающая лампа потребляет в пять раз меньше электричества

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Всем скажи – друзьям,
знакомым,
Да и сам не забывай:
Перед выходом из дома
Свет повсюду выключай!



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Вот вам правило простое:
Отопление зимой
Много сил и денег «ест».
Закрывайте дверь в подъезд!



Сохраняя тепло в квартире,
мы бережем электроэнергию



**Закрывай плотнее дверь,
В доме будет потеплей!**



Вот вам правило простое:
Отопление зимой
Много сил и денег «ест».
Закрывайте дверь в подъезд!



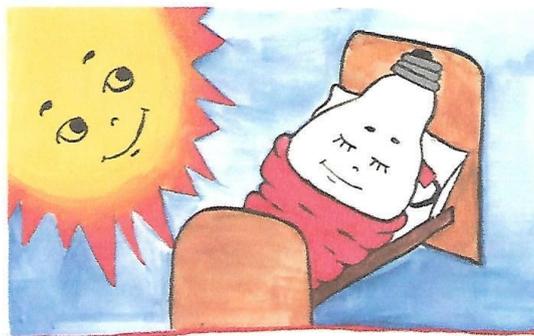
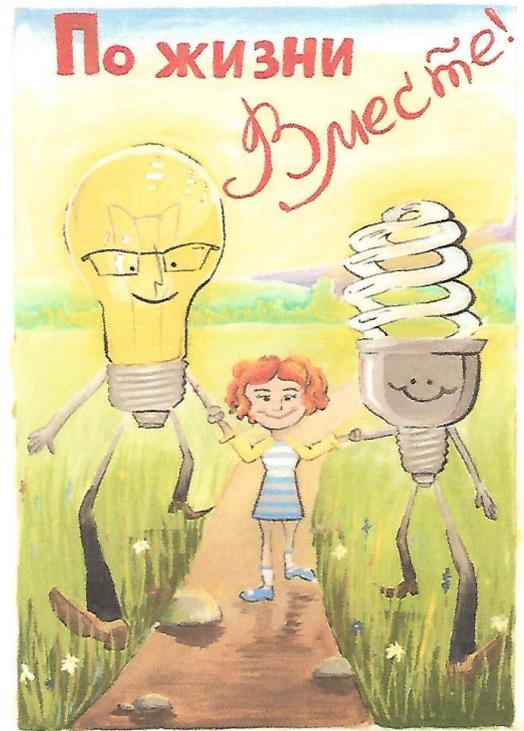
А я бы в холодильнике вообще двери не делал...





Не оставляйте мусор на берегу реки и не бросайте мусор в воду.

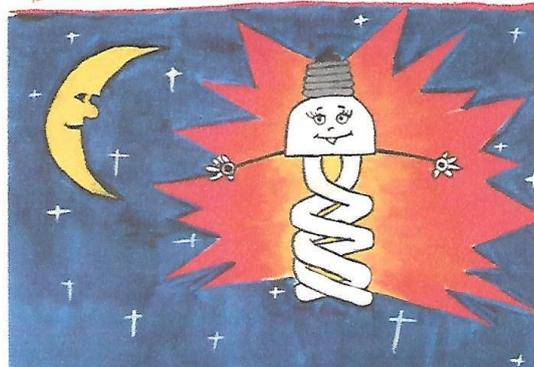




БЕРЕГИТЕ ЭНЕРГИЮ!



БЕРЕГИТЕ ЭНЕРГИЮ!





ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Зря энергию не трать.
Дверцу надо закрывать.
Никогда нельзя открытым Холодильник оставлять!



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Был на кухне или в ванной?
Закрути покрепче краны,
Чтоб не капала вода.
Береги ее всегда!



Электричеству тоже нужен отдых



БЕРЕГИТЕ ЭНЕРГИЮ!



